

OPETUSLAPSEUDEN ASKELEET

sisältää
opetuslapseuttajan oppaan

Jerry ja Nancy Reed

versio 3.5

OPETUSLAPSEUDEN ASKELEET

(sisältää opetuslapseuttajan oppaan)

Jerry ja Nancy Reed

Opetuslapseuden Askeleet - Versio 3.5

Covenant Resource Center
3200 W. Foster Ave.
Chicago, IL. 60625

Soita: 1-800-338 IDEA

Internet: <http://www.discipleship.info>

© 2002 Jerold ja Nancy Reed. Opetuslapseuden Askeleet -materiaalia voi vapaasti kopioida ja jakaa eteenpäin muille.

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	i
-----------------	----------

Esipuhe	iv
----------------	-----------

Opetuslapseuden pääpiirteet

Askel Yksi	Kristityksi tuleminen; Neljä Vakuutusta	1
Askel Kaksi	Opetuslapseuden perusta	2
Askel Kolme	Pyörä	4
Askel Neljä	Kristuksen Herraus	5
Askel Viisi	Pyhä Henki	7
Askel Kuusi	Sana	9
Askel Seitsemän	Rukous	11
Askel Kahdeksan	Todistaminen	13
Askel Yhdeksän	Yhteys	15
Askel Kymmenen	Kuuliainen uskova	17

Liitteet

Käytännön apuneuvoja	19
Vaihtoehtoisia lähtökohtia	
Raamattu, Jumala & Ihmiset	21
Siltavertaus	23
Seurantakaavakkeita opetuslapseuttamisen edistymisestä (kopiovalmis)	24
Rukouslista (kopiovalmis)	26
Taloudenhoito kristityn elämässä	27
Yhteenveto muistolauseista	28
Otsikollinen muistijärjestelmä (materiaali Navigaattoreilta)	29
Raamatun opiskelusuunnitelma (ROS)	30
ROS kaavake (kopiovalmis)	31

Internet

<http://www.discipleship.info>

JOHDANTO

OPETUSLAPSEUDEN ASKELEET

Seis! Jatka lukemista vasta sen jälkeen, kun olet ensin lukenut **Opetuslapseuden Askeleet -Esipuheen**. Esipuheessa mainittava varoitus “informaatioloukusta ” on tärkeä tausta tehokkaaseen opetuslapseuteen.

Rastita tämä laatikko, kun olet lukenut **Esipuheen**.

Hieno! Kiitos, että luit **Esipuheen**. Tässä on muutamia näkökohtia, jotka auttavat sinua jatkaessasi opetuslapseusprosessia:

1) Käy läpi **Opetuslapseuden käytännön apuneuvoja**, jotka löytyvät sivuilta 19 ja 20 (**Liitteet**). Nämä sivut vastaavat moniin opetuslapseuden peruskysymyksiin.

Rastita tämä laatikko, kun olet lukenut **käytännön apuneuvoja**.

2) Käännä nyt sivuille 21 ja 22. Sivujen otsikko on **Raamattu, Jumala ja ihmiset**, ja ne tarjoavat *vaihtoehtoisia lähtökoh*tia opetuslapseus-prosessiin. Voit nähdä sisällöstä, että tämä askel avaa keskustelun siitä, kuka on Jumala, mikä on Raamattu sekä mitä Jumala on tehnyt Kristuksessa, jotta ihmiset voivat tuntea Hänet. Käännä sivulle 23. Tämä on selitys Siltavertauksesta, jota monet ovat pitäneet hyödyllisenä johtamaan ihminen henkilökohtaiseen suhteeseen Jeesuksen kanssa.

Rastita tämä laatikko, kun olet lukenut sivut 21, 22 ja 23.

3) Katso nyt **Seurantakaavakkeita** sivuilla 24 ja 25. Tee kopioita näistä sivuista jokaiseen pitämääsi opetuslapseusryhmään. Kirjoita sitten kunkin opetuslapsen nimi sivun yläosaan. Kunkin tapaamisen lähestyessä rastita pää- ja alakohdat, jotka on jo käyty läpi. (Toisinaan saatatte käydä läpi muita tärkeitä asioita, jolloin kohdat jäävät käsittelemättä). Merkitse seuraavan tapaamisen ajankohta sen kohdan viereen, josta aiot jatkaa.

Rastita tämä laatikko, kun olet tehnyt kopioita **Seurantakaavakkeista**.

4) Muista, että kysymysten esittäminen on tärkeää. *Kysymys on ystäväs*i. Käytä niitä opetuslapseuttaessasi muita. Kysymykset antavat opetuslapsillesi mahdollisuuden keskustella ja jakaa näkemyksiään sekä

odottamattomaan, mutta tärkeään suuntaan.

Käännä nyt **Opetuslapseuttajan oppaaseen** (s. 1a), josta löydät “Ohjeita ja Selityksiä” **ASKELEELLE YKSI** (Tämä sivu on vastakkainen sivulle 1 (**ASKELEELLE YKSI**)) ja huomioi seuraavaa:

- a) Sivun **1a** toimii sivun **1** oppaana **Askeleet** -pääkohdissa ja sivu **2a** vastaavasti sivun **2** oppaana jne.
- b) Pane merkille, että 1. Askeleen *Tarkoitus* on kirjoitettuna sivun ylälaitaan. On tärkeää, että pidät mielessä kunkin **Askeleen** tarkoituksen käydessäsi läpi **Askeleet** –materiaalia opetuslapsesi/-lastesi kanssa.
- c) Kullakin “Ohjeita ja Selityksiä” -sivulla on *Muista* -kappaleita, jotka on korostettu harmaalla taustalla. Ks. kappaleet korostavat Kristityn kasvun tärkeyttä opetuslapseusprosessissa. Ne sisältävät ideoita, jotka rikastuttavat prosessia ja auttavat opetuslastasi/-lapsiasi alkamaan opetuslapseuttamisen muiden kanssa. Toisinaan löydät kehotuksia *Kertaukseen*. Muista, että nämä ovat vain yleisluontoisia ohjeita.
- d) Sivun vasemmassa laidassa olevat numerot viittaavat **Askeleet** -pääkohtien kappalenumeroihin. Ennen numeroa oleva nuoli (⇒) tarkoittaa, että lause sisältää *kursivoidussa muodossa olevan kysymyksen*, jota voit halutessasi käyttää aloittamaan keskustelu ks. kohdasta. Numero ilman nuolta (esim. 2.3 sivulla 1a) antaa yksinkertaisesti tiedon siitä, mitä meillä oli mielessämme, kun kokosimme tätä materiaalia.
- e) Lopuksi, sivun alalaidassa oleva alaviite on muistutus siitä, mitä on jo sanottu: ts. **Opetuslapseuttajan oppaan** sisältämät kysymykset ovat vain ehdotuksia. Pysy rentona ja luottavaisena Pyhän Hengen johdatukseen – vapaana luomaan omia kysymyksiä tai mallin, jonka mukaan käyt läpi pääkohtia viettäessäsi aikaa ja kasvaessasi opetuslapsesi/-lastesi kanssa.

Rastita tämä laatikko, kun olet opiskellut huolellisesti sivun **1a**.

5) Kun aloitatte, sopikaa yhdessä tapaamistenne ajallinen kesto. Voit aluksi ehdottaa vain kahta tai kolmea viikkoa, minkä jälkeen voitte sopia uudelleen pidemmästä ajasta, jos molemmat olette samaa mieltä. Vaihtoehtona ensi kerralle jonkun kanssa on ottaa valokopio Askeleesta Yksi **ilman** yläotsikkoa “**ASKELEELLE YKSI**” ja sivunumeroa “-1-”. Tällä tavalla Askel Yksi toimii yksin eikä sisällä ajatusta useammista sivuista. Siten on helpompaa lopettaa aikaisessa vaiheessa, mikäli

huomaat, ettei ryhmä jostain syystä toimi. Varaudu mahdolliseen

iii

“notkahdukseen” puolessa välissä suhdetta. Auta opetuslapsia olemaan

tietoisia edistymisestään askel askeleelta, kun kasvatte yhdessä. Varmista suhteen loppuessa, että lopetus on selkeä ja voimakas. Älä häivy pois vähitellen.

6) Viimeinen huomio ennen opetuslapseuttamisen aloittamista on perustavanlaatuinen, mutta se sivuutetaan helposti. Mitkä ovat tavoitteesi tai odotuksesi opetuslapseuttamisen suhteen juuri nyt? On olemassa erilaisia tapoja, joilla voit vastata tähän kysymykseen.

Mahdolliset vastaukset voisivat sisältää mm. seuraavia tavoitteita: perusymmärryksen saaminen hengellisestä elämästä yleensä; kyvyn hankkiminen opettaa uusia kristittyjä; johtajien nostaminen nuorten keskuudesta; johtajuuskoulutus pienryhmille; valmistautuminen uuden seurakunnan istutukseen; koulutus seurakunnan vastuullisille; pyhäkouluopettajien koulutus ja/tai ylistysvastaavien koulutus. Suurena tavoitteena kaikissa edellämainituissa kohdissa on nostaa uusi opetuslasten sukupolvi. Käytä mielikuvitustasi etsiäksesi lisää mahdollisia tapoja, jotka tarkentavat opetuslapseusprosessia. Jälleen, mikä on opetuslapseuttamisen tarkoituksesi tällä kerralla?

Kirjoita tarkoituksesi jatkamalla lausetta.

Tällä kerralla minun tarkoitukseni yhdessä seuraavien henkilöiden kanssa [kirjoita yhden, kahden tai kolmen henkilön nimi (nimet) tähän]

_____ , _____

on: _____

Rastita tämä laatikko, kun olet kirjoittanut tarkoituksesi.

Muista, että hermostuneisuus, jonka tulet kokemaan kohdatessasi ihmisiä, joiden kanssa haluat alkaa tapaamiset ja kasvamisen, on peräisin hengelliseltä viholliselta. Hän ei tahdo tämän voimakkaan ja tehokkaan prosessin alkavan. Mutta meillä on voitto Jeesuksessa. Sen tähden rukoile ja kulje pyytäen Pyhää Henkeä täyttämään sinut ja käyttämään sinua.

ESIPUHE

Loputtoman kasvun kertomus

Ei mikään todennäköisesti tyydytä yhtä paljon, kuin että tietää Jumalan käyttävän sinua rohkaisemaan toista ihmistä kasvamaan kristittyinä. Viimeisten kahdenkymmenen vuoden aikana kirjaimellisesti sadat ihmiset ovat löytäneet tämän **Opetuslapseuden Askeleet** –materiaalin kautta sen merkityksen, ilon ja tyytyväisyyden, joka sisältyy toisen auttamiseen kohti kasvua kristityn elämässä.

Marvin Ladner, liikemies, joka ensimmäisenä opetuslapseutti minut yliopistossa, istutti siemenen, joka jatkaa kasvamistaan. Ensiksi Ecuadorissa, sitten vielä suuremmin Meksikossa, yksinkertainen ja silti dynaaminen opetuslapseusprosessi kuvattuna tässä materiaalissa nousi keskipisteeksi, kun koulutimme maallikkojohtajia perustamaan seurakuntia ja toimimaan pastoreina niissä. Prosessi jatkuu. Se alkoi Espanjan kielellä, ja sitten Englanniksi, ja nyt on olemassa käännöksiä Ranskan, Japanin, Korean, Lingalan, Ruotsin, Tagalogin, Venäjän ja Suahilin kielellä sekä Tenyidien (joka tunnetaan myös Angami Nagan kielenä Nagamaassa, Intiassa) kielellä. Työn alla on Bulgarian kielinen versio.

Seuratessamme opetuslapseusprosesseja useissa erilaisissa ympäristöissä olemme huomanneet, että ihmiset käyttävät **Opetuslapseuden Askeleet** -materiaalin pääkohtia hyvin eri tavoin. Seuraavien sivujen tarkoitus on edesauttaa opetuslapseuttajaa kokemaan opetuslapseuttaminen myönteisellä tavalla.

Laaja- vai Kapea-alainen Opetuslapseus?

Opetuslapseuttamisesta itse terminä on joissakin piireissä tullut synonyymi opettamiselle tai kristilliselle koulutukselle. Opetuslapseuttamisen merkitys näissä tapauksissa on laaja-alainen ja inklusiivinen. **Opetuslapseuden Askeleet** -materiaalin pääkohtien tähtäyspiste on kapea-alainen: so. intensiivinen suhde kokeneen henkilön ja yhden, kahden tai kolmen muun henkilön välillä. Tätä voisi myös kutsua mentori-suhteeksi, jossa viisaus, tieto, kokemus, oivallus ja näky siirtyy toiselta toiselle.

Johtajien Moninkertaistaminen

Tämän tyylinen opetuslapseuttaminen toimii hyvin missä tahansa seurakunnan elämän ja palvelutyön osa-alueella. Lucy Baig, käyttäessään hengellistä laupeuden lahjaansa, käytti **Askeleet** -pääkohtia kouluttaakseen toisia naisia palvelemaan naispuoleisia vanhuksia Mexico Cityssä. **Askeleet** -pääkohtia voivat samalla tavalla

käyttää pyhäkouluopettajat, ylistyksen johtajat, seurakunnan v
istuttajat tai kuka tahansa, jolla on näky moninkertaistaa tietty osaaminen.

Yhteys ja Huolenpito Seurakunnan Keskellä

Kun haastattelin opetuslapsia yli 12 vuoden aikana Mexico Cityssä, koin mieluisan yllätyksen, kun Sara huomioi, että opetuslapseuttaminen oli ihmeellisesti saanut aikaan ikäänkuin sivutuotteena lähentymistä seurakunnan ihmissuhteissa. Heistä oli todella tullut ystäviä. Pastori Roberto Gonzalez - yksi kokeneimmista tuntemistani opetuslapsista - sanoi, että hänen seurakunnassaan opetuslapseuttamistyö sai aikaan yhteistä huolenpitoa seurakunnan jäsenten keskuudessa. Hän kertoi jäsenestä, joka oli tuntenut toisen henkilön 16 vuoden aikana, mutta oli silti tämän kanssa vain tuttava. Nyt (Opetuslapseuttamisen johdosta) he ovat läheisiä ystäviä ja pitävät toisistaan huolta.

Enemmän kuin Kahden Välinen Juttu

Ihmiset erehtyvät puhuessaan tästä dynaamisesta opetuslapseuttamisprosessista ikäänkuin se olisi "kahden välinen juttu". Vaikkakin on totta, että usein opetuslapseuttamistilanne on kahden henkilön välinen kohtaaminen, meidän tulee nähdä tämä sopivana järjestelynä paremmalle lähestymistavalle. Kahden tai kolmen opetuslapsen ryhmä on ihanteellinen tarjotessaan parhaat puitteet dynaamiseen opetuslapseuttamiseen. Kahden tai kolmen henkilön kesken on helpompaa kokea yhteenkuuluvaisuus osana Kristuksen Ruumista. Elämä osana kokonaisuutta on helpompi oppia tuntemaan. Tähän yhteyteen sisältyy myös vastuullisuutta, kun enemmän kuin yksi opetuslapsi "kohtaavat" toisensa.

Opetuslapseuttamista vai Opettamista? (Kohtaamista vai Oppitunteja?)

Erityinen huomautus niille, jotka aikovat käyttää tätä materiaalia – ennen kuin aloitat "opetuslapseuttamaan" ihmisiä, sinun tarvitsee tehdä päätös. Tämä päätös on keskeinen. Aiotko opettaa **Opetuslapseuttamisen Askeleet** -materiaalin sisällön vai aiotko opetuslapseuttaa muutaman henkilön käyttämällä näitä pääkohtia, jotka auttavat sinua opetuslapseuttamisprosessissa? Jos tähtäyspisteesi on tämän materiaalin sisällön opettamisessa, siinä tapauksessa kehotan sinua voimakkaasti tekemään niin, mutta **ilman että kutsut prosessia opetuslapseuttamiseksi**. Opetuslapseuttaminen on paljon enemmän kuin pelkkä sisällön opettaminen. Jos etsit sopivaa otsikkoa tämän materiaalin sisällön opettamiselle, voisit kutsua sitä Kristinuskon Perusasioiden Oppimiseksi. Tässä tapauksessa tulisit käyttämään "oppitunteja" etkä "kohtaamisia", kun tapaatte toisenne. "Kohtaaminen" on sinun ja opetuslapsesi/-lastesi välinen yhteinen tapaaminen, jossa kasvatte Herran läsnäolossa rukouksessa ja yhteyden kautta, joka rohkaisee sekä Raamatun lukemisessa jokapäiväisen elämän keskellä.

Tämän materiaalin pääkohdat rohkaisevat juuri tähän opetuslapseuden dynaamiseen näkökulmaan. Keskipiste on kristittyjen kasvussa Jeesuksen Kristuksen kaltaisuuteen. Päätarkoitus on hengellisen elämän ja luonteen muotoutumisessa Raamatun perustietojen ohella. Vertailuksi, luokkatilanteessa keskipiste on tiedossa tai **informaatioissa**, kun taas opetuslapseuttamisessa **tunteminen** (so. periaatteet, arvot, näky ja tavoitteet tiedon kera) tulee keskipisteeksi. Yhtäältä, opetuksen kautta ymmärrämme, että Jeesus on Herra. Toisaalta, opetuslapseuden kautta koemme Jeesuksen Herrauden päivittäisessä elämässämme.

Tämän opetuslapseusmallin kautta jaamme elämän toisten kanssa. Kasvamme yhdessä. Näky ja palvelutyö sekä jaetaan että opetetaan. Luottamus Herraan Jeesukseen kasvaa, ja syntyy hedelmää. Näin ollen opetuslapseuttaminen voi yhtä aikaa sisältää kasvattamista, evankelointia, seurakunnan istuttamista, rukousta, ylistystä sekä asioita liittyen oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan.

Näyn Luomisen Ihanteellinen Ympäristö

Johtajilla tulee olla näky – henkinen kuva siitä, miltä huomina näyttää. He näkevät palvelutyön tulevaisuuden ja sen jännittävät mahdollisuudet. Useimmat näyn luojat ovat kuitenkin huomanneet, että heidän seuraajansa (opetuslapsensa) tulevat todennäköisesti unohtamaan näyn kuukaudessa, ellei tuota näkyä toisteta uudelleen ja uudelleen eri tavoin. Tämä Askeleet -materiaali tarjoaa ympäristön näyn luomiseen ja sen vahvistamiseen kuukausien aikana.

Yhden Elämän Vaikutus Toiseen Elämään

Seuraava esimerkki voi auttaa osoittamaan sen dynamiikan, joka sisältyy yhden henkilön vaikutukseen toista kohtaan opetuslapseusprosessin kautta. Suzyn astellessa kohti talon takakuistilla olevaa vanhaa nukkekotiaan hän muisti, miten hänen isänsä oli uudistanut autotallin oven ulkonäön aiemmin samana päivänä. Hän oli ottanut purkin hyllystä, avannut sen, lisännyt hieman vettä, sekoittanut ja alkanut maalata. Niinpä Suzy päätti maalata nukkekotinsa. Hän löysi purkin, lisäsi vettä, sekoitti ja autotallista löytämällään pienellä siveltimellä alkoi maalata nukkekodin toista päätä. Kun yksi pää oli valmis, hän astui askeleen taakse nähdäkseen, miten hyvältä se näytti. Hänen yllätyksekseen se näytti samalta. Mitään ei ollut tapahtunut! Kun hänen isänsä tuli katsomaan, mikä oli ongelmana, hän huomasi, että Suzy oli maalannut pelkällä vedellä.

Suzy oli sekoittanut ja maalannut, mutta ei silti saanut aikaan vii muutosta. Häneltä puuttui vain yksi asia – pigmentti, väriaine. Ja sama pätee myös opetuslapseuteen. Pääkohtien käyttäminen yksinomaan opetusaineistona on sama kuin vedellä maalaaminen. Jotta todellinen opetuslapseus voi tapahtua, meidän tulee jakaa elämämme pigmentti. Pigmentti kuvaa mm. intohimoamme, näkyämme, janoamme nähdä enemmän Jumalaa, heikkouden tunteitamme ja heittäytymistämme yksin Herran varaan, Pyhän Hengen täyteyden etsintäämme, rehellisyyttämme, puhtauden kaipuutamme – kaikkea tätä ja enemmän. On paljon helpompi kokea näitä asioita kuin pyrkiä opettamaan niistä. Siksi sanomme, että Askeleet -pääkohdat toimivat ikään kuin tekosyynä, kun tulemme yhteen.

Aika ja Moninkertaistaminen

Opetuslapseuden hedelmä tulee näkyviin sen jälkeen, kun olet antanut aikaa suhteeseen ja sallinut elämäsi pigmentin vaikuttaa opetuslastesi elämään (luottaessasi samalla Pyhän Hengen täyteyteen). Ei ole olemassa oikoteitä. Tämä prosessi kestää kauemmin kuin 10 viikkoa. Kuudesta kuukaudesta kahteen vuoteen on realistinen ajanjakso. Olen huomannut, että 9 kuukautta on yleensä riittävä aika, jotta opetuslapseussuhde kantaa hedelmää. Kun opetuslapset tulevat materiaalissa askeleeseen viisi, kunkin heistä tulisi valita ne ihmiset, jotka he tulevat tapaamaan säännöllisesti ja joiden kanssa he tulevat aloittamaan oman opetuslapseusprosessin.

Tämä merkitsee, että sinun tulee edelleen olla käytettävissä viikottain rohkaistaksesi ja auttaaksesi opetuslapsiasi vaikuttamaan myönteisesti ja pysyvästi seuraavaan opetuslasten sukupolveen. Ihanteellista olisi, että siihen mennessä, kun olette käyneet läpi askeleen kymmenen ja joitakin “Opiskele Raamattua” -opetuksia (s. 30-31), opetuslastesi omat opetuslapseusprosessit sujuisivat hyvin ja voisit alkaa alusta uuden kahden tai kolmen hengen pienryhmän kanssa.

Olen myös kohdannut epäonnistumisia opetuslapseuttamisessa. Toisinaan prosessin alkuvaiheessa ja toisinaan myöhemmin joku keskeyttää. Olen tehnyt työtä niiden kanssa, jotka eivät koskaan alkaneet omaa opetuslapseusprosessiaan toisen kanssa. Nämä tapaukset saavat minut uudelleen heittäytymään riippuvaisuuteen Herraa kohtaan omassa heikkoudessani. Silti onnistumiset voittavat selkeästi epäonnistumiset. Siksi opetuslapseuttaminen on riskin ottamisen arvoista. Opimme aina uutta.

Tämän Esipuheen tulisi toimia ohjenuorana, ei tiukkana sääntönä. Mutta on olemassa yksi peukalosääntö, jota tulisi jatkuvasti soveltaa opetuslapseusprosessissa: Onko se, mitä opetan, osoitan ja esitän, helposti siirrettävissä ja “annettavissa eteenpäin”? Kuulemme hyviä saarnoja, ja on olemassa useita hyviä seminaareja ja kursseja, jotka auttavat lisäämään tietojamme, mutta useimpia niistä ei ole suunniteltu helposti siirrettäviksi muille. Pidä se yksinkertaisena.

Koska opetuslapseusprosessi riippuu yllämainituista dynaamisista tekijöistä, teemme kaikkemme välttääksemme hienon hienoja ansoja, jotka tekisivät prosessista pelkän oppitunnin tai aikaavievän ponnistuksen. Siksi Opetuslapseuden Askeleet -pääkohdista tulee tekosyy tulla yhteen ja kasvaa yhdessä. Kaikki prosessissa mukanaolevat ihmiset kasvavat yhdessä. Tarjoamme listan käytännöllisistä apuneuvoista sivuilla 19-20, jotka vastaavat useimpiin tavallisiin kysymyksiin ja antavat ohjeita niille, jotka ovat prosessin alkuvaiheessa.

Kenet Minun Tulisi Opetuslapseuttaa?

Seuraava kysymys nousee aina esille, “Kenet minun tulisi opetuslapseuttaa?” On olemassa viisi vaihtoehtoa, jotka mainitsen:

1. **Uudet kristityt uskovat.** Opetuslapseuden Askeleet oli alkujaan kirjoitettu uusille uskoville, jotta he kykenisivät välittömästi kertomaan löytämästään uskostaan Jeesukseen Kristukseen omille perheenjäsenilleen ja ystävilleen. Prosessin perusajatuksena oli näky siitä, että nämä uudet uskovat alkaisivat pian opetuslapseuttamaan omia ystäviään ja sukulaisiaan niin pian kuin nämä tulisivat tuntemaan Kristuksen.

2. **Innokkaat uskovat.** Ilman selkeää ymmärrystä suunnasta ja tarkoituksesta nuoremmat innokkaat uskovat kadottavat helposti raikkautensa ja tuoreuden elämästä Herran Jeesuksen yhteydessä. Askeleet -materiaali tarjoaa kehyksen ja keskipisteen jatkuvaan kasvuun ja tarkoitukselliseen palvelutyöhön.

3. **Kypsät uskovat.** Askeleet -materiaali tarjoaa kehyksen myös auttamaan kypsiä uskovia järjestämään tietonsa, jotta he voivat jakaa sen muille – erityisesti niille uusille uskoville, joiden puolesta he rukoilevat. Pääkohdat antavat lisäksi erittäin jännittävän mahdollisuuden uudistumiseen niiden keskellä, jotka janoavat enemmän Herraa elämässään. Opetuslapseuttamisessa kasvamme yhdessä – sekä opetuslapset että opetuslapseuttaja.

4. **Ei-uskovat.** Askeleet -materiaalia voidaan käyttää auttamaan ei-uskovia tutkimaan kristittynä olemisen tarkoitusta. Jos tilanne on tämä, niin sisällysluettelo johdattaa sinut eri teemoihin tai lähtökohtiin, joita voit pitää hyödyllisinä yhteisissä tapaamisissanne. Liitteiden sivut 21-23 auttavat tässä tapauksessa.

5. **Omat lapsesi.** Kunkin teini-ikäisen lapseni vieminen ulos aamiaiselle ennen koulua kerran viikossa oli mahtava hetki “vaihtaa kuulumiset” heidän kanssaan. Me

kävimme läpi vähitellen Askeleet -pääkohtia jutellessamme koulusta, kavereista jne. Heidän parhaan ystävänsä kutsuminen mukaan toimi erityisen hyvin. Nuoremman peruskouluikäisen lapsen kanssa – kerran viikossa koulun jälkeen jäätelön tarjoaminen toimii hyvin. Tässä tapauksessa ehdotamme lyhennettyä, rennompaa lähestymistapaa, jossa perusasioiden opettamisen helpottamiseksi käytetään kaavioita.

Kiitokset

Opetuslapseuttaja huomaa heti alussa, että nämä pääkohdat sisältävät vähän alkuperäistä materiaalia. Kokosimme yhdessä vaimoni Nancyn kanssa ensimmäiset pääkohdat Ecuadorissa, Etelä-Amerikassa. Käytimme avuksemme Navigaattoreiden ”Pyörä” -kuva materiaalin pääteemojen ratkaisemiseksi. Myöhemmin noudatimme Dale Bishopin ja Keith Tungsethin sovellusta ”Pyörästä” ja lisäsimme pyörännavan kuvaamaan Pyhää Henkeä. Useat opetuslapset, opetuslapseuttajat ja palvelutyön kollegat ovat auttaneet tämän työvälineen muotoutumisessa. Haluamme kiittää Tim Ekiä hänen avustaan koskien taloudenhoito -pääkohtia (kts. s. 27). Erityinen kiitos kuuluu Jerry ja Vicki Lovelle, kollegoillemme lähetystyössä Meksikossa, jotka auttoivat materiaalin käytännön testaamisessa, pääkohtien parantamisessa sekä lisäaineiston kehittämisessä, joka löytyy Liitteistä sivuilta 21-23. Olemme kiitollisuudenvelassa Carl Racinelle, lyhytaikaiselle lähetystyöntekijälle Ecuadorissa ja Meksikossa, hänen terävistä oivalluksistaan ja ehdotuksistaan. Pidämme suuressa arvossa Keith Hamiltonin, entisen lyhytaikaisen Meksikossa olleen lähetystyöntekijän sekä Alaskan Kristillisen Collegen presidentin, jatkuvia ja tuoreita näkemyksiä sekä parannusideoita. Haluamme erityisesti kiittää Timo Riipistä niistä monista tunteista, jotka hän on omistanut tämän suomenkielisen käännöksen tekemiseen.

Saavuttuani takaisin Yhdysvaltoihin, minä (Jerry) olen opettanut evankeliointia, opetuslapseuttamista ja seurakunnan istuttamista North Parkin Teologisessa Seminaarissa. Nancy toimii Covenant -kirkon piiriin kuuluvan espanjankielisen seurakuntatyön koordinaattorina ja työskentelee Latinalaisen Amerikan, Espanjan ja Yhdysvaltojen espanjankielisen kirkon kansallisten johtajien kanssa. Olemme jatkuvasti mukana opetuslapseuttamistyössä. Teemme työtä yhdessä seurakuntien, pastoreiden ja maallikoiden kanssa seminaareissa koskien opetuslapseuttamista USA:ssa, Kanadassa, Aasiassa, Euroopassa ja Latinalaisessa Amerikassa. **Opetuslapseuden Askeleet** -materiaalin uusin painos (versio 3.5), joka sisältää myös **Opetuslapseuttajan Oppaan**, heijastaa seminaareista, opiskelijoiltani ja oman kokemukseni kautta tullutta palautetta ja näkemyksiä.

Chicagossa, Huhtikuussa 2002

Jerry ja Nancy Reed

PELASTUS ja NELJÄ VAKUUTUSTA

1. *Jos joku kysyisi sinulta, mikä on kristitty, mitä vastaisit?*
2. Pelastus tulee yksin ottamalla vastaan Jeesus Kristus. Traktaatit, kuten "Neljä Hengellistä Lakia" tai "Askeleet kohti Rauhaa Jumalan kanssa", auttavat meitä selittämään muille, miten Jeesus voidaan tuntea ja Hänen kanssaan kulkea. Katso <http://www.ccci.org/wyltkgp/> tai <http://billygraham.org/spiritualhelp/step.asp>
 - 2.1 Kristityksi tuleminen Roomalaiskirjeessä – **Rooman Tie**
 - A. Ihmisen ongelma: synty – **Rm 3:23**
 - B. Synnin seuraus ja Jumalan lahja – **Rm 6:23**
 - C. Jumalan kallis uhri syntieni tähden – **Rm 5:8**
 - D. Usko ja antautuminen Jeesuksen Herrauteen – **Rm 10:9**
 - E. Kutsu kokonaisvaltaiseen sitoutumiseen – **Rm 12:1,2**
 - 2.2 Pelastus on vapaa lahja **Ef 2:8-10**
 - 2.3 **Pelastuksen Pienoissuunnitelma.**
Ilm 3:20, Jh 1:12 & Rm 10:9. □*
3. Neljä Vakuutusta

Saatana hyökkää kohti uusia kristittyjä erityisesti näillä neljällä alueella. Me puolustamme itseämme Jumalan Sanalla, kuten Jeesus teki – **Mt 4:4,7,10**

- 3.1 Vakuutus **pelastuksesta** □
1Jh 5:11,12
- 3.2 Vakuutus **voitosta** kiusausten keskellä □
1Kor 10:13
- 3.3 Vakuutus **anteeksiantamuksesta** □
1Jh 1:9
- 3.4 Vakuutus Jumalan **huolenpidosta** koskien tarpeitamme □
Jh 16:24, Mt 6:25-34

KOTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa Ilm 3:20 ja Jh 1:12. Seuraavien viikkojen aikana tulet opettelemaan ulkoa muita jakeita.

Rm 10:9	1Jh 1:9
1Jh 5:11,12	Jh 16:24
1Kor 10:13	

* □ *merkitsee kotitehtävää.*

OPETUSLAPSEUDEN PERUSTA

Rm 1:11,12 ”Kaipaen päästä tapaamaan teitä, jotta voisin antaa teille jonkin hengellisen lahjan ja näin vahvistaa teitä, tai paremminkin, jotta puolin ja toisin saisimme rohkaisua yhteisestä uskostamme.” KR92

1. Opetuslapseuttaminen –

- 1.1 A. Neljä sukupolvea – Raamatun malli opetuslasten moninkertaistumiselle. Evankeliumi ja kristillinen elämä jaetaan yksinkertaisella tavalla toisten kanssa, jotta ne voidaan helposti antaa eteenpäin ensimmäiseltä aina neljännelle sukupolvelle asti. **2Tim 2:2** □

1. sukupolvi: **Paavali**

2. sukupolvi: **Timoteus**

3. sukupolvi: **luotettavat ihmiset**

4. sukupolvi: **muut**

- B. Neljän sukupolven periaate VT:ssa – **Ps 78:5,6; Joel 1:3**

1.2 Kuolleen meren ja Galileanjärven vertaus:

- A. Kuollut meri – ei ylläpidä elämää, koska se ei anna, vaan ainoastaan ottaa sisään vettä. (Kristityt, jotka vain ottavat vastaan, mutta eivät jaa evankeliumia ja kristillistä elämää muille.)
- B. Galileanjärvi – ylläpitää elämää, koska vesi tulee sisään ja menee ulos (Kristityt, jotka kertovat Kristuksesta muille.)

1.3. Esimerkkejä:

A. Andreas kutsuu Simon Pietarin – **Jh 1:40-42**

B. Filippus ja Natanael – **Jh 1:43-45**

C. Jeesus ja Hänen opetuslapsensa – **Mk 3:14** Hän valitsi heidät ensiksi olemaan kanssaan ja vasta sitten lähettääkseen heidät saarnaamaan

Tieto 10% opetuslapseuttamisesta

Tunteminen 90% opetuslapseuttamisesta

2. Mitkä ovat opetuslapseuden edellytykset perustuen kohtaan **Lk 14:25-33**? (Tämä on tavallinen Heprealainen opettamistyyli, joka sisältää äärimmäisiä vastakkaisuuksia.) Vertaa kohtiin **Mt 10:37-39; 15:3,4**.
3. Pystytkö löytämään vähintään kymmenen opetuslapseuden etuoikeutta kohdasta **Jh 15:7-16**?

4. Keskitymme opetuslapseuden perusasioihin. Älä masennu, jos et näe kaikkia opetuslapsen tuntomerkkejä heti alkuvaiheessa. Opimme ja kasvamme koko ajan.
- 4.1 Henkilökohtaisia luonteenpiirteitä, jotka kehittyvät opetuslapsen elämässä:
- A. Päätäväisyys: **1Kor 16:13,14** ”*Valvokaa, pysykää uskossanne lujina, olkaa urheita, olkaa vahvoja. Kaikki, minkä teette, tehkää rakastavin mielin!*”
 - B. Kypsyys: Kasvaneena Kristukseen – **Ef 4:14,15**
 - C. Ahkeruus: Suuri halu OPPIA ja into HARJOITELLA jo opittuja asioita. **1Tim 4:15,16**
 - D. Uskollisuus: Halu oppia tuntemaan toisia. Luottamuksen luominen. **1Kor 4:2; San 20:6; Saarn 5:4-6a**
 - E. Esikuvallisuus: Ole mallina ja esimerkkinä, jota toiset voivat seurata – **1Tim 4:12**
 - F. Rohkaiseminen: Rohkaise toisia kokemaan onnistumisia elämän kaikilla osa-alueilla – **Fil 2:3,4; Lk 22:24-26; Rm 12:3**
 - G. Vauhdin määrääminen: Suunnittele ”pitkällä tähtäimellä” – **1Kor 9:24-27**
- 4.2 Ihmissuhteet toisten kanssa.
- A. Ystävyysuhde edellyttää työntekoa – **San 17:17; Jh 15:12-14**
 - B. Johtajuus keskittyy palvelemiseen – **Mk 10:43-45**. Kristitty johtaja on palvelija. Tämä ei ole kulttuurimme asettama malli, vaan Kristuksen malli, joka on annettu meille.
 - C. Keskinäinen nöyryys ja alamaisuus on Jumalan suunnitelma. – **Ef 5:21; 1Pt 5:5**; ja keskinäinen yhtenäisyys on seurauksena siitä, että meidät on liitetty yhteen yhdeksi ruumiiksi – **Ef 4:16**
 - D. Hengellinen auktoriteetti on seurauksena vapaaehtoisesta työskentelemisestä toisten kanssa ja heidän alaisuudessaan. Huomaa, miten Paavali asettaa Tiituksen tehtävänsä – **Tiit 1:5** – toimimaan arvovallalla – **Tiit 2:15**. Huomaa myös, miten Paavali toimii apostolien arvovallan alaisena – **Apt 15:1,2; 16:4**; ja **Gal 2:9,10**. Tunnistamme ja alistumme hengellisen auktoriteetin alaisuuteen. Kyse ei ole määräämisestä tai pakottamisesta.

KOTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa **2Tim 2:2**

Etsi joitakin opetuslapsen tuntomerkkejä:

Jh 13:34,35 _____

Jh 8:31 _____

Ef 6:18 _____

1Pt 3:15 _____

Jh 15:8 _____

Mk 10:43-45 _____

Apt 1:8 _____

PYÖRÄ

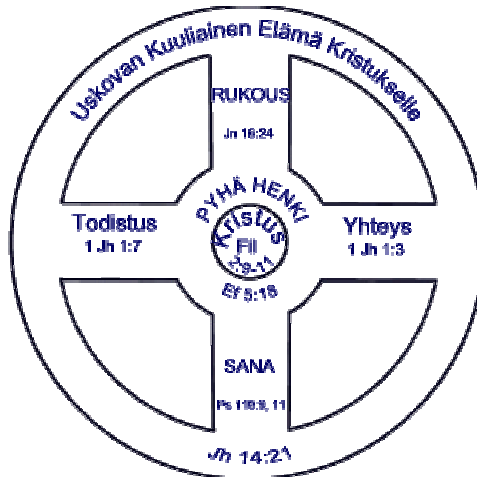
1. Henkilökohtainen, päivittäinen hiljainen hartaushetki
 - 1.1 Kristuksen esimerkki – **Mk 1:32-35**
 - 1.2 Aloita seitsemällä minuutilla päivässä:
 - 2 minuuttia rukoile, etsi Jumalan johdatusta
 - 3 minuuttia lue Sanaa
 - 2 minuuttia rukoile, miten voisit soveltaa käytäntöön sen, mitä olet oppinut
 - 1.3 Tarvitset: aikaa, paikan, suunnitelman ja Raamatun (kynän ja muistiinpanovihkon)

2. 'Pyörä'* (Näyttää kaikkien ASKELEIDEN, jotka sisältyvät Opetuslapsuuden Askeleet materiaaliin, teemojen keskinäisen suhteen)
 - 2.1 **KRISTUS** – akseli, elämän keskus – **Fil 2:9-11**
 - 2.2 **PYHÄ HENKI** – pyörännapa – **Ef 5:18; Jh 16:13,14; Lk 3:16**
 - 2.3 **PYSTYSUORAT PYÖRÄNPUOLAT** (Jumala puhuu meille Sanansa kautta ja me puhumme Jumalalle rukouksen kautta)
 - SANA** – **Ps 119:9,11; Mt 4:4**
 - RUKOUS** – **Fil 4:6,7; Jh 15:7**
 - 2.4 **VAAKASUORAT PYÖRÄNPUOLAT** (Me *kurkotamme* kristittyihin uskoviin yhteyden kautta ja ei-uskoviin todistuksemme kautta).
 - YHTEYS** – **1Jh 1:7**
 - TODISTUS** – **1Jh 1:3**
 - 2.5 **KUULIAISUUS** – **Jh 14:21; Lk 6:46-49** – pyöränrenas – se mikä pitää kaiken koossa.

KOTITEHTÄVÄ: Aloita tai jatka henkilökohtaisen hartaushetken pitämistä.

Opi ulkoa Jh 15:5
 Sekä 'Pyörän' osat.

*Perustuu Navigaattoreiden 'Pyörä' Vertaukseen. Käytetty tekijän luvalla.



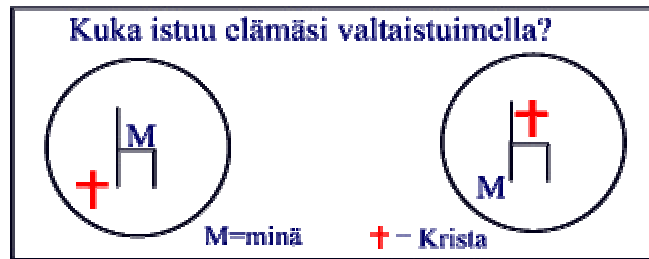
KRISTUS – KESKIPISTE
KRISTUKSEN HERRAUS

1. Raamattu puhuu Jeesuksesta Herrana*. Hän haluaa olla jokaisen uskovan elämän Herra. Sana **Herra** voidaan määritellä seuraavasti: omistaja, johtaja, hallitsija, orjan omistaja, korkein auktoriteetti, kuningas. Sana merkitsee: asemaa, täydellisestä hallintaa, suurinta arvovaltaa, mestaria. Tästä syystä meidän tulee vastata kysymykseen, joka löytyy kohdasta **Lk 6:46**.
2. Meidän täytyy valita kahdesta herrasta, kumpaa niistä palvelemme – **Lk 16:13**.
3. Valitse 2 tai 3 elämäsi osa-aluetta, jotka tekevät erityisen vaikeaksi elää Jeesuksen uuden hallinnan alla tai sallia Hänen olla elämäsi Herra.

- 3.1 ▶ Prioriteetit – **Mt 6:33**
- 3.2 ▶ Esineet – **vaatteet, autot jne. Lk 12:15**
- 3.3 ▶ Yhteiskunnallinen asema – **Mt 20:26-28**
- 3.4 ▶ Valta – **1Pt 5:5,6**
- 3.5 ▶ Ylpeys – **Rm 12:3**
- 3.6 ▶ Perhe – **Lk 14:26; Mt 10:37**
- 3.7 ▶ Pako todellisuudesta – **huumeet, alkoholi, Ef 5:18**
- 3.8 ▶ Nautinnot – **Mk 4:19**
- 3.9 ▶ Itsekkyys – **Fil 2:3,4**
- 3.10 ▶ Raha – **Saarn 5:10,11; Ps 62:10**
- 3.11 ▶ Seksi – **1Kor 6:18-20; Mt 5:27-28**
- 3.12 ▶ Murheet – **Rm 8:28; Fil 4:6**
- 3.13 ▶ Hyvät teot – **Rm 4:4,5; Ef 2:8-10**
- 3.14 ▶ Kymmenykset – Jumalalta riistäminen – **Mal 3:8-10; 2Kor 8:1-8, 9:6-8**
- 3.15 ▶ Pelko – **2Tim 1:7; 1Jh 4:4,18**
- 3.16 ▶ Ajatusmaailma – **Fil 4:8; Kol 3:2**
- 3.17 ▶ Arvostelun henki – **Mt 7:1-3**
- 3.18 ▶ Katkeruus – **Hepr 12:14,15**
- 3.19 ▶ Kieli – **Jaak 3:2; San 26:20-22**
- 3.20 ▶ Kateus – **San 14:30; 1Pt 2:1**
- 3.21 ▶ Huono itsehillintä – **San 16:32; 2Tim 1:7**
- 3.22 ▶ Vastuuttomuus – **1Kor 4:2; Mt 25:14-30**
- 3.23 ▶ Ruumiin harjoittaminen – **1Kor 6:19,20**
- 3.24 ▶ Valehtelu – **3Ms 19:11; Ef 4:25**
- 3.25 ▶ Viha – **San 10:12; 1Pt 3:9**
- 3.26 ▶ Anteeksiantamus – **Mk 11:25**
- 3.27 ▶ Muu.. (esim: rasismi, Kristuksen kieltäminen, vilpillisyys, pettäminen, toisten hyväksikäyttäminen, syyllisyys jne.)

*Sana **Vapahtaja** esiintyy Uudessa Testamentissa vain 24 kertaa, kun taas sana **Herra** mainitaan yli 600 kertaa osoittaen näin Jeesuksen Herrauden suuren merkityksen.

4. Valitse antaa koko elämäsi elävänä uhrina mielesi ja tahtosi kautta – **Rm 12:1,2.**



- 4.1 Mieti ajatusta kaikkien oikeuksiesi luovuttamisesta Jumalalle. Hän suojelee aina ja pitää huolta kaikesta siitä, mikä kuuluu Hänelle. Siksi ei ole olemassa mitään syytä riidoille tai väärille asenteille toisia kohtaan, sillä nyt et omista enää mitään sellaista, mitä he voisivat vahingoittaa.
- 4.2 Mieti ajatusta koko omaisuutesi luovuttamisesta Jumalalle –
1Ms 22:1-18
-Mitä Aabraham antoi Jumalalle?
-Miten Jumala toimi koskien tätä uhria?
-Voitko luottaa Jumalaan, että Hän tietää, mikä on parasta liittyen elämääsi ja omaisuuteesi, jos luovutat ne Hänelle?
- 4.3 Sitoudu kiittämään Jumalaa mitä tahansa tapahtuukin – **1Tess 5:18; Ef 5:20.**
Tämä kehoitus on tarkoitettu sinulle soveltaaksesi sen omaan elämääsi eikä tunteettomaksi ohjeeksi kärsiville ihmisille.
- 4.4 Etsi päivittäin kehoituksia ja ohjeita Kristukselta. Tämä toiminta on jatkuvaa –
Lk 9:23.
A. Kiellä itsesi, omat halusi
B. Kanna ristiäsi joka päivä
C. Seuraa Kristusta

KOTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa Fil 2:9-11

Lue lehtinen ”**Oletko Löytänyt Ihmeellisen Tien Hengentäyteiseen Elämään?**” (“Have You Made The Wonderful Discovery of the Spirit-Filled Life?”)

**Tämä vertaus Kristuksesta tai Minästä istumassa elämäsi Valtaistuimella on lainattu yllämainitusta lehtisestä, jonka on tehnyt Campus Crusade for Christ, Inc. 1966*

PYHÄ HENKI

1. Jokaisessa uskovassa on Pyhä Henki
 - 1.1 Sinetöity Pyhällä Hengellä – **Ef 1:13**
 - 1.2 Pyhä Henki todistaa henkemme kanssa – **Rm 8:16**

2. Johannes Kastajan sanat
 - 2.1 ”Hän kastaa teidät Pyhällä Hengellä ja tulella.” – **Mt 3:11; Mk 1:8; Lk 3:16**
 - 2.2 Lupauksen täyttymys – **Apt 1:5; 2:4**

3. Jeesuksen opetukset
 - 3.1 Isä antaa Pyhän Hengen niille, jotka sitä anovat – **Lk 11:9-13**
 - 3.2 Pyhän Hengen symbolit: Elävän veden virrat – **Jh 7:37-39**; ”kuin” kyyhkynen – **Mt 3:13-17**; Tuuli – **Apt 2:2**; Tuli – **Apt 2:3**.
 - 3.3 Pyhän Hengen tehtävä
 - A. **Jh 14:26**
 1. Puolustaja tai auttaja – Isän lähettämä Jeesuksen Kristuksen nimessä
 2. Opettaa kaikkia asioita
 3. Auttaa meitä muistamaan, mitä Jeesus sanoi
 - B. **Jh 15:26-16:15**
 1. Puolustaja tai auttaja – **Jh 15:26**
 2. Totuuden Henki
 3. Todistaa Kristuksesta
 4. Näyttää maailmalle todeksi: - **Jh 16:8**
 - Synnin
 - Vanhurskauden
 - Tuomion
 5. Johdattaa kaikkeen totuuteen – **Jh 16:13**
 - Puhuu sen, minkä Hän kuulee
 6. Julistaa tulevat
 7. Kirkastaa Kristuksen – **Jh 16:14**
 - C. **Apt 1:1-9** – Antaa voiman todistaa – **Apt 1:8**
 - D. On todistajana kertoessamme Jeesuksesta – **Rm 15:18,19; Hepr 2:4**

4. Opetuslapset saivat Pyhän Hengen ennen Helluntaipäivää – **Jh 20:22** – mutta täyttivät Pyhällä Hengellä Helluntaina (katso seuraava kohta).
5. Raamattu puhuu Hengellä täyttymisestä – **Apt 1:8; Ef 5:18**. On olemassa monenlaisia kokemuksia. (**Apt 2:1-4; 8:14-17; 9:17-18; 10:44-48; 19:1-6**) Vertaa keskenään **Apt 2:1-4** ja **Apt 4:31** – jatkuva kokemus.

6. Meille on annettu käsky, ”*Täytyy Hengellä*” **Ef 5:18**
7. Ympyrä sulkeutuu palatessamme siihen, mistä aloitimme (rivi 3.1) – **Lk 11:13**
Isä antaa Pyhän Hengen niille, jotka sitä anovat. Joten meidän tulee pyytää ja vastaanottaa uskon kautta. **Gal 3:2-5**
8. Pyhä Henki ja ihmiset.
- 8.1 Pyhän Hengen tulee täyttää ja hallita elämäämme – **Ef 5:18**
Tämä hallintavalta koskee ruumista, sielua ja henkeä **1Tess 5:23**:
A. Henkemme – uudistuminen Pyhän Hengen kautta – **Rm 8:16**
B. Ruumiimme – fyysinen puoli **Rm 12:1; 1Kor 9:27**
C. Sielumme – psykologinen ja henkinen puoli **Rm 12:2**
- 8.2 Pyhä Henki antaa meille lahjoja perustuen Hänen tahtoonsa ja suunnitelmiinsa meitä jokaista kohtaan. Usein ne annetaan meille, jotta voimme siunata niiden kautta muita. **Rm 12:4-8; 1Kor 12:1-11 & 27-31; Ef 4:11; ja 1Pt 4:10,11**
- 8.3 Olemme mukana hengellisessä taistelussa (**2Kor 10:3-5**):
A. Maailmaa vastaan – **1Jh 2:15-21; Jh 16:33**
B. Lihaa vastaan (ihmisluonto) – **Gal 5:16-17; Rm 8:9,13**
C. Paholaista vastaan – **1Pt 5:7-9; Ef 6:10-13**
- 8.4 Hengen tulee hallita meitä. Meidän tulee vaeltaa Hengessä – **Gal 5:16,18,25**.
Aloitamme tämän vaelluksen uskossa ja:
A. Ottamalla vastaan Pyhän Hengen täyteys uskon kautta (kohta 7 ylhäällä)
B. Alistumalla Jumalan tahtoon – **Hepr 12:9; Jak 4:7; Gal 2:20; Sak 1:3**
C. Luovuttamalla huolestamme ja murheemme Hänelle – **1Pt 5:7**
D. Vastustamalla paholaista, jotta hän joutuu pakenemaan – **Jak 4:7,8; Mt 16:23; Ef 4:27, 6:11 & 16; 1Pt 5:8,9 ja Ilm 12:11**
E. Kantamalla hedelmää, joka tulee Hengeltä – **Gal 5:22,23**
F. Ristiinnaulitsemalla syntisen luonnon halut ja himot – **Gal 5:24**
G. Olemalla jatkuvassa yhteydessä Pyhän Hengen kanssa – **2Kor 13:14**
9. Pyhä Henki asuu seurakunnassa (uskovien ryhmä);
A. Katso **1Kor 3:16; 2Kor 6:16**. jossa *temppele* on *te* (monikko).
B. Henki johdattaa seurakuntaa yksimielisyyteen päätöksissä – **Apt 15:28**
C. Jumala asuu seurakunnan keskellä Hengen kautta – **Ef 2:22**

KOTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa **Ef 5:18**
Rm 8:16

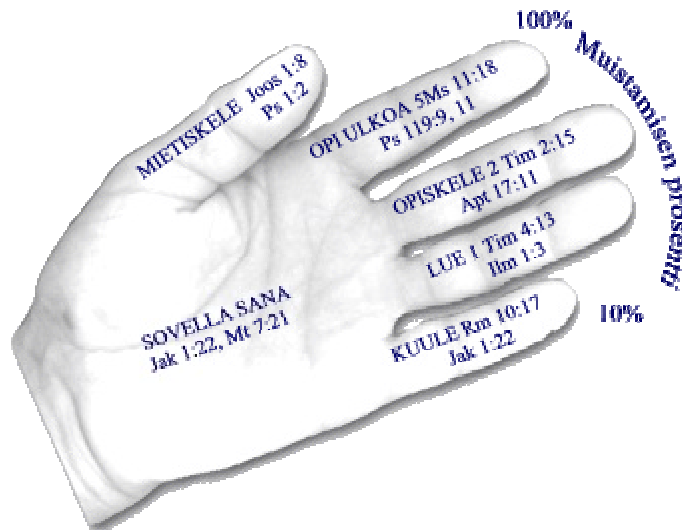
Kertaa kirjanen **Oletko Löytänyt Ihmeellisen Tien Hengentäyteiseen Elämään?** (Have You Made The Wonderful Discovery of the Spirit-Filled Life?) <http://www.greatcom.org/spirit/english>

JUMALAN SANA

1. Miksi käytämme Raamattua kristillisen elämän perustana? – **2Tim 3:16,17; 2Pt 1:20,21**
2. Uskovalle kristitylle, Raamattu on:
 - 2.1 Ikuinen ja kestävä Jumalan Sana
 - A. Sen lähde on Jumalassa Pyhän Hengen kautta – **2Pt 1:20,21**
 - B. Se kestää ikuisesti – **1Pt 1:23-25**
 - 2.2 Hengellinen ruoka – **Jer 15:16; Mt 4:4**
 - A. Fyysinen olemuksemme tarvitsee ruokaa, sielumme saa ravintonsa oppimisen kautta, ja henkemme vaatii ravinnon Jumalan Sanan kautta – **Hepr 5:12-14**
 - B. Sanaa (maito) tulee haluta ja tavoitella – **1Pt 1:25-2:2**
 - 2.3 Elintärkeä aseemme – **Ef 6:12-17**
 - A. Se oli Jeesuksen puolustus saatanaa vastaan – **Mt 4:4,7,10**
 - B. Se on Hengen miekka – **Ef 6:17**
 - C. Se toimii voimallisesti ihmisten elämässä – **Hepr 4:12**
 - 2.4 Valo tiellämme – **Ps 119:105**
 - A. Se osoittaa meille, miten voimme lähestyä Jumalaa:
 1. Jeesuksen kautta pelastukseen – **Jh 14:6**
 2. Luottavaisesti Jeesuksen, ylimmäisen pappimme, kautta – **Hepr 4:14,16**
 3. Jeesuksen nimessä, kun rukoilemme – **Jh 14:13,14**
 - B. Se näyttää meille Jumalan tahdon, tarkoituksen ja suunnitelman:
 1. Tehtävä evankelioida (Lähetyskäsky) – **Jh 3:16; Mt 28:18-20**
 2. Kulttuurillinen tehtävä – huolenpito koko luomakunnasta – **1Ms 1:26**
(katso sivulta 27 kohdan 1Ms 1:26 merkitys.)
 3. Rakkauden laki – **Mt 5:43-47; Jh 13:34,35; 1Kor 13:4-8**
3. Mitä Raamattu tekee uskovalle kristitylle:
 - 3.1 Erottaa sydämen ajatukset ja aikomukset – **Hepr 4:12**
 - 3.2 Suojelee synniltä – **Ps 119:11** (Kirjoitusten ulkooppiminen on välttämätöntä – **5Ms 6:6; San 7:1-3**)
 - 3.3 Antaa viisautta – **Ps 19:8; 2Tim 3:15**
 - 3.4 Tekee sydämen iloiseksi – **Ps 19:9; Jer 15:16**

(Jatkuu seuraavalla sivulla)

3. Mitä Raamattu tekee uskovalle kristitylle (jatkuu edelliseltä sivulta):
- 3.5 On hyödyllinen ”..opetuksesi, nuhteeksi, ojennukseksi ja kasvatukseksi Jumalan tahdon mukaiseen elämään..” – **2Tim 3:16,17** (KR92)
- 3.6 Vahvistaa meitä seuraavissa osa-alueissa:
- A. Syntien anteeksiantamus – **1Jh 1:9; Apt 26:18**
 - B. Uusi luonto (elämä) – **2Kor 5:17; 2Pt 1:4**
 - C. Herran johdatus – **Ps 32:8; Apt 16:6-10**
 - D. Herran läsnäolo – **Mt 28:20**
 - E. Voitto kiusausten keskellä – **1Kor 10:13**
 - F. Huolenpito koskien tarpeitamme – **Jh 16:24; Fil 4:19**
 - G. Iankaikkinen elämä – **1Jh 5:11,12; Jh 5:24**
 - H. Jeesuksen toinen tuleminen – **1Kor 15:52; 1Tess 4:16,17**
4. Viisi tapaa kasvaa Jumalan Sanan ymmärtämisessä, jotta voimme soveltaa sitä päivittäiseen elämään:*



**Vertaus on lainattu "Navigaattoreilta"
Käytetty tekijän luvalla.*

- KOTITEHTÄVÄ:
- Opettele ulkoa Raamatun kirjat
 - Opettele ulkoa **Ps 119:9,11**
 - Opettele ulkoa Käsi Vertaus

RUKOUS

Rukous on puhumista Jumalan kanssa, avointa kahdenkeskistä keskustelua Hänen kanssaan sekä Hänen kuuntelemista. Voit rukoilla missä tahansa ja milloin tahansa.

1. Rukouksen osa-alueet – Voimme käyttää lyhennettä ”SYKE”
 - 1.1 Synnintunnustus – **1Jh 1:9; Ps 66:18; San 28:13**
 - 1.2 Ylistys/ *palvonta* – **Ps 86:12; Hepr 13:15**
 - 1.3 Kiittäminen – **Ef 5:20; 1Tess 5:18; Fil 4:6,7** □
 - 1.4 Esirukous (anominen):
 - A. Toisten puolesta – **Kol 4:12; Ef 6:18-19** (Päätös olla rukoilematta toisten uskovien puolesta on synti – **1Sam 12:23**)
 - B. Työntekijöiden lähettämisen puolesta Herran toimesta Hänen elonkorjuuseensa – **Mt 9:37**
 - C. Itsemme puolesta – anominen – **Mt 6:11; 7:7,8.**

2. Miksi pitää rukoilla?
 - 2.1 Se perustuu Jumalan käskyyn – **Lk 18:1-7; ”Rukoilkaa lakkaamatta” – 1Tess 5:17** ja me tarvitsemme sitä – **Fil 4:6,7**
 - 2.2 Kristuksen esimerkki – **Mk 1:35**
”..meni autioon paikkaan; ja siellä hän rukoili.”
 - 2.3 Paavalin esimerkki
”Yötä päivää me rukoilemme” – Kol 1:3; 1Tess 3:10. ”Olkaa minun seuraajiani, niinkuin minä olen Kristuksen seuraaja.” – 1Kor 11:1.
 - 2.4 Hengellinen sodankäynti. Rukouksen kautta saamme hengellisen voiton henkivalloista ja voimista – **Ef 6:12,13,18.**
 - 2.5 Ottaaksemme vastaan laupeuden ja armon avuksemme – **Hepr 4:14-16**

3. Mikä voi estää rukouksiamme?
 - 3.1 Synti – **Jes 59:1,2**
 - 3.2 Epäily – **Jak 1:6; Mk 11:24**
 - 3.3 Motiivimme – **Jak 4:3**
 - 3.4 Perhesuhteet – **1Pt 3:7**
 - 3.5 Anteeksiantamattomuus – **Mk 11:25,26; Mt 6:15**
 - 3.6 Ylpeys – **1Pt 5:5**
 - 3.7 Henkivallat, Saatana – **Ef 6:12; Dan 10:2,12-14.**

4. Miten voidaan löytää rukouksen rikkaudet?
- 4.1 Noudata Hänen käskyjään ja tee sitä, mikä on Hänen mielensä mukaista – **1Jh 3:22**
 - 4.2 Pyydä Jumalan tahdon mukaisesti – **1Jh 5:14**
 - 4.3 Pyydä uskoen – **Mt 21:22**
 - 4.4 Pidä Jeesuksen sanat sydämässäsi – **Jh 15:7**
 - 4.5 Anna anteeksi – **Mk 11:25**
 - 4.6 Ole nöyrä – **1Pt 5:5**
 - 4.7 Aseta prioriteetit oikeaan järjestykseen – **Mt 6:33**
 - 4.8 Pyydä erityisiä asioita – **Mk 10:51**
5. Mitkä ovat rukoilemisen seuraukset?
- 5.1 Pyhän Hengen vastaanottaminen – **Lk 11:9,13**
 - 5.2 Rauha – **Fil 4:6,7**
 - 5.3 Ilo – **Jh 16:24**
 - 5.4 Rakkaudellinen huolenpito – **1Pt 5:7**
 - 5.5 Viisaus – **Jak 1:5**
 - 5.6 Parantuminen – **Jak 5:13-15**
 - 5.7 Kasvaminen uskossa: esim. Aabraham – **1Ms 18:16-33**
 - 5.8 Herätys – **2Aik 7:14**
6. Yhteinen tai keskinäinen rukous – **Apt 2:42; 4:31; Mt 18:19-20**

KOTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa **Fil 4:6,7**
Tee päivittäinen rukouslista ja käytä sitä.
Ala lukemaan Psalmeja sekä lauluja ja hymnejä,
ja tee lista Jumalan eri nimistä ja kuvauksista
käyttöä varten ylistyksessä ja rukouksessa.

HARJOITUS: Vastaako Jumala aina rukouksemme ”kyllä”? Käy jakeet läpi
nähdäksesi, miten Jumala vastaa rukoukseen. Vedä viiva kustakin
jakeesta rukousvastaukseen, joka parhaiten kuvaa jaetta:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| A. 1Jh 5:14,15 | 1. Viivästynyt vastaus ”odota” |
| B. 2Kor 12:7-9 | 2. Erilainen vastaus |
| C. Jh 11:1-44 | 3. Ehdoton vastaus ”kyllä” |
| D. Apt 3:1-10 | 4. Askel askeleelta vastaus |
| E. 5Ms 7:22 | 5. Kieltävä vastaus ”ei” |

(Oikeat vastaukset löytyvät sivun 13 alalaidasta.)

TODISTAMINEN

1. Todistamisen eri tapoja
 - 1.1 Oma elämäsi – **Jak 1:22; Kol 4:5,6; 1Pt 3:16** ”*Se mitä olet, puhuu niin kovaan ääneen, etten pysty kuulemaan, mitä sanot.*” Emerson
 - 1.2 Omat sanasi – **1Jh 1:3; 1Pt 3:15**
 - A. Suora todistus/evankeliointi – esim. *Neljä Hengellistä Lakia* –kirjasen käyttö – **2Tim 1:8**
 - B. Epäsuora todistus – jaa oma kokemuksesi Jumalan voimasta elämässäsi
 - 1.3 Kestävä rukouksesi ystäväsi tarpeen tai ongelman puolesta – **Apt 28:8**
2. Kuka on vastuussa ihmisten pelastamisesta? (Katso myös liite sivuilla 21,22)
 - 2.1 Jeesus Kristus – **1Tim 1:15**
 - 2.2 Me olemme Kristuksen **lähettiläitä** – **2Kor 5:19,20**
 - 2.3 Evankeliumi – Jumalan voima pelastukseksi **Rm 1:16**; Määrittele **evankeliumi** omilla sanoillasi – **1Kor 15:3,4**
3. Esimerkki todistamisesta; Filippus ja etiopialainen mies – **Apt 8:26-40**
 - 3.1 Hän kommunikoi verbaalisesti – hän puhui – **Apt 8:35**
 - 3.2 Hän käytti samalla Kirjoituksia – myös **Apt 8:35**
Pelastuksen Suunnitelma perustuen Raamattuun auttaa meitä tekemään samoin (tämä on muunnelma Rooman Tiestä, jonka näimme Askeleessa Yksi):

PELASTUKSEN SUUNNITELMA

 - A. Kaikki ovat tehneet syntiä – **Rm 3:23**
 - B. Synnin palkka – **Rm 6:23**
 - C. Kristus kuoli puolestamme – **Rm 5:8**
 - D. Pelastus on lahja – **Ef 2:8,9**
 - E. Sinun tulee vastaanottaa se – **Ilm 3:20; Jh 1:12**
 - F. Sinun tulee vastaanottaa Hänet Herrana – **Rm 10:9**
 - G. Pelastuksen vakuutus – **1Jh 5:11,12**
 - 3.3 Hän oli valmistautunut ja tunki Kirjoitukset – **1Pt 3:15,16**

(Vastaukset sivun 12 alalaidassa olevaan harjoitukseen: A-3, B-5, C-1, D-2, E-4)

4. Henkilökohtainen todistus

4.1 Mikä on henkilökohtainen todistus? **1Jh 1:3; Apt 4:20**

4.2 Paavalin todistus – **Apt 26:4-23; 22:1-21**

Tämä todistus voidaan jakaa kolmeen osaan:

A. **E.K.** Millaista elämä oli Ennen Kristuksen tuntemista – **Apt 26:4-11**

B. **H.K.** Hetki, jolloin Paavali tuli tuntemaan Kristuksen – **Apt 26:12-18**

C. **J.K.** Millaista elämä oli sen Jälkeen, kun Paavali oli oppinut tuntemaan Kristuksen – **Apt 26:19-23**

5. Uskovat elävät yhteydessä ja yksimielisyydessä – voimallinen todistus –
Jh 17:21,23; 1Kor 12:20,25

6. Todistuksemme laajuus ja syvyys voidaan nähdä Jeesuksen viimeisissä sanoissa, jotka tunnetaan nimellä *Lähetyskäsky* – **Mt 28:19,20**. Näiden sanojen tärkeys voidaan ymmärtää, kun vertaamme niitä Hänen ensimmäisiin sanoihinsa opetuslapsillensa – **Mt 4:19**. Muista Hänen käskyensä rukoilla – **Mt 9:37,38**. Tämä todistus alkaa kotona ja ulottuu jatkuvasti suureneviin ympyröihin saavuttaen lopulta koko maailman – **Apt 1:8**.

KOTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa **1Jh 1:3**
Kirjoita oma henkilökohtainen todistuksesi käyttäen kolmea osaa, jotka mainitaan kohdassa 4.2 tavalla, jolla ne ovat sovellettavissa omaan elämäsi
Opi ulkoa Pelastuksen Suunnitelma kohdasta 3.2
Valmistaudu selittämään Siltavertaus (katso s. 23)

YHTEYS

1. Yhteys on yhteenkuulumista ryhmän jäsenten välillä. Se on toveruutta, ystävyyttä sekä kokemuksen, toiminnan tai mielenkiinnon kohteen keskinäistä jakamista. Uskovien yhteys on kuin perhe, joka elää yhdessä ja jonka johtajana on Kristus. He kaikki seuraavat Häntä samalla, kun he rakastavat ja auttavat toisiaan sekä oppivat toisiltaan.
2. Yhteyden perusta
 - 2.1 Kaikki ihmiset joko omaavat tai tarvitsevat yhteyttä perustuen:
 - A. Tarpeeseen kuulua johonkin
 - B. Yhteisiin mielenkiinnon kohteisiin
 - C. Tarpeeseen tuntea itsensä tärkeäksi
 - D. Haluun pitää hauskaa
 - 2.2 Uskovien yhteys lisää yliluonnollisia ulottuvuuksia ihmissuhteisiin.
 - A. Perustuu yhteyteen Isän ja Pojan kanssa - **1Jh 1:3**
 - B. Merkitsee vaeltamista valossa – **1Jh 1:7**
 - C. On kestävä, sillä Jeesus on ikuisesti sama – **Hepr 13:8**
 - D. Olemme toinen toistemme jäseniä – **Rm 12:5**
3. Alkuseurakunnan esimerkki
 - 3.1 Neljä asiaa, joita he jatkuvasti harjoittivat – **Apt 2:42**
 - A. Oppiminen apostoleilta
 - B. Yhteys
 - C. Leivän murtaminen
 - D. Rukous
 - 3.2 *”Että olette samaa mieltä.. että olette sopuisat ja yksimieliset”* **Fil 2:1,2**.
Selitä omilla sanoillasi, mitä tämä merkitsee sinulle.
 - 3.3 Uskovat rakastivat toisiaan – **1Tess 4:9,10; 2Tess 1:3**
4. Miksi yhteys on niin tärkeää uskoville.
 - 4.1 Se tarjoaa seurakunnassa:
 - A. Rakkaudellista hyväksyntää toisia kohtaan – **Fil 2:1-3**
 - B. Rakkaudellisia ja vahvistavia ihmissuhteita – **Gal 5:6; 6:2**
 - C. Keskinäistä apua – **Saarn 4:9,10,12; Gal 6:10**
 - D. Kasvua kypsyyteen – **Ef 4:13-16**
 - E. Voimaa rukoukseen – **Mt 18:19,20**
 - F. Kehotusta ja opetusta – **Kol 3:16**
 - G. Voimaa perhesuhteisiin – **Ef 5:21-26**

- 4.2 Maailmassa (ts. ei-uskovien keskellä) uskovien yhteys
- A. Osoittaa, että olemme Jeesuksen opetuslapsia – **Jh 13:34,35**
 - B. Osoittaa yksimielisyytemme, jotta muut uskoisivat Jumalan lähettäneen Jeesuksen – **Jh 17:21,23**
 - C. Mahdollistaa lähetystyön ja evankelioinnin – **Rm 10:14,15**
5. Kristuksen Ruumis – **Rm 12:1-8**
- 5.1 Jokaisen jäsenen velvollisuudet itseensä kohtaan – **Rm 12:1-3**
- A. Antaa itsemme eläväksi uhriksi – **Rm 12:1**
 - B. Muuttua ja uudistua – **Rm 12:2**
 - C. Olla ajattelematta itsestensä enempää kuin ajatella sopii – **Rm 12:3**
- 5.2 Ruumiin jäsenten velvollisuudet toisiansa kohtaan
- A. Rakastakaa toisianne – **Jh 13:34-35**
 - B. Ojentakaa toisianne.. kantakaa toistenne kuormia – **Gal 6:1-2**
 - C. Olkaa kärsivällisiä ja antakaa toisillenne anteeksi – **Kol 3:13**
 - D. Rakentakaa toinen toistanne – **1Tess 5:11**
 - E. Rohkaiskaa uskomaan.. varjelkaa synnin petollisuudelta – **Hepr 3:12-14**
 - F. Kannustakaa toisianne rakkauteen ja hyviin tekoihin.. kehottakaa toivomaan – **Hepr 10:24-25**
 - G. Tunnustakaa synti toisillenne.. rukoilkaa toistenne puolesta – **Jak 5:16**
- 5.3 Ruumiin tunnuspiirteitä – **Rm 12:4-8**
- A. Monia jäseniä – **Rm 12:4**
 - B. On yksi ruumis, joka koostuu monista jäsenistä – **Rm 12:5; 1Kor 12:20**
 - C. Kaikilla jäsenillä ei ole sama tehtävä – **1Kor 12:7-11**
 - D. Kaikki ovat toistensa jäseniä – **Rm 12:5**
 - E. Jos yksi jäsen kärsii, kaikki kärsivät – **1Kor 12:26**
6. Uskovilla on erityinen suhde Jumalaan. He ovat:
- 6.1 Jumalan lapsia – **Jh 1:12** sekä Jumalan ystäviä – **Jh 15:15**
 - 6.2 Jumalan perillisiä ja Kristuksen kanssaperillisiä – **Rm 8:17**
 - 6.3 Jäseniä Jumalan perheessä – **Ef 2:19**
 - 6.4 Uskovien perhe – **Gal 6:10**
 - 6.5 Jeesuksen veljiä ja sisaria – **Hepr 2:11-14**

KOTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa **1Jh 1:7**
Lue **1Kor 12**. Perustuen jakeisiin **11-31**, mitkä ovat
Kristuksen
ruumiin silmiinpistävät tunnuspiirteet?

KUULIAINEN USKOVA

1. Elämän tavoite
 - 1.1 Tulla Kristuksen kuvan kaltaiseksi – **Rm 8:29; 1Jh 3:2**
 - 1.2 Täydellisyys (kypsyys) Kristuksessa – **Kol 1:28**
 - 1.3 Hedelmä, joka pysyy – **Jh 15:16**
2. Mitä on uskovan kuuliaisuus?
 - 2.1 Kristuksen käskyjen noudattaminen – **Jh 14:15**
 - 2.2 Sen tekeminen, mitä Hän kääkee meidän tehdä – **Jh 15:14**
 - 2.3 Isän tahdon tekeminen – **Mt 7:21**
 - 2.4 Raamatun esimerkkien seuraaminen:
 - A. Kristus – **Fil 2:5-8**
 - B. Apostolit – **1Kor 11:1** – Paavali
 - C. Uskon sankarit – **Hepr 12:1**
 - 2.5 Jumalan ja lähimmäisesi rakastaminen
 - A. Uusi käsky – rakasta, niin kuin Hän rakastaa meitä – **Jh 13:34,35**
 - B. Rakkauden kaksoiskäsky – **Lk 10:27**
 1. Rakasta Herraa, sinun Jumalaasi, kaikesta sydäimestäsi ja kaikesta sielustasi ja kaikesta voimastasi ja kaikesta mielestäsi.
 2. Rakasta lähimmäistäsi niinkuin itseäsi.
 - 2.6 Itsensä kieltäminen – **Lk 9:23**
 - 2.7 Kahden käskyn noudattaminen:
 - A. Käsky evankelioida – **Mt 28:19-20**
 - B. Kulttuurillinen käsky (pitää huolta Jumalan luomakunnasta) – **1Ms 1:26, 28-30**
3. Joitakin asioita, mitä Jumala lupaa niille, jotka ovat kuuliaisia Hänelle.
 - 3.1 Siunauksia – **5Ms 28:1-14; Joos 1:8**
 - 3.2 Vainoa ja kärsimystä – **2Tim 3:12; 1Pt 4:12-16**
 - 3.3 Ystävyys Jumalan kanssa – **Jh 15:14**
 - 3.4 Jumalan rakkaus – **Jh 14:21**

4. Ajatuksia kuuliaisuudesta
- 4.1 Kuuliaisuus on parempi kuin uskonnolliset rituaalit – **1Sam 15:22; Jes 1:11-17**
- 4.2 Elämä sisältää esteitä, jotka estävät ihmistä olemasta kuuliainen Kristukselle (kertaa lista sivulla 5).
- 4.3 Jeesus vaatii kokonaista, välitöntä ja täydellistä kuuliaisuutta; tekemään sitä, mitä Hän käskee minun tehdä.
- A. *"Miksi te huudatte minulle: 'Herra...'" Lk 6:46*
B. *"Ei kukaan palvelija voi palvella kahta herraa..." Lk 16:13*
- 4.4 Kuuliaisuus tulee sydäimestä – **San 4:23; Ps 119:10,11**. On siis kysymys tahdosta. Tässä hetkessä voit vapaaehtoisesti päättää olla kuuliainen Kristukselle. Hänen lupauksensa mukaan Hän antaa sinulle VOIMAN kestää päätöksessäsi – **Fil 4:13**.
- 4.5 Jumala auttaa uskovaan olemaan kuuliainen. **Fil 1:6; 2:13 – tahto ja voima olla kuuliainen; Mt 11:28-30**.
- 4.6 Kuuliaisuus voi johtaa vainoon ja kärsimykseen – **2Tim 3:12; 1Pt 4:12-16**; Aabraham oli kuuliainen ja kärsi – **Hepr 11:8-10**
5. Meidän tulee olla kuuliainen koko elämän ajan.
- 5.1 Hän, joka luulee seisovansa; katsokoon, ettei kaadu – **1Kor 10:12**.
- 5.2 Uskollisuuden merkitys – *"Kun teet lupauksen Jumalalle, niin täytyy se viivyttelättä."* **Saarn 5:4,5**
- 5.3 Pienet asiat ovat hyvin tärkeitä – **Mt 25:21; Jak 3:3-5; Laul 2:15** (Huomaa: Pienet ketut pystyivät huomaamattomasti hiipimään sisään ja pureskelemaan viinipuiden juuria ja siten tappamaan itse puut. Sama pätee myös omaan elämäämme: pienet synnit voivat hiipiä ja tuhota meidät.)
- 5.4 Meidän tulee katsoa asioita iankaikkisuusnäkökulmasta.
A. Aika kuluu nopeasti, yö on tulossa – **Jh 9:4**
B. Kristus tulee takaisin pian – **1Tess 3:12,13**. *"..vahvistakoon näin sydämenne, että ne olisivat pyhät ja moitteettomat, kun Herramme Jeesus saapuu.."* (KR92)

KOTTITEHTÄVÄ: Opi ulkoa **Jh 14:21**

□

LIITTEET

KÄYTÄNNÖN APUNEUVOJA OPETUSLAPSEUTTAMISEEN

1. Aloita sopimalla mahdollisen opetuslapsen/-lasten kanssa, että tapaatte ensin vain 2-4 viikon ajan. Sen jälkeen, voit vapaasti jatkaa, mikäli sovitte siitä yhdessä.
2. Päätä, mistä tulette aloittamaan – Askel Yksi tai vaihtoehtoiset lähtökohdat sivuilla 21 tai 23 ovat todennäköisiä paikkoja aloittaa. Jotkut tosin aloittavat erityisestä aiheesta, esim. rukous tai todistus, riippuen heidän tilanteestaan. Valmistaudu etukäteen.
3. Aloita kukin viikottainen tapaaminen rukouksella.
4. Pidä materiaali käden ulottuvilla (pääkohdat – ”oppitunnit”, kortit muistolauseita varten, traktaatit jne.)
5. Yleisesti ottaen, käy mieluummin tapaamassa heitä kuin että odotat heidän tulevan sinun luoksesi. Jos kyseessä on useita opetuslapsia, valitkaa sen opetuslapsen koti, jonka muuten on vaikeinta tulla tapaamisiin.
6. Jaa materiaali askel askeleelta – yksi sivu kerralla.
7. Kehitä systeemi poissaolojen ilmoittamiseen ennalta.
8. Järjestä tapaamiset pöydän ympärille, jotta kirjoittaminen ja Raamatun käyttäminen on vaivatonta.
9. Käytä tapaamiseen aikaa tunnista puoleentoista tuntiin.
10. Jaa ryhmän johtajuutta. Anna muiden olla äänessä.
11. Naiset tapaavat naisten kanssa ja miehet miesten kanssa.
12. Jos ryhmässä on kaksi tai useampia henkilöitä ja yksi heistä on poissa tapaamisesta, pyydä ryhmän yhtä opetuslasta pitämään poissaolevan henkilön ajan tasalla.
13. Älä pidä mitään itsestänselvyytenä. Tästä syystä pääkohdat alkavat Pelastuksen Pienoissuunnitelmalla – Ilm 3:20, Jh 1:12 ja Rm 10:9.
14. Älä yritä pakolla saada mielipidettäsi läpi; anna Pyhän Hengen toimia.
15. Anna aikaa itsellesi ja ryhmälle. Kaikkien mainittujen Raamatunkohtien lukeminen ei ole välttämätöntä. Sekä tarve että aika tulee ottaa huomioon. Anna henkilölle/-löille aikaa materiaalin sisäistämiseen, ei pelkästään teorian osalta, vaan myös koskien käytännön soveltamiseen liittyen elämään.
16. Kehitä henkilökohtainen suhde, ei pelkästään opiskelija-opettaja suhde, vaan erityinen ystävyysuhde. Suunnittele yhteistä sosiaalista toimintaa.
17. Keskustele ongelmista niiden tullessa esiin. Rukoile opetuslapsesi/-lastesi kanssa ja johdata heitä kohti käytännöllistä ratkaisua. Jos kohtaat tilanteessa kriittisiä ongelmia, käsittele ne ensin ja jatka sen jälkeen tapaamista. Älä epäröi pyytää apua uskovaalta kristityltä, jota kunnioitat ja arvostat.

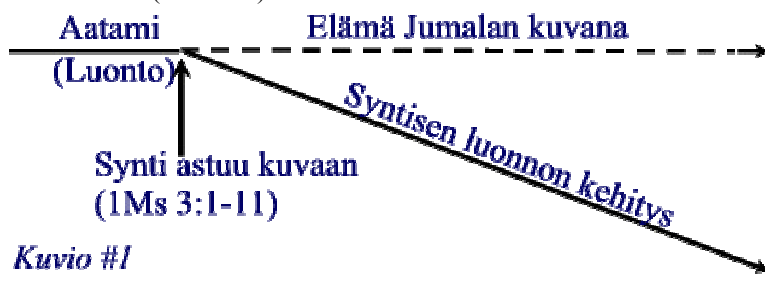
18. Jaa avoimesti heidän kanssaan omia hengellisiä tarpeitasi ja henkilökohtaisia ongelmiasi (meillä kaikilla on niitä).
19. Kertaa materiaalia aina silloin tällöin. Anna opetuslapsen esitellä tai kerrata materiaali kanssasi tai vielä paremmin, jonkun toisen kanssa.
20. Muista, että ”tieto” on välttämätöntä, mutta tavoitteena on opetuslasten kasvu Herran ”tuntemisessa”.
21. Käytettävä aika opetuslasten kanssa voi sisältää:
 - 21.1 Sanan henkilökohtainen soveltaminen omaan elämään (sinä opetat.)
 - 21.2 Tarkistaminen (kotitehtävät, ulkooppiminen jne.)
 - 21.3 Käsittelee ongelmat niiden noustessa esiin.
 - 21.4 Rukous.
 - 21.5 Jatka materiaalin kanssa.
22. Anna opetuslasten kirjoittaa muistolause omiin kortteihinsa samalla, kun sanelet ne.
23. Suunnittele seuraavaa kertaa ennen tapaamisen päättymistä siten, että teet muistiinpanoja Seurantakaavakkeeseen tai omaan ”tuntisuunnitelmaasi”.
24. Muista, että osallistuminen seurakunnan palvelutyöhön tarjoaa suuntaa ja johdatusta jokaiselle, joka on mukana opetuslapseuttamisessa.
25. Älä koskaan anna opetuslapseussuhteesi raueta huomaamattomasti. Muista pitää aina selkeä lopetus. Juhlikaa sitä, mitä on saavutettu ja saatu aikaan.

USEIN ESITETTYJÄ KYSYMYKSIÄ KOSKIEN OPETUSLAPSEUTUSTA:

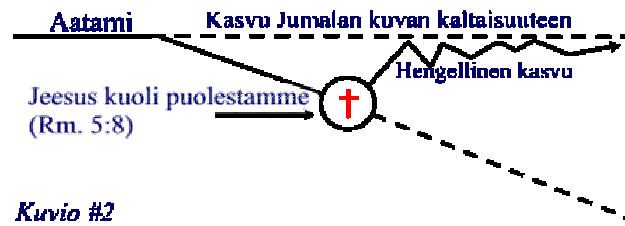
- K.- Teenkö sen oikein? Neljän kuukauden jälkeen olen vasta Askeleessa 4. Tuntuu, että käytämme liian paljon aikaa puhumalla ”muista asioista.”
- V.- *Teet aivan oikein. Ei ole olemassa tiettyä aikakehystä. Monilla ihmisillä kuluu kokonainen vuosi. Joillakin enemmän, toisilla vähemmän. Et käsittele ”muista asioita”, jos edessä ei olisi materiaalia ”tekosyynäsi” yhteentulemiselle. Kasvatte kaikki yhdessä!*
- K.- Kun nyt opetuslapseutamme ihmisiä seurakunnassa, tulisiko meidän perustaa johtajisto taataksemme työn jatkuvuuden?
- V.- *Opetuslapseutus perustuu näkyyn ja ihmisubteisiin. Erityisen henkilön valitseminen, joka rohkaisee ihmisiä ja järjestää vuosittaisen jublan tai puolivuositteisen puoli päivää kestävä virkistyspäivän sekä pitää esillä näkyä opetuslapseuttamisesta, on mainio idea. Kehotuksen sanat aina silloin tällöin viikkoilmoituksessa ovat oivallinen tapa luomaan jatkuvan kiinnostuksen opetuslapseuttamiseen koko seurakunnan keskeellä. Tämä vaatii vain vähän organisointia*

RAAMATTU, JUMALA ja IHMISET

1. **Raamattu – uskomme, oppimme ja elämämme auktoriteetti**
 - 1.1 Raamatun synty ja alkuperä (2Tim 3:16; 2Pt 1:21)
 - 1.2 Kristus käytti Kirjoituksia – Vanha Testamentti (Lk 24:27)
2. **Raamattu opettaa, että Jumala on:**
 - 2.1 Luoja (1Ms 1:1; Apt 17:24-31)
 - 2.2 Pitää meistä huolta (Ps 55:23; Jh 16:24)
 - 2.3 Alfa ja Omega (Ilm 1:8; 21:6; 22:13)
 - 2.4 ”Minä Olen” (2Ms 3:14; Jh 8:58)
 - 2.5 Iankaikkisen rakkauden Jumala (Jer 31:3)
 - 2.6 Anteeksiantamuksen, sovituksen Jumala (Neh 9:17; Jer 31:33,34)
 - 2.7 Henki (Jh 4:24; 2Kor 3:17)
 - 2.8 Kolmiyhäinen (1Ms 1:26,27; Mt 28:19; Jh 8:58; 1Pt 1:2; 2Pt 1:1; Apt 5:3-5; 2Kor 3:17 ja 13:14)
 - 2.9 Oikeudenmukainen (5Ms 32:4)
3. **Raamattu opettaa, että minä olen:**
 - 3.1 Jumalan ainutlaatuisesti luoma (Ps 139:13-16)
 - 3.2 Kadonneena oman valintani seurauksena (Jes 53:6)
 - 3.3 Erossa Jumalasta (Jes 59:2)
 - 3.4 Valinnanvapauden omaava yksilö (Rm 6:23)
4. **Jumalan alkuperäinen suunnitelma ihmiskunnalle.** (Kuvio #1)
 - 4.1 Mitä Jumalalla oli mielessä, kun Hän loi ihmiset? (1Ms 1:26,27)
 - 4.2 Muuttuiko Jumalan suunnitelma ihmisiä varten, kun synti astui heidän elämäänsä? (Rm 8:29)



5. **Miten Jumala luo toivoa – suunnitelma on edelleen voimassa** (Kuvio #2)
 - 5.1 Mikäli Jumala ei ole muuttanut suunnitelmaansa koskien ihmisiä, vielä syntiinlankeemuksenkaan jälkeen, minkä muutoksen tulee tapahtua, jotta ihmiskunta voi osallistua tuohon suunnitelmaan (Jh 1:12,13; Kol 2:13; Kol 3:9,10)? Muutoksen tulee tapahtua ihmisten sisällä. [Tämä on muuttumista kadonneena olemisesta Kristuksen seuraajaksi tulemiseen.]
 - 5.2 Miten ihmiset voivat tulla eläviksi Kristuksessa: Ilm 3:20; Jh 1:12; Rm 10:9



6. **Jumalan suunnitelma Jeesuksen Kristuksen seuraajille.**
 - 6.1 Jumalan suunnitelma on aina ollut ja tulee olemaan muuttuminen Jeesuksen, Hänen Poikansa, kuvan kaltaiseksi (**Rm 8:29; Gal 4:19; Jak 1:18; 1Jh 3:2**)
 - 6.2 Miten voimme osallistua tähän prosessiin.
 - A. Kukin henkilö kantaa isämme Aatamin kuvaa, mutta on kykenevä ottamaan vastaan ”taivaallisen ihmisen” kuvan, mikä on Jumalan suunnitelma (**1Kor 15:49**)
 - B. Tämä on jatkuva muutos, jos pidämme katsemme Kristuksessa (**2Kor 3:18; Rm 8:29**)
 - C. Millaisia tulemme lopullisesti olemaan tulevaisuudessa? (**1Jh 3:2**)
7. **Kaksi tapaa, joiden avulla pelastus voidaan ymmärtää.**
 - 7.1 Yksi hyvin tavallinen, mutta ei-raamatullinen tapa, on nähdä pelastuksemme yksinkertaisesti pakokeinona epämiellyttävästä lopusta (helvetti).
 - A. Mutta missä sitten on motivaatio tulla sellaisiksi, joiksi Jumala on meidät tarkoittanut tai halu kasvaa kohti kypsyyttä?
 - B. Onko Jumala olemassa pelkästään ihmisten hyväksi vai ovatko ihmiset olemassa Jumalaa varten? (**Kol 1:15,16; Ef 1:5-6,12**)
 - 7.2 Raamatullinen käsitys pelastuksesta voidaan nähdä suhteessamme Kristukseen - tämä ilmenee keskinäisenä elämänä (**Gal 2:20**), joka:
 - A. Saa aikaan uskovassa halun heijastaa Jumalan kuvaa (**Rm 8:8,9; Fil 2:13-15; 2Kor 5:17**).
 - B. Saa aikaan halun kasvaa kohti kypsyyttä (**Rm 8:9-14; Gal 4:19**).
 - C. Auttaa uskovaa käsittelemään elämän vaikeuksia (**Fil 4:12-13**).
 - D. Saa meidät ulos tekemään hyviä töitä (**Ef 2:10; Tiit 3:8**)
8. **Hengellisen kypsyiden ymmärtäminen.**
 - 8.1 Mitä Paavalilla oli mielessä, kun hän opetuslapseutti Timoteuksen? (**2Tim 2:2**)
 - 8.2 Voiko henkilö kasvaa Kristuksessa ilman Opetuslapseutusta? (**1Pt 2:2**)
 - 8.3 Miten opetuslapseutus on meille hyödyksi? (**Rm 1:11,12**)
 - 8.4 Mitä kasvaminen kypsyteen uskovana merkitsee? (**Ef 4:13**)
 - 8.5 Joitakin tavoitteita uskovalle:
 - A. Tule itse Kristuksen kaltaiseksi (**Rm 8:29; 2Kor 3:18**)
 - B. Ole uskollinen (**1Kor 4:2**)
 - 8.6 Kuka on esimerkkimme ja mallimme (**Ef 4:13**)

Kotitehtävä:
ulkoa **Rm 8:29**

Opi

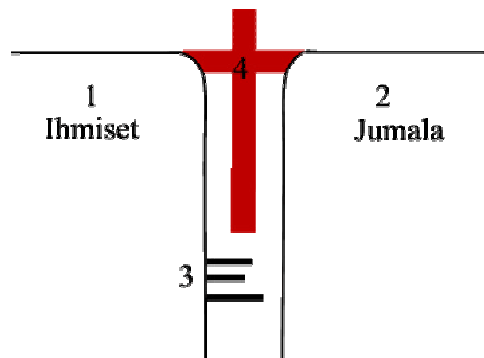
SILTAVERTAUS

Jumala loi ihmiset, jotta Hänellä voisi olla henkilökohtainen ja välitön suhde heidän kanssaan. Tämä suhde rikkoutui synnin seurauksena. Näin ollen ihmiset ja Jumala ovat nyt erossa toisistaan.

1. Ihmisen todellinen tilanne.
 - 1.1 Kaikki ovat tehneet syntiä – **Rm 3:23**
 - 1.2 Synnin palkka – **Rm 6:23**
 - 1.3 Tuomio on tuleva – **Hepr 9:27**
2. Jumala haluaa luoda hyvän suhteen jokaisen ihmisen kanssa.
 - 2.1 Jumala rakasti meitä niin paljon, että Hän antoi ainoan Poikansa – **Jh 3:16**
 - 2.2 Hän haluaa antaa meille yltäkylläisen elämän – **Jh 10:10**
 - 2.3 Hän rakastaa meitä, vaikkakin emme ansaitse Hänen rakkauttaan – **Rm 5:8**
3. Ihmiset yrittävät kurkottaa Jumalaan uskonnon, filosofian, hyvien tekojen ja nautintojen kautta jne. Näitä kuvaavat alla olevat puolittaiset sillat. **Ef 2:8,9; San 14:12**
4. Jumala on avannut meille ainoan tien itsensä luo – Jeesuksen Kristuksen kautta, joka kuoli ristillä syntiemme tähden – **Jh 14:6; 1Pt 3:18**
5. Meidän tulee ottaa Kristus vastaan Herranamme ja Vapahtajanamme – **Ilm 3:20; Jh 1:12; Rm 10:9**

Kysy, onko olemassa jokin asia, joka estää henkilöä ottamasta Kristus vastaan, ja odota vastausta. Mikäli henkilö vastaa ”ei”, pyydä häntä rukoilemaan ja ottamaan Kristus vastaan. Hän voi rukoilla itse tai toistaa rukous perässäsi. Toisinaan voit antaa henkilölle ”kotitehtäväksi” miettiä sanojasi ja mitä olet näyttänyt hänelle. Vakuuta heille, että olet kiinnostunut tietämään, miten he ajattelevat eri asioista. Kun he ovat pyytäneet Jeesuksen Kristuksen elämäänsä, voit käyttää **Askelta Yksi** auttaaksesi heitä kasvamaan.

Piirrä tämä **Siltavertaus** ilman numeroita samalla, kun puhut.
(Numerot viittaavat ylläoleviin kohtiin. *Harjoittele tämän esittämistä*).



SEURANTAKAAVAKE

(Opetuslapseuttajalle)

Opetuslapsen/-lasten nimi: 1 _____ 2 _____ 3 _____

Vaihtoehtoinen lähtökohta sivulta 21: **Raamattu, Jumala ja Ihmiset**

sivu 21 1. _* 3. _____ 5. _____ 7. _____
2. _____ 4. _____ **sivu 22** 6. _____ 8. _____
Kotitehtävä: Rm 8:29 **

Askel Yksi – Pelastuksen Pienoissuunnitelma ja Neljä Vakuutusta

sivu 1 1. _____ **Kotitehtävä:** 1Jh 5:11-12
2. _____ Ilm 3:20 1Kor 10:13
3. _____ Jh 1:12 1Jh 1:9
Rm 10:9 Jh 16:24

Askel Kaksi – Opetuslapseuden Perusta

sivu 2 1.1 _____ 2. _____ 4.1 _____ 2Tim 2:2
1.2 _____ 3. _____ 4.2 _____ Tuntomerkit
1.3 _____ **sivu 3** 4. _____

Askel Kolme – Pyörävertaus

sivu 4 1. _____ Hartaushetki
2. _____ Jh 15:5
Pyörä

Askel Neljä – Kristuksen Herraus (Kristus - keskipiste) (Rukoileeko opetuslapsesi ⇐
opetuslapseuttaakseen toisia?)

sivu 5 1. _____ **sivu 6** 4. _____ 4.3 _____
2. _____ 4.1 _____ 4.4 _____ Fil 2:9-11
3. _____ 4.2 _____ Lue lehtinen

* *Käsinkirjoitettu merkintäsi (✓) muistuttaa sinua siitä, miten pitkälle olette edenneet.*

** merkitsee kotitehtävää. Merkitse ensimmäinen , kun annat tehtävän ja toinen ,
kun tehtävä on suoritettu. '⇐' Merkitsee "huomaa!"

[Jatkuu➔]

Askel Viisi – Pyhä Henki

sivu 7	1. _____		5. _____	8.2 _____	Ef 5:18	<input type="checkbox"/>
	2. _____	sivu 8	6. _____	8.3 _____	Rm 8:16	<input type="checkbox"/>
	3. _____		7. _____	8.4 _____		
	4. _____		8.1 _____		Kertaa kirjanen	<input type="checkbox"/>

Kirjoita niiden henkilöiden nimet, jotka opetuslapsesi haluavat opetuslapseuttaa: ⇐

Askel Kuusi – Jumalan Sana (*Opetuslapseuttavatko opetuslapsesi jo toisia? Rohkaise heitä.*) ⇐

sivu 9	1. _____	2.3 _____	sivu 10	3.5 _____	Raamatun kirjat	<input type="checkbox"/>
	2.1 _____	2.4 _____		3.6 _____	Ps 119:9,11	<input type="checkbox"/>
	2.2 _____	3. _____		4. _____	Käsivertaus	<input type="checkbox"/>

Askel Seitsemän – Rukous (*Muista puhua opetuslastesi opetuslapsista. Ehdota yhteinen tapaaminen rukouksen ja Raamatun opiskelun merkeissä.*) ⇐

sivu 11	1. _____	sivu 12	4. _____		Fil 4:6-7	<input type="checkbox"/>
	2. _____		5. _____		Rukouslista	<input type="checkbox"/>
	3. _____		6. _____		Ylistyslista	<input type="checkbox"/>
					Harjoitus	<input type="checkbox"/>

Askel Kahdeksan – Todistaminen (*Kannusta opetuslapsiasi koskien heidän omaa opetuslapseuttamistyötään.*) ⇐

sivu 13	1.1 _____		3. _____		1Jh 1:3	<input type="checkbox"/>
	1.2 _____	sivu 14	4. _____		Kirjallinen todistus	<input type="checkbox"/>
	1.3 _____		5. _____		Pelastuksen Suunnitelma	<input type="checkbox"/>
	2. _____		6. _____	sivu 23	Siltavertaus	<input type="checkbox"/>

Askel Yhdeksän – Yhteys (*Rukoile opetuslastesi opetuslapseuttamistyön puolesta.*) ⇐

sivu 15	1. _____	sivu 16	4.2 _____	6. _____		
	2. _____		5.1 _____	1Jh 1:7		<input type="checkbox"/>
	3. _____		5.2 _____	Ruumiin tunnusmerkkejä		
	4. _____		5.3 _____	perustuen kohtaan 1Kor 12		<input type="checkbox"/>

Askel Kymmenen – Kuuliainen Uskova (*Keskustele opetuslastesi opetuslapseuttamistyöstä.*) ⇐

sivu 17	1. _____	sivu 18	4. _____	Jh 14:21		<input type="checkbox"/>
	2. _____		5. _____			
	3. _____					

{Ota valokopio tästä Rukouslistasta kutakin tapaamista varten}

RUKOUSLISTA OPETUSLAPSEUTTAMISTA VARTEN

Rukouspyynnöt

Rukousvastaukset

PVM

TALOUDENHOITO KRISTITYN ELÄMÄSSÄ

1. Taloudenhoitajana (tai vastuullisena Jumalan palvelijana) oleminen liittyen **koko elämäämme** merkitsee sitä, että annamme Jumalalle meidän:
 - 1.1 **OMAISUUTEMME** – Jumala on antanut meille kaiken, mitä meillä on – **1Kor 4:7; 10:26; Ps 24:1; 115:16; 5Ms 26:11.**
 - 1.2 **AIKAMME** – Me päätämme, miten käytämme aikamme – **Ef 5:15-16.**
 - 1.3 **LAHJAMME** – Kykymme ja hengelliset lahjamme ovat peräisin Jumalalta ja tarkoitettu käytettäväksi toisia varten – **1Kor 12:7.**
 - 1.4 **KIIITOKSEMME** – Vastauksemme Jumalalle astuessamme Hänen läsnäoloonsa on kiitos ja ylistys – **Ps 95:2.**
 - 1.5 **ROSKAMME** – Meidän tulee harjoittaa ”maan hallitsemista” (**1Ms 1:26**) ja näin ollen ottaa vastuu roskistamme ja jätteistämme – **Ps 24:1.**
 - 1.6 **TIIMITYÖMME** – Meidän tulee työskennellä yhdessä, koska kuulumme toisillemme saman perheen jäseninä – **Ef 2:19.**
 - 1.7 **KYMMENYKSEMME** – Meille on annettu tehtäväksi hoitaa 100% niistä resursseista, jotka Jumala on uskonut haltuumme. Kymmenen prosentin antaminen (kymmenys) omaisuutemme Antajalle, joka on uhrannut Poikansa meidän tähtemme, ei tunnu suurelta asialta. Jopa lahjoittaminen yli kymmenyksen on hyvin perusteltua. **Mal 3:10** tarjoaa meille hyvän lähtökohdan antamiselle – **1Aik 29:14.**
 - 1.8 **TODISTUKSEMME** – Kertomuksemme Jumalan armosta ja uskollisuudesta auttavat muita näkemään, että Jumala on kiinnostunut heistä – **1Kor 4:1.**
2. Taloudenhoitajan todellisia koettelemuksia:
 - 2.1 Ole runsaskätinen antamisessa – **2Kor 8:7-8.**
 - 2.2 Antaminen perustuen tuloihimme – **1Kor 16:2.**

Niiden kohdalla, joiden tulot eivät ole peräisin palkasta, antaminen voi perustua kymmenyksen maatilan tuotosta tai karjan myyntituloista jne.

 - A. Miten meidän tulisi antaa:
 1. Säännöllisesti paikallisseurakuntaan – **1Kor 16:1-2.**
 2. Iloisesti – **2Kor 9:7.** □
 3. On suositeltavaa, että ne jotka haluavat antaa erityisiä projekteja varten, tekevät niin *lahjoituksen* avulla, joka on paikallisseurakuntaan annettavan kymmenyksen jälkeen jäljelle jäävä osa.
 - B. Antamisen seuraukset - **2Kor 9:6-15:**
 1. Tarpeesi tulevat täytetyiksi – j. **8**
 2. Anteliaisuuden lahjasi tulee esiin – j. **11**
 3. Kiitos tulee Jumalalle – j. **11 & 12**
 4. Jumalan kansan tarpeet tulevat täytetyiksi – j. **12**
 5. Jumala tulee ylistetyksi ja kirkastetuksi – j. **13**

Kotitehtävä: Opi ulkoa **2Kor 9:7** □

YHTEENVETO MUISTOLAUSEISTA

ASKEL YKSI	Pelastuksen Pienoissuunnitelma	Ilm 3:20 Jh 1:12 Rm 10:9
	Neljä Vakuutusta	1Jh 5:11,12 1Kor 10:13 1Jh 1:9 Jh 16:24
ASKEL KAKSI	Opetuslapseus	2Tim 2:2
ASKEL KOLME	Pyörä	Jh 15:5
ASKEL NELJÄ	Kristuksen Herraus	Fil 2:9-11
ASKEL VIISI	Pyhä Henki	Ef 5:18 Rm 8:16
ASKEL KUUSI	Sana	Raamatun kirjat Ps 119:9,11
ASKEL SEITSEMÄN	Rukous	Fil 4:6,7
ASKEL KAHDEKSAN	Todistaminen	1Jh 1:3
	Pelastuksen Suunnitelma	Rm 3:23 Ilm 3:20 Rm 6:23 Jh 1:12 Rm 5:8 Rm 10:9 Ef 2:8-10 1Jh 5:11,12
ASKEL YHDEKSÄN	Yhteys	1Jh 1:7
ASKEL KYMMENEN	Kuuliainen Uskova	Jh 14:21
MUITA TEEMOJA MUISTOLAUSEINEEN:		
	Raamattu, Jumala ja Ihmiset	Rm 8:29
	Taloudenhoito	2Kor 9:7

Navigaattoreiden

OTSIKOLLINEN MUISTIJÄRJESTELMÄ

A. Elä Uutta Elämää

Kristus Keskipisteenä	2Kor 5:17	Gal 2:20
Kuuliaisuus Kristukselle	Rm 12:1	Jh 14:21
Sana	2Tim 3:16	Joos 1:8
Rukous	Jh 15:7	Fil 4:6,7
Yhteys	Mt 18:20	Hepr 10:24,25
Todistaminen	Mt 4:19	Rm 1:16

B. Julista Kristusta

Kaikki Ovat Tehneet Syntiä	Rm 3:23	Jes 53:6
Synnin Rangaistus	Rm 6:23	Hepr 9:27
Kristus Sovitti Rangaistuksen	Rm 5:8	1Pt 3:18
Pelastus Ei Tekojen Avulla	Ef 2:8,9	Tiit 3:5
Täytyy Vastanottaa Kristus	Jh 1:12	Ilm 3:20
Vakuutus	1Jh 5:13	Jh 5:24

C. Luota Jumalan Resursseihin

Hänen Henkensä	1Kor 3:16	1Kor 2:12
Hänen Voimansa	Jes 41:10	Fil 4:13
Hänen Uskollisuutensa	Val 3:22,23	4Ms 23:19
Hänen Rauhansa	Jes 26:3	1Pt 5:7
Hänen Anteliaisuutensa	Rm 8:32	Fil 4:19
Hänen Apunsa Kiusauksessa	Hepr 2:18	Ps 119:9,11

D. Ole Kristuksen Opetuslapsi

Aseta Kristus Ensimmäiseksi	Mt 6:33	Lk 9:23
Erotettuna Maailmasta	1Jh 2:15,16	Rm 12:2
Ole Luja	1Kor 15:58	Hepr 12:3
Palvele Toisia	Mk 10:45	2Kor 4:5
Anna Runsaskätisesti	San 3:9,10	2Kor 9:6,7
Kehitä Maailmaa	Apt 1:8	Mt 28:19,20

E. Kasva Kristuksen Kaltaisuudessa

Rakkaus	Jh 13:34,35	1Jh 3:18
Nöyryys	Fil 2:3,4	1Pt 5:5,6
Puhtaus	Ef 5:3	1Pt 2:11
Rehellisyys	3Ms 19:11	Apt 24:16
Usko	Hepr 11:6	Rm 4:20,21
Hyvät Teot	Gal 6:9,10	Mt 5:16

*Nyt kun olet käynyt läpi Opetuslapseuden Askeleet, voit vahvistaa Raamatun tuntemustasi ROS:n avulla. ROS on lyhenne Raamatun **O**piskelusuunnitelmasta.*

RAAMATUN OPISKELUSUUNNITELMA

ROS tarjoaa pääkohdat, joita voit käyttää valmistellessasi Raamattutuntia – luku luvulta, joka viikko. Aloita tämä suunnitelma käytyäsi ensin läpi Opetuslapseuden Askeleet.

Jos on mahdollista, kokoontukaa opetuslastesi kanssa yhteen opiskelemaan Raamattua. Kokoontumisajan tulisi olla noin tunnista puoleentoista tuntiin. Anna johtovastuu opiskelusta eri henkilölle kunakin kertana. Useat ihmiset ovat havainneet, että tämäntyyppinen opiskelu on hyvä aloittaa lyhyestä paimenkirjeestä (esim. 2Tim), koska se on lyhyt sisältäen lyhyitä lukuja ja näin ollen tarjoaa sopivia ”suupaloja” kerralla haukattavaksi. Voit saada valmistelun tehtyä hyvällä keskittymisellä noin tunnissa. Ohjeet ovat yksinkertaiset.

1. **PÄÄKOHDAT** tai **YHTEENVETO** (valitusta luvusta kullekin viikolle). Jotkut kirjoittavat mieluummin pääkohdat ylös, kun taas toisille on luontevampaa laatia yhteenveto. Yhteenvedon tulisi pysyä keskimäärin viiden sanan mittaisena yhtä jaetta kohden. Molemmissa tapauksissa, **merkitse jakeen numero sivun vasemmassa laidassa olevaan marginaaliin**, johon voit helposti viitata myöhemmin ryhmäopiskelussa. Takasivu tarjoaa lisätilaa.
2. **OTSIKKO**. Saatuasi luvun pääkohdat tai yhteenvedon valmiiksi voit laatia sille oman otsikkosi.
3. **SAMANKALTAISET** tai **VASTAKKAISET RAAMATUNKOHDAT**. Tämä osa vaatii sinulta jo enemmän. Tavoitteena on löytää mahdollisimman monta keskinäistä viittausta (samankaltaista tai vastakkaista Raamatunkohtaa) ilman turvautumista muistiinpanoihin tai muihin apukeinoin. Koska tämä on aluksi vaikeaa, tehtävään kuluva aika on parasta rajata ensin 15 minuuttiin. Raamatun sivujen selailu ja jakeiden etsiminen, jotka hämärästi muistat, tarjoavat tehokkaan oppimisprosessin.
4. **ONGELMAT**. Mainitse joko todellisia ongelmia (asioita, joita et itse ymmärrä) tai mahdollisia ongelmia (asioita, joita nuori uskova ei välttämättä käsitä). **Merkitse jakeiden numerot sivun vasemmassa laidassa olevaan marginaaliin**. Se henkilö, joka ei näe kohdassa yhtään ongelmaa, vastaa muiden esittämiin kysymyksiin.
5. **HENKILÖKOHTAINEN SOVELTAMINEN**. Tämä on ROS:n tärkein osa, jonka tulisi heijastaa sitä, miten Herra puhuu sinulle **henkilökohtaisesti** tutkiessasi Hänen Sanaansa. Se heijastaa sinua, elämääsi, tarpeitasi, olosuhteitasi sekä Jumalan rohkaisua, johdatusta, lohdutusta ja kutsua seurata Häntä.

