

В Новую Жизнь -

Вместе!

Джерри и Нэнси Рид

3-е издание

Адрес:
Covenant Resource Center
3200 W. Foster Ave.
Chicago, IL. 60625, С.Ш.А.

Телефон в С.Ш.А.:
1-800-338-IDEA

<http://www.discipleship.info>

Содержание

Введение	3
Предисловие	6
Ступень первая	
Как стать христианином	15
Ступень вторая	
Основа наставничества	17
Ступень третья	
Иллюстрация колеса	21
Ступень четвертая	
Христос как Господь	23
Ступень пятая	
Святой Дух	26
Ступень шестая	
Слово Божье	29
Ступень седьмая	
Молитва	32
Ступень восьмая	
Свидетельство	35
Ступень девятая	
Братство	38
Ступень десятая	
Послушный верующий	41
Приложения	44
Практические рекомендации	45
Места, с которых можно начать беседы	
Библия, Бог и люди	48
Рисунок моста	51
Таблица наставника новообращенных (дает возможность наглядно отразить достигнутый на каждой беседе прогресс)	53
Молитвенный список	56
Домостроительство в христианской жизни	57
Обобщенный перечень стихов для запоминания	59
Дополнительный перечень библейских стихов	60
Занятия по исследованию Писания	61
Форма для занятия по изучению Писания	63

Введение

Не торопитесь! Не читайте эту страницу, пока вы не ознакомитесь с Предисловием к “Пособию”. В Предисловии вы прочтете о том, чем отличается изучение материала в учебных целях от материала, способствующего формированию новой личности. Это предостережение поможет вам лучше усвоить прочитанное.

Когда вы прочтете Предисловие, поставьте здесь галочку.

Прекрасно! Спасибо, что вы прочли Предисловие. А теперь позвольте дать вам несколько советов, которые помогут вам в изучении этого материала.

1) Прочтите "Практические советы для наставников". (стр.35)

Познакомившись с Практическими советами, поставьте здесь галочку.

2) Найдите раздел "Библия, Бог и люди" на стр.38. Вы можете приступить к изучению Пособия и отсюда. Как вы видите, этот раздел начинается с беседы о том, Кто есть Бог, что такое Библия и что Бог явил нам во Христе для того, чтобы мы могли узнать Его. Теперь обратитесь к стр. 41. Вы увидите рисунок моста. Мно-гие находят эту иллюстрацию очень полезной, поскольку она помогает наглядно представить себе то, каким образом человек получает возможность обрести лич-ные отношения с Иисусом Христом.

Прочитав стр. 35-42, поставьте здесь галочку.

3) Теперь обратитесь к Таблице наставника новообращенных на стр. 43. Сделайте по одной копии этой таблицы для каждой из групп новообращенных, с которой вы проводите занятия.

На каждой странице запишите имена своих учеников. В конце каждого занятия отмечайте, какие из обозначенных в таблице разделов и подразделов вы прошли. Поставьте дату следующего занятия рядом с тем разделом, с которого вы планируете его начать.

№ Как только вы сделали для себя копии Таблицы наставника новообращенных, поставьте здесь галочку.

4) Не забывайте о том, насколько важно задавать на занятии вопросы. Вопросы - ваши друзья. Используйте их в своих занятиях. Вопросы позволяют ученикам высказываться, делиться своими мыслями, излагать свое понимание темы. Бывает и так, что после заданного вопроса беседа идет в неожиданном для вас направлении, затрагивая другие важнейшие темы.

Начиная занятия, нужно вместе с группой решить, сколько времени вы будете проводить вместе. Для начала можно предложить вести занятия две-три недели. Затем, если вы и новообращенные сочтете ваше общение полезным, занятия можно продолжить. В середине учебного курса не забудьте обсудить, чего вы достигли. Новообращенные должны увидеть то, чего они постепенно добились в процессе совместных занятий. Окончание курса должно быть ярким и запоминающимся.

И еще одна важная тема, которую хотелось бы затронуть перед началом занятий. Есть два вопроса, которые, при всей их важности, часто упускают. В чем заключается ваша непосредственная цель? Чего вы ожидаете от своих учеников? На эти вопросы можно ответить поразному.

Вот несколько возможных вариантов ответа:

- ♦ вы стремитесь заложить понимание основ, на которых строится христианская жизнь;
- ♦ хотите пробудить в новообращенных способность обучать других людей;
- ♦ готовите руководителей для служения в небольших группах;

- ♦ проводите подготовительную работу для организации новой церкви;
- ♦ готовите руководителей занятий в воскресной школе;
- ♦ готовите людей, которые, возможно, будут участвовать в проведении служений.

В каждой из перечисленных выше задач цель одна, и заключается она в том, чтобы сформировать учеников Христа. Используйте свое воображение. Подумайте, как еще можно подчеркнуть всю важность ученичества. Итак, в чем заключается ваша непосредственная цель, когда вы проводите занятия?

Запишите свою цель, закончив предложение, которое вы прочтете ниже.

Цель тех занятий, которые я провожу в настоящее время с...
(запишите имена 1, 2 или 3 учеников).

Записав свою цель(и), поставьте здесь галочку.

Помните, что нервность, которую вы испытываете, подходя к людям, с которыми вы хотели бы заниматься и совместно духовно расти, происходит от нашего духовного врага. Он стремится помешать начать процесс, который завершится успехом. Но в Иисусе мы победоносны. Поэтому подходите к людям с молитвой и твердо. И просите, чтобы Святой Дух наполнил вас и сделал вас Своим орудием.

Предисловие

Нескончаемый процесс

Наверное, ничто не приносит человеку такого удовольствия, как осознание того, что Бог использует его, чтобы содействовать христианскому росту другого человека. За последние двадцать лет сотни людей открыли для себя, насколько это важно, радостно – содействовать христианскому росту своего ближнего, используя "Пособие".

Моим первым наставником в университетские годы был Марвин Ладнер. Он посеял зерно, которое проросло и по сей день приносит свои плоды. Принципы наставничества формировались во время миссионерского служения в Эквадоре, затем в более широком масштабе они использовались в Мексике. В этой брошюре изложены простые, но в то же время динамичные принципы постепенного формирования христианского характера. Мы обрели ясное понимание этих принципов, когда занимались подготовкой мирских служителей, которые могли бы организовывать новые церкви и быть в них пасторами. Эта работа продолжается. Вначале наше наставление вышло на испанском языке, затем на английском. Сейчас эта брошюра уже переведена на французский, японский, корейский, лингальский и русский языки. В настоящее время идет работа по подготовке ее изданий на болгарском, шведском и суахили.

Наблюдая за тем, как применяется "Наставление в ученичестве" в различных условиях, мы обнаружили, что люди по-разному используют те основные принципы, которые в нем изложены. Ниже затрагиваются некоторые вопросы, которые должны помочь наставнику добиться наиболее полного успеха в обучении.

Как понимать слово "ученичество"?

В определенных кругах термин "ученичество" стал синонимом христианского образования. В данном случае можно говорить о более широком понимании этого термина. В нашем же "Наставлении в ученичестве" это слово используется в более

узком его значении, подразумевая непосредственный контакт умудренного в христианском опыте человека с небольшой группой новообращенных. То есть, речь идет о наставничестве, в процессе которого христианин передает другим людям свою мудрость, знания, опыт, понимание и видение.

Рост числа наставников

В процессе христианского обучения ученик становится наставником. Такая форма работы хорошо оправдала себя во всех сферах служения и церковной работы. Используя свой духовный дар милосердия, Люси Бейг обратилась к "Наставлению в ученичестве" для того, чтобы готовить других женщин к служению для престарелых в Мексико-Сити. Подобным же образом изложенные в "Наставлении в ученичестве" принципы можно использовать для подготовки учителей воскресных школ, ведущих богослужение, работников, занимающихся организацией новых церквей и работников всех иных церковных служений.

Единство Церкви и забота о людях в общине

Мы беседовали с людьми, которые свыше двадцати лет провели на церковной работе в Мексико-Сити. Мы были приятно удивлены, услышав, что использование изложенных в нашей брошюре принципов приносит чудесные дополнительные плоды, объединяя церковную общину и укрепляя дружеские отношения между людьми. Один из опытнейших служителей-наставников сказал, что служение наставничества привело к тому, что люди стали проявлять больше заботы друг к другу. Бывало так, что члены церкви по много лет знали друг друга лишь поверхностно. Теперь же, благодаря участию в служении наставничества, они стали близкими и заботливыми друзьями.

Что лучше:

индивидуальное обучение или занятия в группе?

Было бы ошибкой считать этот динамичный процесс наставничества индивидуальным наставлением в ученичестве. Да, действительно, мы

часто проводим индивидуальные занятия, но это лишь одна из форм использования наших принципов. Наиболее успешно процесс воспитания учеников Христа идет в группе из двух-трех человек. Когда несколько человек собираются вместе, им легче испытать на себе, что же это такое – принадлежать к Телу Христову. В группе легче воспринимаются принципы жизни церковной общины. Кроме того, групповые занятия повышают чувство ответственности каждого из присутствующих.

Что лучше: неформальные беседы или уроки?

Я обращаюсь к тем, кто будет использовать эти материалы: прежде, чем приступить к обучению, вам необходимо принять важное решение. Как вы собираетесь действовать? Будете ли вы преподавать содержание нашего "Наставления в ученичестве" или вы предполагаете содействовать христианскому росту своей группы, используя принципы этого наставления лишь как основу? Если вы предполагаете обучать людей содержанию этой брошюры, я убедительно прошу вас не называть этот процесс наставничеством. Наставничество – это не просто преподавание какого-то материала. Если вы будете учить, то лучше назвать это занятиями по обучению основам христианской жизни. В таком случае у вас будут не "беседы", а "уроки". В нашем подходе речь идет о том, что вы вместе со своими учениками встречаетесь с Господом для того, чтобы вместе расти в молитве, братстве и исследовании Библии, применяя ее для решения своих повседневных трудностей.

Становление христианина или обмен информацией?

Наши принципы основаны на динамичном подходе к ученичеству. Наша основная задача – помочь росту христианина, чтобы он мог уподобиться Иисусу Христу. Цель заключается в том, чтобы содействовать формированию навыков благочестивой жизни и христианского характера, дав человеку при этом знания основ Библии. Для сравнения скажем, что обычные уроки имеют своей целью насыщение знаниями или получение информации.

Наставничество в ученичестве обращает основное внимание на формирование принципов, ценностей, взглядов и целей, сообщая при этом человеку определенные знания. На учебных занятиях мы узнаем о том, что Иисус есть Господь. Наставничество в ученичестве помогает нам испытать Господство Иисуса в своей повседневной жизни.

Наш подход построен на том, что наставник делится всем, что он имеет. Речь идет о совместном росте. Наставник делится с новообращенными своим видением и служением. Участники бесед учатся во всем полагаться на Господа Иисуса, что приносит свои плоды. Таким образом наставничество может включать в себя одновременно христианское воспитание, евангелизм, становление новых церквей, молитву, богослужение, обретение покоя и уяснение вопроса о справедливости.

Прекрасная обстановка для формирования христианского видения.

Христианским руководителям необходимо иметь видение, то есть, четкое представление о том, что ожидает нас в будущем. Они усматривают свое будущее в служении со всеми волнующими возможностями, которое оно предоставляет. Не следует, однако, забывать о том, что их ученики могут утратить подобное видение буквально через месяц, если не закрепить их представление о своем будущем самыми разнообразными путями. Данное "Наставление" дает прекрасную основу для формирования христианского видения и его укрепления в течении продолжительного времени.

Воздействие примером собственной жизни

О том, как в процессе наставничества один человек может воздействовать на другого, можно судить на примере такой аналогии. Маленькая девочка играла со своим игрушечным домом. Вдруг ей вспомнилось, как утром папа красил двери гаража. Он взял с полки банку, открыл ее, добавил воды, размешал и начал красить. Девочка решила

покрасить свой дом для ку-кол. Она сделала все точно так же, как ее отец, но, закончив, с удивлением увидела, что стена домика осталась такой же, как и раньше. Когда папа пришел для того, чтобы разобраться, в чем дело, обнаружилось, что девочка все сделала правильно за исключением одного: в банке не было краски, — одна вода. Перене-сем эту аналогию на наставничество. Механически использовать материал этой брошюры для обучения все равно, что красить водой. Для того, чтобы сформировать из новообращенных учеников Христа, необходимо передать им самое главное — опыт христианской жизни, видение, стремление приблизиться к Богу, убежденность в необходимости положиться во всем на Господа, стремление обрести полноту Святого Духа, жажду христианской чистоты и многое другое. Этим ценностям невозможно научить, однако новообращенные воспримут их, если все это есть в вашей христианской жизни. Вот почему мы рассматриваем "Наставление" лишь как исходную точку для проведения бесед. Через какое время можно увидеть плоды?

Плоды наставничества наглядно проявятся после того, как вы уделите новообращенным достаточно времени для того, чтобы они могли усвоить то, что составляет сущность вашей христианской жизни. Безусловно, в своих беседах вы рассчитываете на то, что Святой Дух будет действовать в ваших учениках. Не нужно торопить время. Процесс формирования христианина займет не менее двух с половиной месяцев, однако, скорее всего, на это уйдет от шести месяцев до двух лет. Мой личный опыт показывает, что обычно наставничество дает свои плоды через девять месяцев. К тому времени, когда в своем росте ученики дойдут до пятой ступени, каждый из них уже должен иметь свою группу, с которой он проводил бы беседы, как наставник.

Это означает, что ваши новообращенные должны иметь возможность общаться с вами продолжительное время. Получая ободрение и помощь от вас, они смогут оказывать глубокое и длительное воздействие на тех, для кого они стали наставниками. В идеальном варианте к тому

времени, когда ваша группа за-вершит десятую ступень, ваши ученики должны успешно вести беседы в своих группах. В таком случае вы можете начинать наставничество для новой группы из двух-трех человек.

В наставничестве у меня бывали и неудачи. Бывало, что люди уходили. Иногда это происходило в начале наших встреч, иногда позже. Бывало, что мои ученики не продолжали эту работу. Подобные неудачи напоминают мне о моей немощи и необходимости во всем полагаться на Господа. Куда больше, однако, было успехов. Неудачи не могут затмить ярких радостей наставничества и дают возможность извлечь уроки и получить новый опыт.

Не следует воспринимать это Предисловие как свод незыблемых правил. Оно дает вам лишь представление об основных направлениях. Однако есть правило, которое действительно необходимо соблюдать в своем служении наставничества. Постоянно задавайте себе вопрос: "Можно ли воспроизвести и передать другим то, что я показываю и передаю, то, чему я учу?" Мы слышим много прекрасных проповедей, вокруг проводятся многочисленные семинары и занятия, помогающие пополнить наши знания. Но в большинстве случаев полученную информацию не так-то легко передать другим.

Основа для совместных встреч

Поскольку процесс наставничества зависит от тех динамичных факторов, о которых мы говорили раньше, мы попытались всеми силами избежать невидимых ловушек, которые способны превратить такие встречи просто в очередной семинар или в пустую трату времени. Таким образом "Наставление в ученичестве" становится основой для совместных встреч и совместного роста. Эти встречи духовно обогащают всех участников. Мы предлагаем вам ряд практических советов по проведению бесед. Эти советы отвечают на наиболее часто встречающиеся вопросы. Они послужат основой для тех, кто только начинает свое служение наставничества.

Для кого можно проводить служение наставничества?

Постоянно возникает вопрос: "Для кого я могу служить наставничеством?" Я упомяну пять возможных вариантов ответа на этот вопрос:

1) Для новообращенных.

Первоначально "Наставление в ученичестве" было написано для новообращенных. Предполагалось, что эти беседы помогут им сразу же начать делиться только что обретенной верой в Иисуса Христа со своими друзьями и близкими. В основу наставления был заложен тот принцип, что, придя ко Христу, эти новообращенные в скором времени сами станут наставниками для своих близких и друзей.

2) Для молодых пылких христиан.

Еще не имея ясной цели, молодые пылкие христиане зачастую утрачивают неповторимое ощущение свежести непосредственного общения с Господом Иисусом. "Наставление" дает этим людям направление для плодотворного роста и целенаправленного служения.

3) Для умудренных опытом христиан.

"Наставление" помогает опытным христианам обобщить свои знания для того, чтобы иметь возможность обогатить христианским опытом других, особенно новообращенных, к которым обращены их молитвы. Эти советы предоставляют также прекрасную возможность обновления для тех, кто желал бы укрепить свои отношения с Богом. В наставничестве мы совместно растем — как наставники, так и ученики.

4) Для людей, которые готовятся к принятию крещения.

"Наставление" можно с успехом использовать для помощи тем, кто готовится к принятию крещения. Оно поможет таким людям уяснить для себя, что же это такое — быть христианином. В этом случае вы можете выбрать из нашей брошюры

темы и вопросы, которые помогут проводить такие беседы с наибольшим успехом.

5) Для ваших детей.

Я получил прекрасную возможность воздействовать на своих детей-подростков, когда раз в неделю я стал беседовать с ними за завтраком перед школой. Мы беседовали о школе, об их друзьях, и при этом я исподволь наставлял их в христианстве. Особенно удачными были эти беседы, когда мы приглашали на них лучших друзей моих детей. Для детей младшего возраста очень хорошо проводить такие беседы раз в неделю, совмещая их с посещением кафе-мороженого. В таком случае лучше всего использовать упрощенные и наглядные методы ознакомления их с основами христианства.

Выражение признательности

Наставник очень быстро убедится в том, что мы использовали в своем материале опыт многих людей. Основу нашего подхода мы с моей женой, Нанси написали в Эквадоре. Для того, чтобы определить основные темы наставничества, мы позаимствовали иллюстрацию колеса. Позднее мы использовали иллюстрацию Дейла Бишоп и Кита Тангсета, добавив к изображению колеса ступицу, олицетворяющую Святого Духа. В разработке этой наглядной иллюстрации нам помогали многие ученики, наставники и коллеги по служению. Нам хотелось бы выразить признательность Тиму Эку за его помощь в разработке материала по домостроительству. (см. стр. 31). Хотелось бы особо поблагодарить Джерри и Вики Лав, наших коллег по миссионерскому служению в Мексике, за помощь в проверке практикой и совершенствовании этого наставления, а также за разработку дополнительных материалов, которые вы найдете в Приложении. Мы благодарны Карлу Расину, миссионеру в Эквадоре и Мексике, за его мудрые замечания и предложения. Мы высоко ценим помощь свежими идеями, а также поддержку Кита Гамильтона, который ранее был миссионером в Мексике, а сейчас занимается пасторским служением для молодежи.

После возвращения в Соединенные Штаты, я стал преподавать евангелизм, церковный рост и ученичество в богословской семинарии Норт-Парк. Моя жена Нанси координирует различные служения нашей дено-минации в Латинской Америке. Мы и сейчас интересуемся процессом наставничества. В свои выходные дни мы часто проводим семинары по ученичеству и наставничеству для пасторов и рядовых работников в Соединенных Штатах, Канаде, Азии, Европе и Латинской Америке. Мой личный опыт, а также те замечания, которые мы получаем на этих семинарах и от моих студентов, нашли свое отражение в настоящем издании "Наставления в ученичестве".

Джерри и Нанси Рид

Чикаго, январь 2003 г.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

КАК СТАТЬ ХРИСТИАНИНОМ?

1. Как бы вы ответили на вопрос о том, кто такой христианин?

2. Спасение обретается лишь через принятие Иисуса Христа. Такие брошюры, как “Четыре духовных закона” и “Шаги к обретению мира с Богом” помогают нам объяснить другим людям, как они могут принять Иисуса и стать христианами.

2.1 Послание к Римлянам об обращении

А. Грех, как проблема человека	Рим. 3:23
Б. Последствия греха и дар Божий	Рим. 6:23
В. Цена, заплаченная Богом за мой грех	Рим. 5:8
Г. Вера и полное подчинение себя Иисусу	Рим. 10:9
Д. Самоотверженное посвящение —	Рим. 12:1-2

2.2 Спасение как бесплатный дар

Еф. 2:8-10

2.3 Краткое изложение плана спасения.*

Отк. 3:20, Ин. 1:12 и Отк. 10:9

3. Четыре заверения

Именно в этих четырех сферах сатана подвергает веру новообращенного жестокому испытанию. Мы защищаем себя Словом Божьим в точности так, как это делал Иисус — Матф. 4:4,7,10

3.1 Заверение в спасении*
1 Иоан. 5:11, 12

3.2 Заверение в победе над искушением*
1 Кор. 10:13

3.3 Заверение в прощении*
1 Иоан. 1:9

3.4 Заверение в заботе Божьей*
Иоан. 16:24

* означает домашнее задание: ставьте галочку, если оно выполнено

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Выучите наизусть Отк. 3:20 и Иоан. 1:12. В последующие недели вам предстоит выучить остальные стихи.

Рим. 10:9	1 Иоан. 1:9
1 Иоан. 5:11, 12	Иоан. 16:24
1 Кор. 10:13	

СТУПЕНЬ ВТОРАЯ

ОСНОВА НАСТАВНИЧЕСТВА

Рим. 1:11, 12:11 "Ибо я весьма желаю увидеть вас, чтобы преподать вам некое дарование духовное к утверждению вашему, то есть утешиться с вами верою общею, вашею и моею".

1. Наставничество

1.1 А. Четыре поколения - библейская модель умно-жения числа учеников. Необходимо просто делиться с другими людьми Евангелием и христианской жизнью, чтобы таким образом обеспечить рост от первого до четвертого поколения учеников.

2 Тим. 2:2

Первое поколение: Павел

Второе поколение: Тимофей

Третье поколение: верные люди

Четвертое поколение: другие

Б. Ветхозаветный принцип наставничества Пс. 77:5,6

1.2 Пример с двумя морями:

А. Мертвое море - не поддерживает жизни, поскольку в него лишь поступает вода, но нет протекающих из него потоков. (Христианин, который лишь получает, но не делится с другими Евангелием и христианской жизнью).

Б. Галилейское море - поддерживает жизнь, поскольку в него вливаются воды и из него берут свое начало воды. (Христиане, которые делятся Христом с другими людьми).

1.3 Примеры:

- А. Андрей призывает Симона Петра –
Иоан. 1:40-42
- Б. Филипп и Нафанаил – Иоан. 1:43-45
- В. Иисус и Его ученики – Марк. 3:14

Иисус избрал Себе учеников. Первоначально они должны были пребывать с Ним, чтобы затем Иисус мог посылать их на самостоятельное служение.

информация 10% служения наставника
формирование личности 90% служения
наставника

2. Какие требования к наставничеству мы находим в Лук. 14:25-33? (Это известная в еврейском укладе жизни форма обучения через противопоставление). Сравните с Матф. 10:37-39; 15:3, 4.

3. О каком вознаграждении наставника мы читаем в -- Иоан. 15:7-16?

4. Через наставническое служение мы формируем основы христианского мировоззрения новообращенного. Пусть вас не смущает, если в начале ученик не отвечает всем предъявляемым к христианину требованиям. Мы учимся и растем.

4.1 Черты характера, которые формируются у новообращенного:

А. Решительность – 1 Кор. 16:13, 14.

“Бодрствуйте, стойте в вере, будьте мужественны, тверды. Все у вас да будет с любовью.”

- Б. Зрелость. Рост во Христе — Еф. 4:14, 15
- В. Усердие. Необходимо иметь страстное желание УЧИТЬСЯ и великое усердие ПРИМЕНЯТЬ В ЖИЗНИ то, чему вы научились. — 1 Тим. 4:15, 16.
- Г. Верность. Узнавайте друг друга. Утверждайте отношения доверия. — 1 Кор. 4:2; Прит. 20:6; Еккл. 5:4-6а.
- Д. Стремление быть примером для других — 1 Тим. 4:12.
- Е. Умение ободрить. Поощряйте других к успеху во всех областях жизни — Фил. 2:3, 4; Лук. 22:24-26; Рим. 12:3
- Ж. Сообразуйте свои шаги с намеченной целью — 1 Кор. 9:24-27

4.2 Отношения с другими людьми.

- А. Дружба требует усилий. — Прит. 17:17; Иоан. 15:12-14.
- Б. Руководство основано на служении — Марк. 10:43-45. Христианский руководитель — это слуга. Для нашей культуры это необычно, но именно такую модель дает нам Христос.
- В. Бог желает, чтобы мы повиновались друг другу. — Еф. 5:21; 1 Пет. 5:5. Объединяясь в Теле Христовом, мы достигаем единства — Еф. 4:16
- Г. Духовный авторитет достигается работой с людьми и добровольным подчинением другим. Обратите внимание на то, как, давая поручение Титу (Тит. 1:5), Павел наставляет его действовать "со всякой

властью" – Тит. 2:15. Обратите внимание и на то, как Павел подчиняется апостолам – Деян. 15:1, 2; 16:4 и Гал. 2:9, 10. Мы признаем духовный авторитет и подчиняемся ему. Такой авторитет невозможно учредить насильственно.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

выучите наизусть 2 Тим. 2:2



Найдите в следующих текстах те черты, которые характеризуют ученика Христа:



Иоан. 13:34, 35

Иоан. 8:31

Еф. 6:18

1 Пет. 3:15

Иоан. 15:8

Марк. 10:43-45

Деян. 1:8

СТУПЕНЬ ТРЕТЬЯ

АНАЛОГИЯ С КОЛЕСОМ

1. Ежедневные личные молитвенные служения.

1.1. Пример Христа — Марк. 1:32-35

1.2 Пусть вначале ваше молитвенное служение занимает 7 минут в день:

- 2 минуты молитесь, просите водительства Божьего
- 3 минуты читайте Слово Божье
- 2 минуты молитесь о том, чтобы претворить в повседневную жизнь то, о чем вы прочли.

1.3 Для этого необходимо иметь: время, место, план и Библию, (ручку и тетрадь).

2. Иллюстрация колеса. (Показывает взаимосвязь между темами каждой СТУПЕНИ, которые вы про-ходите с помощью этого "Наставления").

2.1 **ХРИСТОС** — ось, центр жизни — Фил. 2:9-11

2.2 **СВЯТОЙ ДУХ** — ступица — Еф. 5:18; Иоан. 16:13, 14; Лук. 3:16

2.3 **ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СПИЦЫ** (Бог говорит с нами через Свое Слово, а мы разговариваем с Ним че-рез молитву).

СЛОВО — Пс. 118:9, 11; Матф. 4:4

МОЛИТВА — Фил. 4:6, 7; Иоан. 15:7

2.4 **ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СПИЦЫ** (Мы благовествуем христианам в братском общении, а

нехристианам – через наше свидетельство).

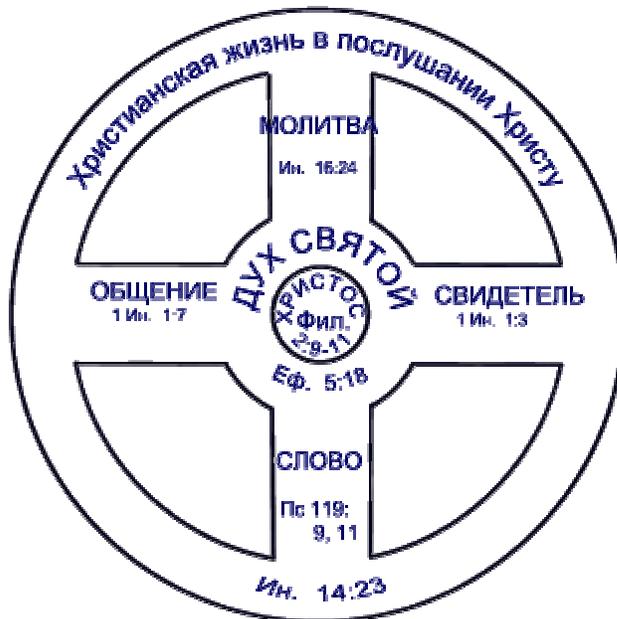
БРАТСТВО – 1 Иоан. 1:7

СВИДЕТЕЛЬСТВО – 1 Иоан. 1:3

2.5 **ПОСЛУШАНИЕ** – Иоан. 14:21; Лук. 6:46-49
– это обод, соединяющий все воедино.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

начните личные молитвенные служения или продолжайте их



Выучите Иоан. 15:5
и те части, которые
вы видите на рисунке
колеса

СТУПЕНЬ ЧЕТВЕРТАЯ

ХРИСТОС — КАК ГОСПОДЬ

1.*

 ".....", ".....", ".....-
", ".....", ".....".

-.....
, 6:46.
2.
 — Лук 16:13.
3. Из приведенного ниже перечня выберите 2-3 сферы, в которых вам особенно трудно предать себя под власть Иисуса или позволить Ему быть Господом ва-шей жизни.
- 3.1 Приоритеты — Матф. 6:33
 3.2 Вещи — одежда, машина и т.д. Лук. 12:15
 3.3 Социальное положение — Матф. 20:26-28
 3.4 Власть — 1 Пет. 5:5, 6
 3.5 Гордыня — Рим. 12:3
 3.6 Семья — Лук. 14:26; Матф. 10:37
 3.7 Наркотики, алкоголь — Еф. 5:18
 3.8 Удовольствия — Марк. 4:19
 3.9 Эгоизм — Фил. 2:3, 4
 3.10 Деньги — Еккл. 5:10, 11; Пс. 61:10
 3.11 Секс — 1 Кор. 6:18-20; Матф. 5:27, 29
 3.12 Тревога — Рим. 8:28; Фил. 4:6
 3.13 Добрые дела — Рим. 4:4, 5; Еф. 2:8-10
 3.14 Пренебрежение десятиной — Мал. 3:8-10;
 2 Кор. 8:1-5, 9:6-8

* *В Новом Завете слово Спаситель встречается лишь 24 раза, а слово Господь использовано свыше 600 раз. Это указывает на то, насколько значимо то, что Иисус есть Господь.

- 3.15 Страх – 2 Тим. 1:7; 1 Иоан. 4:4, 18
 3.16 Размышления о жизни – Фил. 4:8; Кол. 3:2
- 3.17 Стремление критиковать – Матф. 7:1-3
- 3.18 Горечь – Евр. 12:14, 15
- 3.19 Язык – Иак. 3:2; Прит. 26:20-22
- 3.20 Зависть – Прит. 14:30; 1 Пет. 2:1
- 3.21 Дурные настроения – Прит. 16:32; 2 Тим. 1:7
- 3.22 Безответственность – 1 Кор. 4:2; Матф. 25:14-30
- 3.23 Забота о теле – 1 Кор. 6:19, 20
- 3.24 Ложь – Лев. 19:11; Еф. 4:25
- 3.25 Обидчивость – Прит. 10:12; 1 Пет. 3:9
- 3.26 Умение прощать – Марк. 11:25, 26
- 3.27 Другое. (например, расизм, отрицание Христа, отторжение других людей, лживость, эксплуатация других, чувство вины и т. д).

4.
- -
- - 12:1, 2



- 4.1 Подумайте о том, чтобы всецело предать себя Бо-гу. Он всегда защищает и заботится о тех, кто принадле-жит Ему. Отныне у вас не будет причин ссориться или дурно относиться к другим людям, поскольку у вас больше нет ничего, в чем они могли бы причинить вам вред.
- 4.2 Подумайте о том, чтобы отдать Богу все, что вам принадлежит – Быт. 22:1-18

—Что предложил Авраам Богу?
— Как отнесся Бог к этой жертве?
— Способны ли вы довериться Богу?
Верите ли вы, что Бог наилучшим образом
распорядится вашей жизнью и всем, что
вам принадлежит, если вы отдадите их
Ему?

4.3 Положите за правило благодарить Бога за все, что с вами происходит — 1 Фес. 5:18; Еф. 5:20. Таким образом вы узнаете, действительно ли вы все-цело предали себя Ему.

4.4 Ежедневно ищите наставления от Христа.
Это не-прерывный процесс — Лук. 9:23.

- А. Откажитесь от эгоистических устремлений.
- Б. Ежедневно несите свой крест.
- В. Следуйте за Христом.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

выучите Фил. 2:9-11



СТУПЕНЬ ПЯТАЯ

СВЯТОЙ ДУХ

1. Всякий верующий имеет Святого Духа.

1.1 Получить запечатление Святым Духом — **Еф. 1:13**

1.2 Святой Дух свидетельствует нашему духу —
Рим. 8:16

2. Слова Иоанна Крестителя

2.1 "Он будет крестить вас Духом Святым и огнем" —

Матф. 3:11; Марк. 1:8; Лук. 3:16

2.2 Исполнение обетования — **Деян. 1:5; 2:4**

3. Поучения Иисуса

3.1 Отец дает Святого Духа тем, кто просит — **Лук. 11:9-13**

3.2 Символы Святого Духа:

— потоки живой воды — **Иоан. 7:37-39;**

— "как голубь" — **Матф. 3:13-17**

— ветер — **Деян. 2:2;** огонь — **Деян. 2:3**

3.3 Роль Святого Духа

А. Иоан. 14:26

1. Наставник или помощник, посланный Отцом во имя Иисуса Христа.

2. Научающий всему.

3. Помогает нам помнить все, что сказал Иисус.

Б. Иоан. 15:26-16:15

1. Наставник или помощник — **Иоан. 15:26**

2. Дух истины.

3. Несет свидетельство о Христе

4. Убеждает мир о: — **Иоан. 16:8**
— грехе

— праведности

— суде

5. Наставляет нас на всякую истину

— **Иоан.**

16:13 Говорит, что услышит

6. Возвещает грядущее

7. Прославляет Христа — **Иоан.**

16:14

В. **Деян. 1:1-9** -дает силу

свидетельствовать -**Деян. 1:8**

Г. Подтверждает свидетельство

Рим. 15:18, 19; Евр. 2:4

4. Ученики имели Святого Духа до Пятидесятницы — **Иоан.**

20:22, но исполнились Святым Духом после Пятидесятницы
(см. следующий абзац).

5. Библия говорит об исполнении Святым Духом

— **Деян. 1:8; Еф. 5:18** Это может

проявляться по-разному. (**Деян. 2:1-4;**

8:14-17; 9:17-18; 10:44-48; 19:1-6).

Сравните **Деян. 2:1-4** с **Деян. 4:31**.

Исполнение Святым Духом носит постоянный
характер.

6. Повеление Господне: “Исполняйтесь Духом”. **Еф. 5:18**

7. Цикл завершается там, где мы его начали (п.

3.1) --**Лук. 11:13**

Отец даст Святого Духа тому, кто просит. Поэтому мы
должны просить Святого Духа и получить Его верой. **Гал.**

3:2-5

8. Святой Дух и люди.

8.1 Святой Дух должен излиться и

управлять нашей жизнью - **Еф. 5:18** ?

Управление Святого Духа распространяется на тело,
душу и дух **1 Фес. 5:23**

- А. Наш дух-оживляется Святым Духом **Рим. 8:16** ?
- Б. Наше тело - физическая часть **Рим. 12:1; 1 Кор. 9:27**
- В. Душа — умственная и психологическая часть человека — **Рим. 12:2**

8.2 Святой Дух наделяет нас дарами согласно Своей цели и замыслу о нас. Обычно мы получаем дар для того, чтобы благословлять других. **Рим. 12:4-8; 1 Кор. 12:1-11, 27-31; Еф. 4:11; 1 Пет. 4:10, 11**

8.3 Все мы участники духовной борьбы (**2 Кор. 10:3-5**)

- А. Против мира — **1 Иоан. 2:15—21; Иоан. 16:33**
- Б. Против плоти (человеческой природы) — **Гал. 5:16-17; Рим. 8:9, 13**
- В. Против дьявола -- **1 Пет. 5:7-9; Еф. 6:10-13**

8.4 Дух должен управлять нами. Мы должны ходить в Духе — **Гал. 5:16, 18, 25**. Мы начинаем этот путь верой, а также:

- А. Получая полноту Святого Духа по вере (см. п.7 выше)
- Б. Предав себя Богу -- **Евр. 12:9; Иак. 4:7; Гал. 2:20; Зах. 1:3**
- В. Предав Ему свои заботы и тревоги -- **1 Пет. 5:7**
- Г. Сопротивляясь дьяволу и изгоняя его от себя **Иак. 4:7, 8; Матф. 16:23; Еф. 4:27; 6:11, 16; 1 Пет. 5:8, 9; Отк. 12:11**
- Д. Принося происходящий от Духа плод -- **Гал. 5:22, 23**
- Е. Распав в себе греховную природу, исполненную страстями и желаниями — **Гал. 5:24**
- Ж. Непрестанно продолжая взаимосвязь со Святым Духом.-----**2 Кор. 13:14.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

выучить:

Еф. 5:18
Рим. 8:16

СТУПЕНЬ ШЕСТАЯ

СЛОВО БОЖЬЕ

1. Почему мы воспринимаем Библию как основу христианской жизни? — **2 Тим. 3:16, 17; 2 Пет. 1:20, 21**

2. Вот чем является Библия для христианина:

2.1 Вечным и неизменным Словом Божиим

А. Оно проистекает от Бога через Святого Духа — **2 Пет. 1:20, 21**

Б. Оно пребывает вовек — **1 Пет. 1:23—25**

2.2 Духовной пищей — **Иер. 15:16; Матф. 4:4**

А. Наше физическое тело нуждается в пище, наша душа питается учебой, а наш дух требует питания, которое он получает от Слова Божьего —

Евр. 5:12-14

Б. Мы нуждаемся в Слове (духовном молоке) — **1 Пет. 1:25 - 2:2.**

2.3 Нашим грозным оружием — **Еф. 6:12—17**

А. Иисус использовал его для защиты от сатаны — **Матф. 4:4, 7, 10**

Б. Это меч духовный — **Еф. 6:17**

В. Оно могущественным образом влияет на жизни людей — **Евр. 4:12**

2.4 Свет нашей стезе — **Пс. 118:10**

А. Слово показывает, как нам приблизиться к Богу:

1. Через Иисуса, чтобы обрести спасение — **Иоан. 14:6**

2. Уверенно через Иисуса — нашего Первосвященника — **Евр. 4:14, 16**

3. Во имя Иисуса в молитве — **Иоан. 14:13, 14**

Б. Слово являет нам Божьи цели и помыслы:

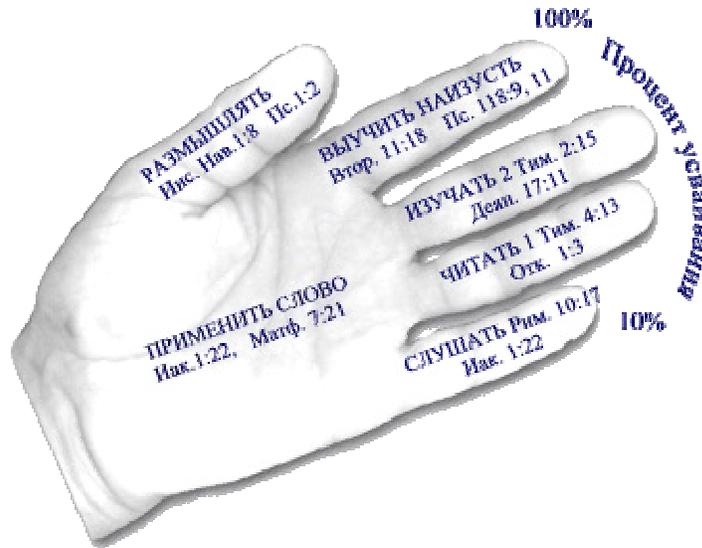
1. ликовое поручение — **Иоан. 3:16; Матф. 28:18-20**

- 2. Заботу обо всем творении — **Быт. 1:26**
(следствие, вытекающее из Быт. 1:26)
- 3. Закон любви — **Матф. 5:43—47; Иоан. 13:34, 35; 1 Кор. 10:13**

3. Что дает Библия христианину:

- 3.1 Позволяет судить о помыслах и намерениях сердца — **Евр. 4:12**
- 3.2 Защищает от греха — **Пс. 118:11** (Необходимо запомнить следующие тексты из Писания — **Втор. 6:6; Прит. 7:1-3**)
- 3.3 Дарует мудрость — **Пс. 18:8; 2 Тим. 3:15**
- 3.4 Веселит сердце — **Пс. 18:8; Иер. 15:16**
- 3.5 Служит “для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности..” - **2 Тим. 3:16, 17**
- 3.6 Дает нам уверенность в:
 - А. Прощении грехов — **1 Иоан. 1:9; Деян. 26:18**
 - Б. Обретении новой природы (жизни) — **2 Кор. 5:17; 2 Пет. 1:4**
 - В. Водительстве Господнем -- **Пс. 31:8; Деян. 16:6—10**
 - Г. Присутствии Господнем — **Матф. 28:20**
 - Д. Победе над искушением — **1 Кор. 10:13**
 - Е. Заботе о всех наших нуждах -- **Иоан. 16:24; Фил. 4:19**
 - Ж. Вечной жизни — **1 Иоан. 5:11, 12; Иоан. 5:24**
 - З. Втором пришествии Иисуса - **1 Кор. 15:52; 1 Фес. 4:16, 17**

4. А вот пять способов, с помощью которых вы можете расширить свое познание Слова Божьего, чтобы уметь применять его в своей повседневной жизни:



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

запомните названия книг Библии,
 выучите Пс. 118:9, 11,
 запомните иллюстрацию к этой главе.

-
-
-

СТУПЕНЬ СЕДЬМАЯ

МОЛИТВА

Молитва — это разговор с Богом, двусторонняя беседа, когда мы раскрываемся Богу и внемлем Ему. Молиться можно где угодно и в любое время.

1. Элементы молитвы

- 1.1 Исповедь — **1 Иоан. 1:9; Пс. 65:19; Прит. 28:13**
- 1.2 Восхищение или хвала — **Пс. 85:12; Евр. 13:15**
- 1.3 Благодарение — **Еф. 5:20; 1 Фес. 5:18; Фил. 4:6, 7**
- 1.4 Прошение:

А. За других — ходатайство — **Кол. 4:12; Еф. 6:18-19** (Грешно не молиться за других христиан — **1 Цар. 12:23**)

Б. За то, чтобы Господь послал работников на Свое поле жатвы — **Матф. 9:37**

В. За себя — просьба — **Матф. 6:11; 7:7, 8**

2. Зачем молиться?

- 2.1 Бог повелевает это — **Лук. 18:1—7**; “Непрестанно молитесь” — **1 Фес. 5:1**, и мы нуждаемся в этом — **Фил. 4:6, 7**
- 2.2 Христос подает нам пример — **Марк. 1:35**
“...удалился в пустынное место, и там молился.”
- 2.3 Павел подает нам пример:
“... всегда молясь о вас” — **Кол. 1:3; 1 Фес. 3:10**
“Будьте подражателями мне, как я -- Христу.” -- **1 Кор. 11:1**
- 2.4 Духовная война. Через молитву мы одерживаем духовную победу над “мироправителями тьмы века се-го” — **Еф. 6:12, 13, 18**

3. Что препятствует нашим молитвам?

- 3.1 Грех — **Ис. 59:1, 2**
- 3.2 Сомнение — **Иак. 1:6; Марк. 11:24**
- 3.3 Наши вожделения — **Иак. 4:3**

- 3.4 Семейные отношения — **1 Пет. 3:7**
- 3.5 Непримируемость — **Марк. 11:25, 26; Матф. 6:15**
- 3.6 Гордыня — **1 Пет. 5:5**
- 3.7 Силы тьмы, сатана — **Еф. 6:12; Дан. 10:12-14**

4. Как можно сделать молитву более действенной?

- 4.1 Повинуйтесь повелениям Божиим и делайте благоугодное Ему — **1 Иоан. 3:22**
- 4.2 Просите согласно воле Божьей — **1 Иоан. 5:14**
- 4.3 Просите в вере — **Матф. 21:22**
- 4.4 Храните слова Иисуса в своем сердце -- **Иоан. 15:7**
- 4.5 Прощайте — **Марк. 11:25**
- 4.6 Будьте смиренны — **1 Пет. 5:5**
- 4.7 Отличайте главное от второстепенного -- **Матф. 6:33**
- 4.8 Просите конкретно — **Марк. 10:51**
- 4.9

5. Какие результаты приносит молитва?

Вы получаете:

- 5.1 Святого Духа — **Лук. 11:9, 13**
- 5.2 Мир — **Фил. 4:6, 7**
- 5.3 Радость — **Иоан. 16:24**
- 5.4 Нежную заботу — **1 Пет. 5:7**
- 5.5 Мудрость — **Иак. 1:5**
- 5.6 Исцеление — **Иак. 5:13—15**
- 5.7 Рост в вере (пример с Авраамом) -- **Быт. 18:16-33**
- 5.8 Духовное возрождение — **2 Пар. 7:14**

6. Совместная или общая молитва — **Деян. 2:42; 4:31; Матф. 18:19—20**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- выучите **Фил. 4:6, 7**
- ежедневно составляйте перечень молитв и пользуйтесь им

Приступите к чтению Псалмов, а также духовных гимнов и песнопений. Составьте для себя список различных описаний и определений Бога, чтобы пользоваться этими словами в восхвалении и молитве.

УПРАЖНЕНИЕ: Всегда ли Бог положительно отвечает на наши молитвы? Прочтите приведенные ниже тексты и посмотрите, как Бог отвечает на молитву. От каждого из текстов проведите черту к тому варианту, который наилучшим образом описывает, как Бог ответил на данную молитву:

- | | |
|---------------------|--|
| А. 1 Иоан. 5:14. 15 | 1. Бог медлит с ответом, нужно
Ждать |
| Б. 2 Кор. 12:7—9 | 2. Бог отвечает иначе, чем мы
ожидаем |
| В. Иоан. 11:1—44 | 3. Определенный положи-тельный
Ответ |
| Г. Деян. 3:1—10 | 4. Ответ приходит посте-пенно |
| Д. Втор. 7:22 | 5. Определенный отрица-тельный
Ответ |

правильные ответы см. на стр. 35

СТУПЕНЬ ВОСЬМАЯ

НАШЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

1. Как можно свидетельствовать?
 - 1.1 Своей жизнью — **Иак. 1:22; Кол. 4:5, 6; 1 Пет. 3:16**
 “Ваша жизнь так громко свидетельствует, что я не слышу ваших слов” Эмерсон
 - 1.2 Своим словом — **1 Иоан. 1:3; 1 Пет. 3:15**
 - А. Прямое свидетельство, то есть, евангелизм — например, использование “Четырех духовных законов” — **2 Тим. 1:8**
 - Б. Косвенное свидетельство — когда вы делитесь опытом того, что делает сила Божья в вашей жизни.
 - 1.3 Заботливая молитва о нуждах или бедах друга — **Деян. 28:8**
2. Кто отвечает за спасение людей?
 - 2.1 Иисус Христос — **1 Тим. 1:15**
 - 2.2 Мы посланники от имени Христова -- **2 Кор. 5:19, 20**
 - 2.3 Евангелие — сила Божья ко спасению **Рим. 1:16;**
 опишите своими словами значение термина "Евангелие"
 — **1 Кор. 15:3, 4**
3. Пример свидетельства Филипп и эфиоплянин — **Деян. 8:26—40**
 - 3.1 Филипп свидетельствовал словами — **Деян. 8:35**

ответы на вопросы на стр. 34: А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4

3.2 В процессе свидетельства он использовал Писание — также **Деян. 8:35**. План спасения, который сообщает нам Библия, поможет вам сделать то же самое. (Это один из вариантов увеличения числа учеников, о котором мы говорили, проходя первую ступень).

ПЛАН СПАСЕНИЯ

- А. Мы все согрешили — **Рим. 3:23**
- Б. Возмездие за грех — **Рим. 6:23**
- В. Христос умер за нас — **Рим. 5:8**
- Г. Спасение есть дар — **Еф. 2:8, 9**
- Д. Вы должны получить его — **Отк. 3:20; Иоан. 1:12**
- Е. Вы должны принять Иисуса как Господа — **Рим. 10:9**
- Ж. Заверение в спасении — **1 Иоан. 5:11, 12**

3.3 Филипп был подготовлен и знал Писание — **1 Пет. 3:15, 16**

4. Личное свидетельство

4.1 Что такое личное свидетельство? **1 Иоан. 1:3; Деян. 4:20**

4.2 Свидетельство Павла — **Деян. 26:4—23; 22:1—21** Это свидетельство можно разделить на три части:

- А. То, какой была его жизнь до обращения **Деян. 26:4—11**
- Б. Момент, когда Павел познал Христа — **Деян. 26:12—18**
- В. Какой стала его жизнь после обращения — **Деян. 26:19:23**

5. Христианское единство — могущественное сви-детельство - **Иоан. 17:21, 23; 1 Кор. 12:20, 25**

6. Масштабы нашего свидетельства можно уяснить се-бе, прочитав последние слова Христа, известные как Великое Поручение — **Матф. 28:19, 20**. Важность этих слов вы можете понять, если сопоставите их с первыми словами Иисуса, обращенными к Его ученикам — **Матф. 4:19**.

Помните о Его повелении молиться — **Матф. 9:37, 38**. Это свидетельство начинается дома и, все больше расширяясь, простирается на весь мир — **Деян. 1:8**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

выучите **1 Иоан. 1:3**

Запишите свое личное свидетельство, используя три части, о которых вы узнали в пункте 4.2

Запомните План спасения в 3.2

Научитесь объяснять рисунок: пример с мостом (см. стр.54)

СТУПЕНЬ ДЕВЯТАЯ

БРАТСТВО

1. Под братством мы подразумеваем единство среди членов группы, товарищество, дружеские отношения, общность интересов. В христианском контексте это слово означает общину верующих, руководимую Хрис-том. Христиане следуют за Ним, испытывая чувство любви друг к другу, помогая другу другу и научаясь друг от друга.

2. Основа братства
 - 2.1 Всемирное братство основывается на многообраз-ных побуждениях:
 - А. Стремлении к принадлежности
 - Б. Общности интересов
 - В. Возможности дать людям почувствовать их значимость
 - Г. Радости общения

 - 2.2 Христианское братство
 - А. Основывается на общении с Отцом и Сыном
1 Иоан. 1:3
 - Б. Обозначает хождение во свете -- **1 Иоан. 1:7**
 - В. Неизменно, поскольку неизменен Иисус –
Евр. 13:8
 - Г. Мы -- члены единого Тела -- **Рим. 12:5**

3. Пример ранней Церкви
 - 3.1 Четыре принципа, которых придерживались члены ранней Церкви — **Деян. 2:42**
 - А. Они учились у апостолов
 - Б. Жили братской общиной
 - В. Преломляли хлеб
 - Г. Молились

- 3.2 “... имейте одни мысли..., будьте единомышленны” **Фил. 2:1**. Поясните своими словами, что означают для вас эти слова.
- 3.3 Христиане любили друг друга -- **1 Фес. 4:9, 10; 2 Фес. 1:3**

4. Почему братство так важно для христиан?

4.1 Церковное братство дает:

- А. Чувство любви и приязни к друг другу -- **Фил. 2:1-3**
- Б. Отношения любви и поддержки — **Гал. 5:6; 6:2**
- В. Взаимопомощь — **Еккл. 4:9, 10, 12; Гал. 6:10**
- Г. Возрастание в зрелости — **Еф. 4:13-16**
- Д. Действенность в молитве — **Матф. 18:19, 20**
- Е. Увещевание и научение — **Кол. 3:16**
- Ж. Укрепление семейных отношений — **Еф. 5:21- 6:4**

4.2 В мире (то есть, среди неверующих) христианское братство

- А. Показывает, что мы ученики Иисуса -- **Иоан. 13:34, 35**
- Б. Демонстрирует наше единство, чтобы остальные люди уверовали, что Бог послал Иисуса -- **Иоан. 17:21, 23**
- В. Дает возможность проводить миссионерскую и евангельскую работу — **Рим. 10:14, 15**

5. Тело Христово — **Рим. 12:1-8**

5.1 Обязанности каждого члена общины по отношению к самому себе — **Рим. 12:1-3**

- А. Представлять себя в жертву живую — **Рим. 12:1**
- Б. Преобразиться обновлением — **Рим. 12:2**
- В. Не мнить о себе слишком высоко — **Рим. 12:3**

5.2 Обязанности членов общины по отношению к друг другу:

- А. Любить друг друга — **Иоан. 13:34-35**

- Б. Поддерживать друг друга... нести бремена друг друга — **Гал. 6:1—2**
- В. Быть терпимыми и прощать друг друга — **Кол. 3:13**
- Г. Назидать друг друга — **1 Фес. 5:11**
- Д. Укреплять друг друга в вере.... охранять от искушения греха — **Евр. 3:12—14**
- Е. Побуждать друг друга к любви и добрым делам.... поощрять надежду — **Евр. 10:24—25**
- Ж. Исповедоваться друг другу... молиться друг за друга — **Иак. 5:16**

5.3 Черты всей Церкви как Тела Христова —
Рим. 12:4-8

- А. Множество членов — **Рим. 12:4**
- Б. При множестве членов Церковь есть одно тело — **Рим. 12:5; 1 Кор. 12:20**
- В. Члены тела выполняют разные функции -- **1 Кор. 12:7-11**
- Г. Все мы члены друг для друга — **Рим. 12:5**
- Д. Если страдает один член, страдают все -- **1 Кор. 12:26**

- 6. Христиане находятся в особых отношениях с Богом. Они:
 - 6.1 Дети Божьи — **Иоан. 1:12** и друзья Бога — **Иоан. 15:15**
 - 6.2 Наследники Божьи и сонаследники со Христом — **Рим. 8:17**
 - 6.3 Члены семьи Божьей — **Еф. 2:19**
 - 6.4 Семья верующих — **Гал. 6:10**
 - 6.5 Братья и сестры Иисуса — **Евр. 2:11—14**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Выучите **1 Иоан. 1:7**



Прочтите **1 Кор. 12**. О каких особых чертах тела Христова вы узнаете из стихов **11—31**?



СТУПЕНЬ ДЕСЯТАЯ

ПОСЛУШНЫЙ ВЕРУЮЩИЙ

1. Цель в жизни

- 1.1 Уподобиться Христу -- **Рим. 8:29; 1 Иоан. 3:2**
- 1.2 Стать совершенным (зрелым) во Христе -- **Кол. 1:28**
- 1.3 Стать плодом, который пребывает -- **Иоан. 15:16**

2. Что такое христианское послушание?

2.1 Соблюдать заповеди Христовы -- **Иоан. 14:15**

2.2 Исполнять Его повеления -- **Иоан. 15:14**

2.3 Исполнять волю Отца -- **Матф. 7:21**

2.4 Следовать примерам, которые дает нам Библия:

- А. Христа -- **Фил. 2:5-8**
- Б. Апостолов -- **1 Кор. 11:1** -- Павла
- В. Героев веры -- **Евр. 21:1**

2.5 Любить Христа и своего ближнего

- А. Новая заповедь -- любить, как любит нас Иисус -- **Иоан. 13:34, 35**
- Б. Две великие заповеди -- **Лук. 10:27**
 - 1. “Возлюбить Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею”.
 - 2. “Люби ближнего твоего, как самого себя”.

2.6 Отвергнуть себя -- **Лук. 9:23**

2.7 Выполнять два наказа:

- А. Поручение о евангелизации -- **Матф. 28:1-20**
- Б. Поручение заботиться о творении Божьем -- **Быт. 1:26, 2-30**

3. Что обещает Бог тем, кто послушен Ему?

- 3.1 Благословения -- **Втор. 28:1-14; Ис.Н 1:8**
- 3.2 Дружбу Божью -- **Иоан. 15:14**
- 3.3 Любовь Божью -- **Иоан. 14:21**

4. Замечания о послушании

- 4.1 Послушание лучше, чем религиозные обряды -- **1 Цар. 15:22; Ис. 1:11-17**
- 4.2 В жизни есть препятствия, мешающие человеку быть послушным Христу.
- 4.3 Иисус требует от меня полного, незамедлительного и всеобъемлющего послушания Его воле.
 - А. “Что вы зовете Меня: Господи...” -- **Лук. 6:46**
 - Б. “Никакой слуга не может служить двум господам...” **Лук. 16:13**

- 4.4 Послушание исходит из сердца -- **Прит. 4:23; Пс. 118:10, 11**. Поэтому послушание — вопрос воли. Вы можете прямо сейчас принять добровольное решение повиноваться Христу. Он обещает, что дарует вам СИЛУ перенести все –

- 4.5 Бог помогает верующему стать послушным. -- **Фил. 1:6; 2:13** -- воля и сила к повиновению; **Матф. 11:28-30**.

- 4.6 Послушание может привести к гонениям и страданиям -- **2 Тим. 3:12; 1 Пет. 4:12-16**; Авраам был послушен Богу и страдал -- **Евр. 11:8-10**

5. Мы должны быть послушны Богу всю свою жизнь.

- 5.1 “Посему, кто думает, что он стоит, берегись, что-бы не упасть.” -- **1 Кор. 10:12**.
- 5.2 Важность верности: “Когда даешь обет Богу, то не медли исполнить его” **Еккл. 5:3, 4**

5.3 Мелочи также очень важны -- **Матф. 25:21; Иак. 3:3-5; Песн. II 2:15**

(Примечание: Именно малые лисицы могли незамеченными проскользнуть в виноградник и погубить его. Подобным же образом обстоит дело и с нами — малые грехи могут остаться незамеченными и погубить нас).

5.4 Мы должны рассматривать все с точки зрения вечности.

А. Время проходит быстро и наступает ночь -- **Иоан. 9:4**

Б. Христос грядет скоро -- **1 Фес. 3:12, 13** “Утвердить сердца ваши непорочными.... в пришествие Господа нашего Иисуса Христа”.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: выучите **Иоан. 14:21**



ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Практические советы для наставников

1. Определите, с чего вы начнете. Вполне разумно начать с Первой ступени. Можно, однако, сразу же начать с какой-то конкретной темы, например, с молитвы или свидетельства. Все зависит от конкретной ситуации. Готовьтесь к беседе заранее.
2. Наставнические беседы проводите один раз в неделю.
3. Всегда имейте при себе необходимые материалы (план беседы, карточки для библейских стихов, брошюры и т.д.)
4. Общее правило — не ждите, пока ученики придут к вам, идите к ним сами. Если у вас несколько учеников, проводите беседы в доме одного из них.
5. Раздавайте планы бесед постепенно — листок за листком.
6. Подумайте, как ученики могут известить вас, если они не в состоянии присутствовать на беседе.
7. Если это возможно, собирайтесь за круглым столом.
8. Лучше всего, если беседа будет продолжаться от часа до полутора часов.
9. Давайте ученикам возможность высказаться.
10. Женщины встречаются с женщинами, мужчины с мужчинами.
11. Если в группе несколько человек и один из них пропустил встречу, попросите другого ученика из группы помочь ему нагнать материал.
12. Не принимайте на веру все сказанное. Не зря планы встреч начинаются с Отк. 3:20, Иоан. 1:12 и Рим. 10:9. Удостоверьтесь, что ваши ученики приняли Господа.
13. Не пытайтесь заставить учеников поверить во что-то; позвольте действовать Святому Духу.

14. Продумайте, в каком темпе вы будете продвигаться вперед. Вовсе не обязательно читать все библейские тексты. Необходимо принимать во внимание фактор времени. Предоставьте ученикам достаточно времени для того, чтобы понять не только теоретическую часть материала, но и то, как он применим в их повседневной жизни.

15. Установите личные отношения со своими учениками. Вы должны стать для них не только наставником, но и другом. Запланируйте совместные встречи вне бесед.

16. Возникающие проблемы обсуждайте сразу же. Молитесь со своими учениками. Направляйте их принять практические решения. Если возникла серьезная проблема, вначале разберитесь с ней, а затем уже приступайте к беседе. Без колебаний обращайтесь за помощью к христианину, которого вы уважаете.

17. Открыто делитесь с учениками собственными духовными нуждами и личными проблемами (они есть у нас всех).

18. Время от времени повторяйте пройденный материал. Попросите, чтобы кто-то из учеников повторил пройденное вами. Еще лучше, если ученики повторят пройденный материал друг другу.

19. Помните, что информация важна, но конечная ваша цель заключается в том, чтобы новообращенные стали учениками Господа.

20. Беседы с учениками могут включать в себя:

20.1 Личные примеры применения Слова Божьего в жизни (из вашего опыта).

20.2 Проверка (домашнего задания, выученных текстов и т.д.)

20.3 Решайте проблемы, как только они возникают.

20.4 Молитва

20.5 Продолжайте двигаться вперед согласно общему плану встреч.

21. Попросите своих учеников записывать на карточках памятные стихи из Библии, которые вы им прочтете.
22. Прежде, чем завершить встречу, составьте план следующей встречи, записав его в карточке работы группы или в своем личном “плане урока”.
23. Помните: участие в служении дает ощущение цели каждому, кто участвует в наставничестве.

Вопросы, которые часто задают о наставничестве

Вопрос: Правильно ли я поступаю? Прошло четыре месяца, а я со своими учениками достиг лишь 4-ой ступени? Мне кажется, что мы тратим очень много времени, беседуя о “посторонних” вещах.

Ответ: Вы не уклоняетесь в сторону. У вас нет какого-то заданного срока. Для многих людей период ученичества займет год. Одним нужно больше времени, другим меньше. Если бы у вас не было перед глазами общего плана беседы, который составляет канву ваших встреч, то не могло бы быть и речи о “посторонних вещах”. Вы растете вместе!

Вопрос: Должны ли мы организовать в церкви комитет по наставничеству, раз мы сейчас наставляем новообращенных?

Ответ: Наставничество — не одна из церковных программ, но динамичные и личные отношения, цель которых не сообщить информацию, но сформировать учеников Христа. Хорошо, если раз в год ваша церковь организует общий обед или если раз в полгода она проведет совместную встречу для того, чтобы община могла лучше понять наставническое служение. Всегда полезно, если в еженедельном церковном бюллетене будут звучать слова ободрения. Это поможет также повысить интерес к наставничеству в церковной общине в целом. Подобного рода служение требует минимальной организации.
Библия, Бог и люди

1. На авторитете Библии основаны наша вера, вероучение и поведение.

- 1.1 Происхождение Библии (**2 Тим. 3:16; 2 Пет. 1:21**)
- 1.2 Христос использовал Писание — Ветхий Завет (**Лук. 24:27**)

2. Библия учит тому, что Бог есть:

- 2.1 наш Творец (Быт. 1:1; Деян. 17:24—31)
- 2.2 Он обеспечивает нас всем, Он не оставляет Свое творение (Быт. 22:14; Иоан. 16:24)
- 2.3 Альфа и Омега (Отк. 1:8; 21:6; 22:13)
- 2.4 “Сущий” (Исх. 3:14; Иоан. 8:58)
- 2.5 Бог вечной любви (Иер. 31:3)
- 2.6 Бог прощения и примирения (Неем. 9:17; Иер. 31:33, 34)
- 2.7 Дух (Иоан. 4:24; 2 Кор. 3:17)
- 2.8 Троица (Быт. 1:26, 27; Матф. 28:19; Иоан. 8:58; 1 Пет. 1:2; 2 Пет. 1:1; Деян. 5:3-5; 2 Кор. 3:17 и 13:14)
- 2.9 Праведный. (Второзак. 32:4)

3. Библия учит тому, что я:

- 3.1 Неповторимое творение Божье (Пс. 138:13—16)
- 3.2 Человек совершил грехопадение по собственному выбору (Ис. 53:6)
- 3.3 Лишен славы Божьей (Рим. 3:23)
- 3.4 Наделен свободой выбора (Рим. 6:23)

4. Изначальный план Божий в отношении человечества (см. схему 1)

- 4.1 Какую цель преследовал Бог, когда Он создал человека? (Быт. 1:26, 27)
- 4.2 Как изменился план Божий после того, как грех проник в человеческую жизнь? (Рим. 8:29)



5. Как Бог приносит надежду человеку — Его план действует (см. схему 2)

5.1 Если Бог не изменил Своего плана в отношении человека даже после грехопадения, то какие должны произойти перемены для того, чтобы человечество могло соучаствовать в этом плане (Иоан. 1:12, 13; Кол. 2:13; Кол. 3:9, 10)? Перемена должна произойти в самом человеке. (Речь идет о переходе от погибшего состояния к следованию за Христом).

5.2 Каким образом люди могут обрести жизнь во Христе: Отк. 3:20; Иоан. 1:12 и Рим. 10:9



схема 2

6. Божий план для последователей Иисуса Христа

6.1 Бог всегда полагал и будет полагать, что мы должны преобразиться в образ Иисуса, Его Сына.
(Рим. 8:29; Гал. 4:19; Иак. 1:18; 1 Иоан. 3:2)

6.2 Как мы можем участвовать в этом процессе:

- А. Всякий человек несет образ нашего отца, Адама, но, согласно плану Божьему, он способен получить “образ небесного”. (1 Кор. 15:49)
- Б. Такое преобразование постепенно происходит, если Христос становится центром нашей жизни
(2 Кор. 3:18; Рим. 8:29)
- В. Какими должны мы стать в будущем? (1 Иоан. 3:2)

7. Как можно понимать проблему спасения

7.1 Согласно одной — очень распространенной, но не согласующейся с Библией — точке зрения, наше спасение можно понимать просто как избавление от неприятного конца (ада).

- А. Но, в таком случае, что должно побуждать нас стать такими, какими желает видеть людей Бог? Зачем нам стремиться к духовной зрелости

Б. Существует ли Бог лишь для блага людей или люди существуют для Бога? (Кол. 1:15, 16; Еф. 1:5-6, 12)

7.2 Согласно библейскому пониманию, спасение рассматривается в контексте наших отношений со Христом. В жизни человека происходит перемена (Гал. 2:20), которая:

- А. Пробуждает в христианине желание отражать образ Божий (Рим. 8:8, 9; Фил. 2:13—15; 2 Кор. 5:17)
- Б. Пробуждает желание к духовному росту (Рим. 8:9—14; Гал. 4:19).
- В. Помогает христианину решать жизненные проблемы. (Фил. 4:12—13).
- Г. Побуждает нас к добрым делам (Еф. 2:10; Тит. 8:3).

8. Понимание христианской зрелости.

- 8.1 Что подразумевал Павел, когда он наставлял Тимофея? (2 Тим. 2:2)
- 8.2 Способен ли человек расти во Христе, не получая наставления? (1 Пет. 2:2)
- 8.3 Какие блага мы обретаем, получая духовное наставление? (Рим. 1:11, 12)
- 8.4 Что значит расти или обретать христианскую зрелость? (Еф. 4:13)
- 8.5 Вот некоторые из целей, к которым стремится христианин в своем росте:
 - А. Уподобиться Самому Христу (Рим. 8:29, 2 Кор. 3:18)
 - Б. Быть верным (1 Кор. 4:2)
- 8.6 Кто является нашим примером? (Еф. 4:13)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

выучите Рим. 8:29 □

Иллюстрация с мостом

Бог сотворил людей, чтобы иметь личные и непосредственные отношения с ними. Эти отношения были разрушены грехом. Теперь человек отделен от Бога.

1. Вот ситуация, в которой находится человек:
 - 1.1 Все согрешили -- **Рим. 3:23**
 - 1.2 Возмездие за грех -- **Рим. 6:23**
 - 1.3 будет суд -- **Евр. 9:27**

2. Бог желает иметь добрые отношения с каждым человеком.
 - 2.1 Бог так возлюбил нас, что отдал ради нас Своего единственного Сына -- **Иоан. 3:16**
 - 2.2 Он желает дать нам жизнь в преизбытке -- **Иоан. 10:10**
 - 2.3 Бог любит нас, несмотря на то, что мы не заслуживаем Его любви -- **Рим. 5:8**

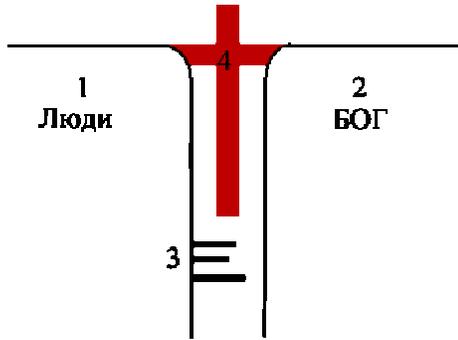
3. Люди пытаются достигнуть Бога через религию, философию, добрые дела, удовольствия и т.д. Эти попытки на рисунке изображены в виде частично построенных мостов. **Еф. 2:8, 9; Прит. 14:12**

4. Бог дал нам единственный путь, который ведет к Нему -- через Иисуса Христа, Который умер на кресте за наши грехи -- **Иоан. 14:6; 1 Пет. 3:18**

5. Мы должны принять Христа как своего Господа и Спасителя -- **Отк. 3:20; Иоан. 1:12; Рим. 10:9**

Спросите, есть ли у вашего собеседника какие-либо причины, не позволяющие ему принять Христа. Подождите ответа. Если ваш собеседник ответит отрицательно, то пригласите его принять Христа. Он может произнести собственную молитву или повторять молитву за вами. Можно попросить собеседника поразмышлять над тем, о чем вы беседовали. Пусть это будет его “домашним заданием”. Скажите, что вам будет очень интересно услышать, к каким выводам он придет. После того, как ваши ученики примут Христа, можно использовать Первую ступень для того, чтобы помочь им начать свой христианский рост.

Нарисуйте эту иллюстрацию моста во время своей беседы. Не проставляйте номеров. (Номера относятся к тем пунктам, которые мы обсуждали выше. Потребуйтесь, как вы будете проводить объяснение)



(делайте копии этой страницы для каждого из Ваших учеников)

Карточка продвижения в наставлении

(Для наставника)

Имя ученика

1. _____ 2. _____ 3. _____

Альтернативный вариант начала бесед: **Библия, Бог и люди**

1. * 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

Домашнее задание: Рим. 8:29

**

Ступень первая — Краткое изложение плана спасения и четыре обетования

1. _____	Откр.3:20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1Иоан.5:11-12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. _____	Иоан.1:12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 Кор.10:13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. _____	Рим.10:9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1Иоан.1:9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			Иоан. 16:24	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ступень вторая — Основа наставничества

1.1 _____	2. _____	4.1 _____	2 Тим. 2:2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 _____	3. _____	4.2 _____	Характерист.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 _____	4. _____			

Ступень третья — Аналогия с колесом

1. _____	Личное молитвенное служение	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. _____	Иоан. 15:5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Колесо	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*Ставьте галочку при выполненном домашнем задании.

**Два квадрата () - это домашняя работа. Ставьте одну галочку когда задают это задание, а две галочки, когда это задание выполнено. Это поможет вам проследить, насколько вы продвинулись вперед в своих занятиях.

Ступень четвертая — Христос центр жизни; Христос —
Господь (молится ли ваш ученик за наставников?)

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|---|
| 1. _____ | 4. _____ | 4.3 _____ | |
| 2. _____ | 4.1 _____ | 4.4 _____ | |
| 3. _____ | 4.2 _____ | Фил. 2:9-11 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Ступень пятая — Святой Дух

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 1. _____ | 5. _____ | 8.2 _____ | Еф. 5:18 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | 6. _____ | 8.3 _____ | Рим. 8:16 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3. _____ | 7. _____ | 8.4 _____ | | |
| 4. _____ | 8.1 _____ | | | |

Запишите имена ваших учеников, которые хотели бы стать наставниками _____, _____, _____, _____.

Ступень шестая — Слово Божье (Ваши ученики уже начали наставлять других? Поощряйте их в этом)

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------|---|
| 1. _____ | 2.3 _____ | 3.5 _____ | Книги Библии | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2.1 _____ | 2.4 _____ | 3.6 _____ | Пс. 118:9,11 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2.2 _____ | 3. _____ | 4. _____ | Рисунок руки | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Ступень седьмая — Молитва

(Непрерывно побеседуйте об учениках ваших учеников. Предложите иногда собираться для совместной молитвы и изучения Библии)

- | | | | |
|----------|----------|----------------------|---|
| 1. _____ | 4. _____ | Фил. 4:6-7 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | 5. _____ | Молитвенный список | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3. _____ | 6. _____ | Восхваления (список) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | Упражнения | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Ступень восьмая — Свидетельство

(Поощряйте наставническое служение своих учеников)

- | | | | |
|-----------|----------|--------------------------|---|
| 1.1 _____ | 3. _____ | 1 Иоан. 1:3 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.2 _____ | 4. _____ | Письменное свидетельство | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 1.3 _____ | 5. _____ | План спасения | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | 6. _____ | Рисунок моста | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Ступень девятая — Братство

(Молитесь за наставничество своих учеников)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------------------|---|
| 1. _____ | 4.2 _____ | 6. _____ | |
| 2. _____ | 5.1 _____ | 1 Иоан. 1:7 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3. _____ | 5.2 _____ | Черты Тела Христова в | |
| 4. _____ | 5.3 _____ | 1 Кор. 12 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Ступень десятая — Послушный верующий

(Побеседуйте о наставничестве своих учеников)

- | | | | |
|----------|----------|-------------|---|
| 1. _____ | 4. _____ | Иоан. 14:21 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | 5. _____ | | |
| 3. _____ | | | |

(Сделайте по одному экземпляру Молитвенного списка для каждой
беседы)

Молитвенный список для наставнических бесед

Молитвенные просьбы Отвеченные молитвы Дата

|

Домостроительство в христианской жизни

1. Домостроительство — наша пожизненная задача.
Под домостроительством подразумевается, что мы осознаем свою ответственность, как слуг Божьих. Это означает, что мы отдаем Богу свое:
 - 1.1 **ИМУЩЕСТВО** — все, что мы имеем, дано нам Богом — 1 Кор. 4:7; 10:26; Пс. 23:1; Втор. 26:11
 - 1.2 **ВРЕМЯ** — мы определяем, как использовать свое время — Еф. 5:15—16
 - 1.3 **ТАЛАНТЫ** — наши способности и духовные дары происходят от Бога, и мы должны использовать их во благо других — 1 Кор. 12:7
 - 1.4 **БЛАГОДАРНОСТЬ** — благодарность — наш ответ Богу, когда мы входим в Его присутствие — Пс. 94:2
 - 1.5 **Мусор, сор**— Мы должны “управлять землёй” (Бытие 1:26) и поэтому мы ответственны за наши отбросы (Псалом 23:1)
 - 1.6 **СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ** — мы должны работать вместе, поскольку мы принадлежим друг другу, как члены единой семьи — Еф. 2:19
 - 1.7 **ДЕСЯТИНЫ** — мы избраны для того, чтобы полностью распоряжаться всеми вверенными нам Богом ресурсами. По сравнению с этим совсем незначительной кажется наша обязанность возвращать десять процентов (десятину) Тому, Кто отдал ради нас Своего Сына. В высшей степени разумным представляется также возвращать Богу сверх десятины. Мал. 3:10 дает нам разумное основание для того, чтобы начать платить десятину — 1 Пар. 29:14
 - 1.8 **СВИДЕТЕЛЬСТВО** — наши рассказы о благодати и верности Божьей помогают другим людям осознать, что Богу безразличен каждый человек — 1 Кор. 4:1

2. Домостроительство есть истинное испытание нашего служения:

- 2.1 Изобилуйте добродетелью — 2 Кор. 8:7-8

2.2 Давайте согласно своим доходам — 1 Кор. 16:2

Если человек не имеет точно установленного заработка, он может отдавать Богу десятую часть стоимости производимой им продукции и т.д.

А. Как мы должны давать:

1. Регулярно платить десятину в свою церковь --
1 Кор. 16:1-2.
2. Радостно — **2 Кор. 9:7**
3. Для тех, кто хотел бы поддержать особые проекты, рекомендуется дополнительно жертвовать сверх той десятины, которую он вносит в свою местную общину.

Б. Плоды добродетели 2 Кор. 9:6—15:

1. Бог удовлетворит ваши нужды — ст. 8
2. Это позволяет вам проявить свою щедрость
3. Вы выражаете свою благодарность Богу
4. Удовлетворяется нужды народа Божьего
5. Таким образом вы восхваляете и прославляете Бога

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

выучите 2 Кор. 9:7



Памятные стихи, которые необходимо выучить

Ступень первая

Краткое изложение плана спасения	Отк. 3:20
Четыре заверения	Иоан. 1:12
	Рим. 10:9
	1 Иоан. 5:11, 12
	1 Кор. 10:13
	1 Иоан. 1:9
	Иоан. 16:24

Ступень вторая

Основа наставничества	2 Тим. 2:2
-----------------------	------------

Ступень третья

Колесо	Иоан 15:5
--------	-----------

Ступень четвертая

Христос как Господь	Фил. 2:9-11
---------------------	-------------

Ступень пятая

Святой Дух	Еф. 5:18
	Рим. 8:16

Ступень шестая

Слово Божье	Книги Библии
	Пс. 118:9, 11

Ступень седьмая

Молитва	Фил. 4:6, 7
---------	-------------

Ступень восьмая

Свидетельство	1 Иоан. 1:3
---------------	-------------

План спасения	Рим. 3:23	Еф. 2:8-10
	Рим. 6:23	Отк. 3:20
	Рим. 5:8	Иоан. 1:12

Ступень девятая

Братство	1 Иоан. 1:7
----------	-------------

Ступень десятая

Христианское послушание	Иоан. 14:21
-------------------------	-------------

Другие темы

Библия, Бог и люди	Рим. 8:29
Домостроительство	2 Кор. 9:7

Дополнительные стихи для запоминания

А. Жить новой жизнью

Христос - Центр нашей жизни	2 Кор.5:17	Гал.2:20
Послушание Христу	Рим.12:1	Иоан. 14:21
Слово Божье	2Тим.3:16	Иис.Н. 1:8
Молитва	Иоан.15:7	Фил.4:6, 7
Братство	Матф.18:20	Евр. 10:24, 25
Свидетельств	Матф.4:19	Рим. 1:16

Б. Возвещать Христа

Все согрешили	Рим. 3:23	Ис. 53:6
Наказание за грех	Рим. 6:23	Евр. 9:27
Христос заплатил цену за наш грех	Рим. 5:8	1Пет. 3:18
Спасение дается не по делам	Еф. 2:8,9	Тит. 3:5
Человек должен принять Христа	Иоан. 1:12	Отк. 3:20
Заверение в спасении	1 Иоан. 5:13	Иоан. 5:24

В. Положиться на Бога

Его Духа	1 Кор. 3:16	1 Кор. 2:12
Его силу	Ис. 41:10	Фил. 4:13
Его верность	Плач. 3:22,23	Чис. 23:19
Его мир	Ис. 26:3	1Пет. 5:7
Его заботу	Рим. 8:32	Фил. 4:19
Его помощь в преодолении искушений	Евр. 2:18	Пс. 118:9, 11

Г. Быть учеником Христа

Христос должен занимать первое место в жизни	Матф. 6:33	Лук. 9:23, Рим. 12:2
Отделиться от мира	1 Иоан. 2:15,16	
Быть твердым	1 Кор. 15:58	Евр. 12:3
Служить другим	Марк. 10:45	2Кор.4:5
Щедро давать	Прит. 3:9,10	2Кор. 9:6
Свидетельствовать всему миру	Деян. 1:8	Матф.28:19, 20

Д. Уподобиться Христу в своем христианском росте

Любовью	Иоан. 13:34,35	1Иоан. 3:18
Смирением	Фил. 2:3, 4	1Пет.5:5,6
Чистотой	Еф. 5:3,	1Пет. 2:11
Честностью	Лев. 19:11	Деян. 24:16
Верой	Евр. 11:6	Рим.4:20, 21
Добрыми делами	Гал. 6:9,10	Матф. 5:16

Теперь, когда вы знаете содержание “Наставления в ученичестве”, вы можете приступить к более глубокому исследованию Писания.

Занятия по исследованию Писания

Этот курс библейских занятий предназначен для индивидуального исследования Писания — главу за главой, неделю за неделей. К этим занятиям можно приступать после того, как вы завершили курс встреч, о котором шла речь в “Наставлении в ученичестве”.

Если это возможно, лучше проводить эти занятия с небольшой группой ваших учеников. Каждое занятие должно продолжаться от часа до полутора часов. Вести занятие каждый раз должен один из членов группы по очереди. Распространено мнение, что хорошо начинать курс занятий с краткого пасторского послания, например Второго Тимофею. Дело в том, что краткая книга с краткими главами представляет собой естественные удобные “порции” для начала курса. Сосредоточившись на теме занятия, такое послание можно исследовать примерно за час.

Инструкции по проведению занятия просты:

1. **ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ** или **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ** (главы, заданной на неделю). Одни предпочитают излагать краткое содержание главы, другим больше по душе письменное изложение ее содержания. Письменное изложение должно быть действительно кратким — не более 5 слов на один стих. В любом случае на полях слева записывайте номера стихов, чтобы вы могли легко найти это место во время занятия в группе. Можно писать также на обратной стороне листка.
2. **НАЗВАНИЕ.** К тому времени, как вы закончите изложение содержания главы, вы сможете дать ей свое собственное название.
3. **ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ ИЛИ ТЕКСТЫ -- ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ.** Это трудное место занятия. Ваша цель заключается в том, чтобы найти как можно

больше перекрестных ссылок (параллельных текстов или текстов — проти-вопоставлений), не обращаясь к сноскам на полях Биб-лии и не используя дополнительные материалы. Поскольку в начале курса такое задание выполнять трудно, лучше ограничить эту часть урока 15 мину-тами. Это задание прекрасно помогает усвоению Биб-лии.

4. СЛОЖНОСТИ. Изложите реальные сложности (то, чего вы не пони-маете) или возможные сложности (то, чего могут не понять новообращенные). Запишите номер стиха на полях с левой стороны. Если кто-то не столкнулся со сложностями при исследовании данного текста, он бу-дет отвечать на вопросы других членов группы.
5. ЛИЧНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ. Это наиболее важная часть занятия. Она должна отра-жать то, как Господь обращается к вам лично в про-цессе исследования Его Слова. Практическое при- менение данного отрывка отражает вашу сущность, вашу жизнь, ваши нужды. Оно показывает, как Бог ободряет вас, направляет, утешает и призывает следо-вать за Ним.

