

**Askeleen Yksi Tarkoitus:** Antaa opetuslapselle/-lapsille tiivistetty malli siitä, miten kristinuskosta kiinnostunutta henkilöä voidaan ohjata Jeesuksen tuntemiseen ja vahvistaa tätä uutta kristittyä uskovaa kestämaan tavallisimmat vihollisen hyökkäykset.

**Muista:** Aloita opetuslapseuttaminen kahden tai kolmen viikon sitoutumisella ja antamalla mahdolliselle opetuslapselle/-lapsille kopio **Askeleesta Yksi**. Viettäessäsi aikaa opetuslapsesi/-lastesi kanssa tällä askeleella voit rukoillen arvioida, tulisiko sinun jatkaa opetuslapseuttamissuhdetta tuon ajanjakson jälkeen vai ei. Askel yksi on hyödyllinen jokaiselle kristitylle, vaikka he eivät saisikaan osakseen ylimääräistä huomiota. Tarkoituksesi on löytää potentiaalisia opetuslapsia, joihin voit uhrata aikaa niin, että he puolestaan tulevat opetuslapseuttamaan muita.

- ⇒ 1. Käytä tällä rivillä olevaa kysymystä (rivi 1. sivulla -1-) aloittaessasi keskustelun. Kuuntele huolella. Voit huomata, että keskusteleet jonkun kanssa, joka ei tunne Herraa. Voit kysyä: ”*Oletko koskaan lukenut 'Neljä Hengellistä Lakia' tai 'Askeleet kohti Rauhaa Jumalan kanssa'?*” Käytä aikaa yhteen traktaattiin ja mieti keinoja, joilla sitä voidaan käyttää asianmukaisesti. Voit antaa sen jollekulle keskustelun päätteeksi ja sanoa: ”Tämä selittää paremmin kuin minä, mistä keskustelimme. Lue se läpi ja kerro sitten minulle, mitä mieltä olit.”
- ⇒ 2.1D ”*Mitä Rm 10:9 tarkoittaa, kun se viittaa Jeesukseen Herrana?*” (Katso selitys sivun 5 yläosasta).
- 2.3 *Pelastuksen Pienoissuunnitelma* tarjoaa perustavanlaatuisen esityksen, joka auttaa kristinuskosta kiinnostunutta henkilöä kutsumaan Jeesuksen elämäänsä. Kun ”avaamme” elämämme oven, ”otamme vastaan” Jeesuksen (ts. päästämme Hänet sisälle), **Ilm 3:20**. Kaikki, jotka ottavat Hänet vastaan, tulevat Jumalan lapsiksi, **Jh 1:12**. Sitten meidän tulee antaa Jeesuksen olla elämämme Herra, **Rm 10:9**. **Kehittäkää ja harjoitelkaa yhdessä rukous, jota voisitte käyttää auttaaksenne toisia ottamaan Jeesus vastaan.**
- 3. NELJÄ VAKUUTUSTA:
- ⇒ 3.1 ”*Miten voit tietää, että sinulla on ikuinen elämä? Mitä tämä jae opettaa meille kahdenlaisesta ihmisryhmästä?*” On olemassa niitä, joilla on elämä Jeesuksessa ja niitä, joilla ei ole. Katso **Lk 23:39-43; 15:11-32**.
- ⇒ 3.2 *Miten Joosef pakeni kiusausta?* **1Ms 39:7-12**. Toiset kristityt auttavat meitä, jos olemme avoimia ja rehellisiä. Rukoilkaa yhdessä.
- ⇒ 3.3 *Mitä meidän tulee tehdä saadaksemme Jumalan anteeksiantamuksen?* Tunnustaa syntimme. *Mitä muuta meidän tulee tehdä?* **Mt 6:12,15**. Antaa toisille anteeksi.
- ⇒ 3.4 *Mitä ehtoja liittyy anomiseen?* Katso **1Jh 5:14; Jh 15:7 & Jak 4:2,3**

---

<sup>1</sup> Ohje on ⇒ , jota seuraa vastakkaisen sivun rivinumero ja se antaa opetuslapseuttajalle mahdollisen alun keskustelulle. Rentoudu, ole oma itsesi ja luota Herraan koskien alkukysymyksiä.

**Askeleen Kaksi Tarkoitus:** 1) Luoda näky siitä, miten Herra haluaa käyttää kutakin meistä tulevien kristittyjen sukupolvien elämässä. 2) Keskittyä siihen, mitä Jeesuksen Kristuksen opetuslapsena oleminen merkitsee.

**Muista:** Opetuslapseuttamisessa ei ole pelkästään kyse tiedon tai informaation opettamisesta. Kasvamme yhdessä opetuslapsemme/-lastemme kanssa avoimen kanssakäymisen kautta. Kuuntele opetuslastasi/-lapsiasi. Ole herkkä ja rento äläkä tuomitse. Käytä tarvittava määrä aikaa käsitelläksesi asioita koskien elämää. [Sano, ”Eräänä päivänä sinä tulet opetuslapseuttamaan muita.”]  
**Rukoilkaa** yhdessä.

**Kertaa:** Käy läpi *Pelastuksen Pienoissuunnitelma, Neljä Vakuutusta* ja **Askeleen Yksi** muistolauseet. Ota kopioita **Seurantakaavakkeista** ja käytä niitä kunkin opetuslapseusryhmän yhteydessä. (s. 24-25)

⇒ (Katso toinen rivi sivulta 2) *Mitä lause ”jotta puolin ja toisin saisimme rohkaisua” merkitsee?*

⇒ 1.1 *Kuinka monta hengellistä sukupolvea löydämme kohdasta 2Tim 2:2? Huom:* Paavali (tämän kirjeen kirjoittaja) on ensimmäinen **neljästä** sukupolvesta. *Miksi Paavali mainitsi neljä sukupolvea? Huom:* (rivi 1.1B) Tämä on Jumalan suunnitelma, joka löytyy Vanhasta Testamentista: **Ps 78:5,6** (1. ” isät”; 2. ” heidän lapset”; 3. ” tuleva sukupolvi”; ja 4. ”heidän lapset”).  
Katso myös **5Ms 4:9; 6:7; 11:19**.

**Huom:** On syytä muistaa, että evankeliumin välittäminen neljälle sukupolvelle tulee toteutua yksinkertaisesti ja selkeästi.

⇒ 1.2 Katso Raamatussasi olevaa karttaa. *Mitä meidän tulisi tehdä, jotta olisimme kuin Galileanjärvi?* Jakaa eteenpäin se, mitä otamme vastaan. Kasvamme auttaessamme toisia kasvamaan.

⇒ 1.3C *Huomaatko mitään merkittävää lauseiden järjestyksen kannalta (Mk 3:14) ”olemaan kanssaan” ja ” lähettääkseen heidät saarnaamaan”?* Ensiksi vietämme aikaa Jeesuksen kanssa. *Miten se tapahtuu?*

**Huom:** Suurin haasteemme on tulla enemmän Jeesuksen kaltaiseksi (*tunteminen*) ja rohkaista opetuslastamme/-lapsiamme tekemään samoin. Tämä toteutuu elämän ja Raamatun (*tietäminen*) kohdatessa toisensa Pyhän Hengen kautta. Tarvitsemme sosiaalista kanssakäymistä opetuslapsemme/-lastemme kanssa.

⇒ 2. *Mitkä ovat opetuslapseuden viisi edellytystä, jotka löytyvät kohdasta Lk 14:25-33?* (1. Tule Jeesuksen luo; 2. Aseta Jeesus kaiken yläpuolelle; 3. Kanna ristiäsi [vapaaehtoinen uhrautuminen]; 4. Arvioi kustannukset; ja 5. Luovuta Jeesukselle kaikki, mitä sinulla on.)

⇒ 3. *Mitä Jeesuksessa pysyminen merkitsee (Jh 15:7)?* Katso jae 10.

**Muista:** Joskus tunnemme olevamme aivan surkeita malleja. Tulemme kaikki olemaan kristityn kasvuprosessissa niin kauan, kun jatkamme Herran etsimistä elämässämme. Paras malli on olla avoin koskien syntiä ja epäonnistumisia ja antaa opetuslapsen/-lasten nähdä, miten käsittelet ne tunnustamisen ja anteeksiantamisen kautta.

Ole yksityiskohtainen rukouksissasi opetuslapsesi/-lastesi kanssa. Ota kopio tyhjästä rukouslistasta sivulta 26 ja käytä sitä sekä merkitse rukousvastaukset, kun niitä ilmenee.

- ⇒ 4.1A *Miten valvominen, uskossa lujana pysyminen ja vahvana oleminen toteutuu? j.14*  
Rakastavin mielin.
- ⇒ 4.1D *Mitä uskollisena oleminen merkitsee? Miten meidän tulisi olla uskollisia?*
- ⇒ 4.1E *Mikä osa-alue tällä listalla tarvitsee eniten huomiota tällä hetkellä?*
- ⇒ 4.1F *Miten voimme vahvistaa toisia heidän elämässään Herran kanssa?*
- ⇒ 4.1G *Mikä on kristityille tuleva palkinto elämän kilparadan lopussa? Mitä voimme tehdä vakuuttaaksemme itseämme, että tulemme varmuudella pääsemään maaliin? Juokse kärsivällisesti ja jatka huolellista harjoittelua.*

**Huom:** Seurakunnan auktoriteettia on käytetty väärin liian usein. Seuraava kappale keskittyy keskinäisiin ihmissuhteisiin.

- ⇒ 4.2A *Pystytkö keksimään käytännöllisiä tapoja ystävyysuhteen kehittämiseksi? Mikä on hienoin tapa, jolla voimme osoittaa rakkautta ystävälle? Katso Jh 15:13.*  
Tämä on se, mitä Jeesus teki meille.
- ⇒ 4.2B *Miksi meidän tulisi pyrkiä noudattamaan Jeesuksen mallia elämässämme? 1Pt 2:21 ja Hepr 12:2,3* opettavat meitä noudattamaan Jeesuksen esimerkkiä. Paavali kehottaa meitä noudattamaan hänen esimerkkiään Kristuksen seuraajana – **1Kor 11:1**.
- ⇒ 4.2C *Uskotko, että Pyhä Henki voi johdattaa muita, kuten Hän johdattaa sinua (Jh 16:13)?* Kun ajattelemme, että toinen henkilö on väärässä, meidän tulee muistaa, että saatamme myös itse olla väärässä. Etsimme yhdessä Herraa nöyryin mielin tunteaksemme Hänen tahtonsa.
- ⇒ 4.2D *Miksi Tiituksella oli arvovalta Kreetalla asettaa vanhimmat uskovien johtoon kussakin kaupungissa?* Hänet oli asettanut virkaan itse Paavali ja näin ollen hänellä oli auktoriteetti toimia.  
**Huomaa**, miten apostoli Paavali omasta halustaan alistui johtajien tahdon alle  
Jerusalemmissä – **Apt 15:1,2** ja **16:4**. ⇒ *Mikä oli se pyyntö, jonka Jaakob, Pietari ja Johannes esittivät Paavalille? Gal 2:10* kertoo, että ”...(hänen) tuli muistaa heidän köyhiään...” ⇒ *Miten Paavali vastasi heidän pyyntöönsä?* Jae kertoo myös, että niin hän oli ”ahkerasti tehnytkin”.

**Askeleen Kolme Tarkoitus:** Esitellä 1) päivittäisen hiljaisen hetken ja 2) kristityn elämän hengellisen dynamiikan (*Pyörä*).

**Muista:** Nämä kysymykset ovat vain ehdotuksia. Rukoile johdatusta tavatessasi opetuslapsesi. Käytä osa ajasta keskusteluun siitä, mitä kunkin elämä päivittäin sisältää. On tärkeää, että kukin teistä on mukana paikallisseurakunnan toiminnassa. Käytä osa opetuslapseutusajasta keskittyäkseen seurakuntatyöhön. **Kertaa** samalla muistolauseet. Käy läpi kotitehtävä, joka löytyy **Askeleen Kaksi** alaosasta.

⇒ 1. *Miksi kristityt ovat vuosien saatossa nähneet vaivaa luodakseen tavan rukoilla ja lukea Raamattua joka päivä? Minkälainen päivä Jeesuksella oli ollut takanaan? Mk 1:29-34*

**Huomaa:** On tärkeää, että erotamme **tavan** pitää päivittäinen henkilökohtainen hiljainen hetki ja aivan liian usein esiintyvän lakihenkisyyden, joka tekee ”hiljaisesta hetkestä” pakonomaisen **vaatimuksen** miellyttää Jumalaa. Ainoa asia, joka sovitaa itsemme Jumalan kanssa, on Jeesuksen vanhurskaus – **1Kor 1:30; 2Kor 5:21**. Etsimme päivittäin aikaa ollaksemme Herran kanssa, koska tarvitsemme Hänen voimaansa ja Hänen läsnäoloansa elämässämme. Hän elää uskovan elämää meissä ja meidän kauttamme – **Fil 2:13**.

⇒ 1.1 *Minkälaisen esimerkin Jeesus jätti meille? Hän tarvitsi aikaa ollakseen Jumalan kanssa. Milloin meidän tulisi rukoilla? – 1Tess 5:17 ja Lk 18:1.*

⇒ 1.2 *Haluamme antaa Jumalalle parhaan aikamme. Jos unohdamme, tarkoittaako se, että Jumala ei ole kanssamme? Ei. Hän on aina lastensa kanssa – Mt 28:20. On hyvä muistaa, että Jumala etsii niitä, jotka ylistävät Häntä – Jh 4:23. Seitsemän minuuttia on sopiva alkutavoite.*

2. **Huomaa:** ’Pyörä’ muodostaa luettelon tulevista ASKELEISTA, jotka sisältyvät Opetuslapseuden Askeleet – materiaaliin. Aloitamme keskustasta ja etenemme kohti pyörän rengasta. ’Pyörä’ tulee opetella ulkoa!

⇒ 2. Aloita hahmottelemalla ’Pyörän’ ääriä. *Minne auton ohjauspyörän voima autossa seuraavaksi kulkee? Akseliin. Mikä kannattaa akselia? Pyörän napa. Miten voima siirtyy pyöränrenkaaseen? Pyöränvanteen kautta. Mikä osa pyörästä kuluu puhki ja tulee vaihtaa? Pyöränkumi (rengas).*

⇒ 2.1 *Mikä on uskovan elämän voimanlähteenä? Jeesus.*

⇒ 2.2 *Kenen kautta Jeesuksen voima virtaa meihin? Pyhän Hengen.*

*Minkälaisia tapoja ja keinoja Herra käyttää? (Katso pyöränvanteeseen).*

⇒ 2.3 *Perustuen pystysuunnassa oleviin pyöränpuoliin, kuka kurkottaa alas ja kuka ylös?*

⇒ 2.4 *Miten voimme kuvata vaakasuunnassa olevia pyöränpuolia? Pyrimme tavoittamaan toisia ihmisiä – uskovia (ts. yhteys) ja ei-uskovia (ts. todistuksemme sanojen ja tekojen kautta).*

⇒ 2.5 *Mikä pyörässä pitää kaiken koossa? Pyöränrengas (= kuuliaisuus).*

**Huomaa:** Kertaa ’Pyörä’ ulkomuististasi. Lue muistolause. Rukoile.

**Askeleen Neljä Tarkoitus:** 1) Syventyä Jeesuksen Herrauden merkitykseen (**Rm 10:9 – Askel Yksi**) 2) Miettiä elämäntapojamme ja oikeuksiamme Jeesuksen palvelijoina tai ihmisinä, jotka elävät uuden hallinnan alaisuudessa.

**Muista:** Opetuslapseudessa on oletettavaa, että kukin opetuslapsi käy säännöllisesti paikallisseurakunnassa, jossa on Raamatun opiskelua, yhteyttä, rukousta ja aktiivista palvelutyötä. Keskustele tästä osallistumisesta ja miten tärkeää on etsiä niitä ihmisiä, jotka opetuslapsesi voivat alkaa opetuslapseuttamaan. *Ehdota, että opetuslapsesi tuovat niiden kahden tai kolmen henkilön nimet, jotka he aikovat opetuslapseuttaa.* Rukoile heidän kanssaan koskien näitä mahdollisuuksia. Yksikin nimi on hyvä, mutta kokemus osoittaa, että kahden tai kolmen henkilön opetuslapseuttaminen kerralla on kaikista hedelmällisin tapa. **Kertaa** ”*Kuolleen meren ja Galileanjärven vertaus.*”

⇒ 1. *Miksi lause ”Jeesuksen vastaanottaminen henkilökohtaisena Vapahtajana” on vain osittain oikea?* Se vastaa henkilöä, joka kohtelee naimisiin mentyään aviopuolisoaan pelkästään ruoanlaittajana tai leivän hankkijana sen sijaan, että kohtelisi häntä kokonaisena persoonana. Uusi Testamentti sisältää **24** viittausta ”Vapahtajaan”, jotka ovat aina liitettynä yhteen näistä nimistä: Herra (8x), Jumala (8x), Jeesus tai Kristus (4x), ja ruhtinas (1x). On kolme poikkeusta, joissa ”Vapahtaja” esiintyy yksin.

On hyvin tärkeää huomata, että Jeesukselle annetaan erityinen nimi ”Herra” yli **600** kertaa Uudessa Testamentissa. Tämä nimitys kuului yksinomaan Keisarille tai orjien omistajalle.

⇒ 2. *Keitä tai mitä ovat jotkut niistä ”herroista”, joita me palvelemme?* Katso listaa pääkohdan 3 alla, joka sisältää lisäajatuksia. Robert Mungerin kirjanen, My Heart – Christ’s Home (Sydämeni – Kristuksen Koti) on tässä kohden avuksi.

3. **Huomaa:** On parasta, että annat opetuslapsesi käydä tämä lista läpi kotona ja sitten katsotte sitä yhdessä seuraavalla viikolla. Pane merkille, että lista on loppumaton ja se voisi sisältää sellaisia asioita kuin rasismi, itsensä kieltäminen, todistaminen, pettäminen, syyllisyys jne. Tässä kohtaa tuomme Jumalan todelliseen maailmaamme, emmekä rajoita Häntä uskonnolliseen maailmaamme. Alla näet kysymyksen malliksi (pääkohdalle 3.14):

⇒ 3.14 *Mikä on Jeesuksen Herrauden ja vapaaehtoisen kymmenysten antamisen tuloistamme välinen suhde? ⇒ Mitä Jumala pyytää kansansa tekevän kohdassa **Mal 3:10?** ”Koetelkaa minua...”* (Tämä on Raamatullinen periaate eikä laki. Kun turvaamme Herraan koskien varallisuuttamme, huomaamme Hänen läsnäolonsa ja huolenpitonsa todellisuuden elämän yksityiskohdissa). Katso otsikon **Taloudenhoito** pääkohtia (sivuilla 27 ja 27a)

**Huomaa:** Samanlaisia kysymyksiä voidaan kysyä listan jokaiselta osa-alueelta.

**Muista:** Kasvat ja opit opetuslapseltasi/-lapsiltasi, kun tapaatte toisenne viikko toisensa jälkeen. Rohkaise opetuslastasi/-lapsiasi ja anna palautetta siitä, miten nautit yhteisistä, viikottaisista tapaamisista. Kerro, mitä Herra on tekemässä omassa elämässäsi tai mitä Hän on puhunut sinulle. Avoimena ja haavoittuvana oleminen kulkee käsi kädessä sen kanssa, että elät palvelijana Jeesuksen Herrauden alla. Opimme kuolemaan itsellemme ja sallimaan Hänen elää sisimmässämme – **Gal 2:20**.

**Kertaus** on erittäin tärkeää ja edesauttaa oppimista. Käytä luovuuttasi, kun kertaat *Pelastuksen Pienoissuunnitelman, Neljä Vakuutusta, neljän sukupolven* tavoittamisen tärkeyden opetuslapseusprosessissa, *Kuolleen meren ja Galileanjärven vertauksen ja 'Pyörä' -vertauksen*.

- ⇒ 4. *Kumpi kahdesta ympyrästä kuvaa paremmin elämäsi? Missä näet Jeesuksen Herrauden selkeimmin elämässäsi? Mikä voi muodostua ongelmaksi uhrin kanssa, joka on vielä elossa?* (Se voi ryömiä pois alttarilta.)
- ⇒ 4.1 *Mikä asenteemme tulisi olla Herran palvelijoina, kun olemme tehneet mahtavan työn täyttäessämme velvollisuutemme?* Katso **Lk 17:7-10**.
- ⇒ 4.2 *Kun luovutat omaisuutesi Jumalalle ja joku varastaa jotain sinulle kuuluvaa, kenen omaisuutta he ovat varastaneet?* (He ovat varastaneet Jumalan omaisuutta.) *Miten meidän tulisi reagoida?* **Rm 12:17-20**
- ⇒ 4.3 *Oletko löytänyt sen voiman, joka sisältyy Jumalan kiittämiseen jopa silloin, kun tunteesi ovat sitä vastaan? Kokeile. Se on voimallinen ja tyydyttävä kokemus. Se on Jumalan suunnitelma meitä varten.* (Katso Askel 7 sivulla 11, rivi 1.3)
- 4.4A **Huomaa:** Kun koet ristiriitoja valinnoissasi, **itsensä kieltäminen** merkitsee sitä, että valitset Kristuksen tahdon etkä omaasi.

**”Kotitehtävä.”** – Pyydä opetuslastasi/-lapsiasi lukemaan kirjanen **”Oletko Löytänyt Ihmeellisen Tien Hengentäyteiseen Elämään?”** (“Have You Made The Wonderful Discovery of the Spirit-Filled Life?”) Seuraavalla viikolla aloitatte tutkimaan Pyhän Hengen täyteyden ja johdatuksen merkitystä ja tämä pieni kirjanen, jonka Campus Crusade for Christ on tehnyt, on erinomainen tapa aloittaa tutkimusmatka.

**Rukoile** joka viikko yhteisen aikanne päätteeksi.

**Askeleen Viisi Tarkoitus:** 1) Keskittyä Pyhän Hengen persoonaan. 2) Rohkaista jokaista Kristuksen opetuslasta tietoisesti etsimään ja luottamaan Pyhän Hengen täyteyden riemullisen ja tehokkaan elämän ja palvelutyön keskellä.

**Muista:** Opetuslasten kasvunopeus vaihtelee eri opetuslasten välillä. Ole kärsivällinen. Ajan kuluessa tulet näkemään myönteisiä tuloksia. Kertaa säännöllisesti **muistolauseita**, joita opetuslapsesi opettelevat ulkoa niiden asioiden lisäksi, jotka mainittiin **Ohjeissa ja Selityksissä** sivulla 6a. Joinakin päivinä tapaatte ilman että kertaatte, kun taas toisina päivinä saatatte viettää paljonkin aikaa pelkästään kerraten. Vaihtelu on tärkeää. Nauti! Yksi tavoitteistasi on kasvattaa kanssamyönteisiä eri paikallisseurakunnan työmuotoihin, jotta seurakunnan kasvaessa eri työmuotojen kautta apu olisi aina lähellä.

**Huomaa:** Toivottavasti opetuslapsesi ovat valmiina niiden henkilöiden nimien (nimen) kanssa, jotka (jonka) he haluaisivat opetuslapseuttaa. Tämä on hyvä hetki antaa heille kopio tästä **Opetuslapseuttajan Oppaasta**. Rukoile opetuslapsesi/-lastesi kanssa heidän alkaessa opetuslapseuttamaan muita. Mitkä ovat heidän pelkonsa? Ovatko he realistisia aikataulunsa suhteen? Rohkaise heitä. Käykää yhdessä läpi **Käytännön apuneuvoja** sivulla 19.

- ⇒ 1.2 *Mitkä ovat ne kaksi tapaa, joiden avulla tiedämme olevamme Jumalan lapsia (Kristittyjä uskovia)?* 1) Raamatun julistus – **1Jh 5:11,12**; ja 2) Pyhän Hengen sisäinen todistus oman henkemme kanssa – **Rm 8:16**
- ⇒ 2.1 *Milloin ja miten Johanneksen profetia täyttyi?* Katso seuraava rivi (2.2).
- ⇒ 3.1 *Kenelle Jumala antaa Pyhän Hengen?* Niille, jotka sitä pyytävät.
- ⇒ 3.3 Aloita tämä osuus sanomalla: ”*Katsotaanpa, miten monilla eri tavoilla Pyhä Henki toimii elämässämme.*”
- 4. **Huomaa:** Tämä kohta, #4, on murrosvaihe tutkiessamme tarvetta täyttyä Pyhällä Hengellä. Tiedämme, että jokaisella uskovaalla on Pyhä Henki (tämän Askeleen rivi #1). Tässä hetkessä Jeesus antaa opetuslapsilleen Pyhän Hengen, mutta myöhemmin he täyttyvät Hengellä – **Apt 2:1-4; 4:31**. Niin on myös meidän kanssamme. Tarvitsemme Pyhän Hengen täyteyttä kasvaaksemme luottamuksessa ja voimassa. Seuraavat pääkohdat valaisevat tätä vielä selvemmin.
- ⇒ 5. *Miten nämä viisi eri tapaa, joissa uskovat täyttyvät Pyhällä Hengellä, poikkeavat toisistaan?* Huomaa: ei ole olemassa yhtä tiettyä kaavaa.

**Muista:** Opetuslapseuttaessamme muita meidän tulee jatkuvasti pyytää Herralta näkö- ja keskittymiskykyä. Pyydä Herraa rukouksessa auttamaan sinua ymmärtämään opetuslapseuttamiseen liittyvän vaivannäkösi tärkeyden. Minkä muutoksen se tulee aikaansaamaan paikallisseurakunnassasi vuoden päästä tästä hetkestä? Auta opetuslastasi/-lapsiasi ajattelemaan siitä näkökulmasta, miten Herra tulee käyttämään heitä vaikuttamaan tuleviin sukupolviin – sekä nykyisessä ympäristössäsi että tulevaisuissa paikoissa, joihin Herra tulee johdattamaan heidät. Pidä näky neljästä hengellisestä sukupolvesta mielessäsi (**Askel Kaksi**). Älä väsy tai lannistu auttamaan toisia kasvamaan (**Gal 6:9**).

- ⇒ 6. *Miten haluat vastata tähän käskyyn?* Tahtoessamme tehdä Jeesuksen Herraksi meidän tulisi pyrkiä tekemään kaiken, minkä Hän käskee meidän tehdä.
- ⇒ 7. *Oletko koskaan pyytänyt sitä, että voisit täytyä Pyhällä Hengellä? Mikä on se lupaus, joka annetaan meille kohdassa **Lk 11:13**?* Jeesus sanoo, että Isä antaa Pyhän Hengen niille, jotka pyytävät Häntä (Pyhä Henki on persoona eikä ”se”).
- ⇒ 8.1 *Mikä elämässäsi on tällä hetkellä kaikkein vaikein listan kolmesta alueesta, joita Pyhän Hengen tulee saada hallita?*
- ⇒ 8.2 *Voitko nimetä yhtään niistä hengellisistä lahjoista, joita Pyhä Henki antaa? Katso neljää listaa Pyhän Hengen lahjoista (viitteet on annettu). ⇒ Mikä on hengellisten lahjojen tarkoitus? **1Kor 12:7** kertoo, että ne on annettu yhteiseksi hyödyksi, auttamaan rakentamaan Kristuksen ruumista – seurakuntaa. Katso **1Kor 14:12**. ⇒ Mitkä lahjat on tarkoitettu ei-uskovia varten?*
- ⇒ 8.3A *Miten maailma hyökkää meitä vastaan? Voittamalla meidät vähitellen puolelleen omaksumaan sen arvomaailman ja ajattelutavan. **Rm 12:2** sanoo, että meidän ei tule mukautua tämän maailmanajan mukaan (älä anna maailman pusertaa sinua omaan muottiinsa)*
- ⇒ 8.3B *Miten maailman arvot, lihalliset himot ja ihmisluonto ilmaisevat itsensä tänä päivänä? Vertaa keskenään maailman ja Jumalan arvoja – **Hepr 13:4***
- ⇒ 8.3C *Kumpi on voimakkaampi, Jeesus vai Saatana? **1Jh 3:8; 4:4; Mt 28:18; Mk 3:14,15**. ⇒ Miten näin ollen toimimme pahalaisen ja hänen demoniensa hyökätessä? Katso pääkohdan riviä 8.4D.*
- ⇒ 8.4 *Miten nämä Galatalaiskirjeen jakeet kuvaavat elämää Pyhässä Hengessä? Huomaa verbit: **j.16 vaeltakaa; j.18 johtaa; & j.25 seurattava**. ⇒ Mikä on seurauksena tällaisesta elämästä? Hengen hedelmä **Gal 5:22,23***
- ⇒ 8.4A-D *Katsotaanpa joitakin käytännöllisiä tapoja, miten voimme vaeltaa Hengessä.*

**Huomaa:** Vietä aikaa rukoillen yhdessä koskien niitä asioita, joista olette keskustelleet. Pyydä Pyhää Henkeä täyttämään sinut ja johdattamaan sinua. Ota vastaan Pyhä Henki uskossa ja uskon kautta käytä niitä lahjoja, joita Hän antaa sinulle.



**Askeleen Kuusi Tarkoitus:** Vahvistaa luottamustamme Raamattuun ja oppia, miten välttämättömän tarpeellinen se on uskovan elämän ja palvelutyön kannalta.

**Muista:** Opetuslapseuttamisesta aktiivisen palvelutyön ulkopuolella tulee helposti tuloksetonta. Opetuslapseuttaminen on tehokasta vain silloin, kun opetuslapseutemme osallistuvat palvelutyöhön – varsinkin aktioihin, joissa he voivat välittömästi alkaa opetuslapseuttamaan uusia kristittyjä uskovia. Rohkaise kärsivällisesti opetuslastasi/-lapsiasi etenemään ja opetuslapseuttamaan muita. Kertaa ajatus ”elämämme pigmentin jakamisesta muille” opetuslapseuttamisen kautta, jonka löydät **Esipuheen** sivuilta iii-iv.

**Huomaa:** TÄHÄN MENNESSÄ OLET KYENNYT LUOMAAN MUKAVAN SUHTEEN OPETUSLAPSESI/-LASTESI KANSSA, JA NÄIN OLLEN VOIT HELPOSTI KEKSIÄ OMIA KYSYMYKSIÄ PERUSTUEN **PÄÄKOHTIIN**. TÄSTÄ SYYSTÄ LÖYDÄT VÄHEMMÄSSÄ MÄÄRIN TÄHÄN JA JOIHINKIN TULEVIIN **ASKELEIHIN** LIITTYVIÄ VALMIITA KYSYMYKSIÄ, JOTKA KÄSITTELEVÄT VAIN MUUTAMIA TEEMOJA. **KEHOTAMME** SINUA JÄLLEEN PYYTÄMÄÄN HERRAA TÄYTTÄMÄÄN SINUT HENGELLÄNSÄ JA AUTTAMAAN SINUA VALMIIDEN KYSYMYSTEN AVULLA PÄÄSEMÄÄN SISÄÄN ERI AIHEISIIN KULLAKIN VIIKOLLA.

- ⇒ 2.2A *Ketkä ovat ne, joille Raamatun lukemisesta ja opiskelusta tulee vahva ruoka?* **Hepr 5:14** – ne, jotka harjoittavat Kirjoitusten käyttöä ja soveltamista jokapäiväiseen elämään kyetäkseen tekemään sen, mikä on oikein.
- ⇒ 2.3A *Mitä yhteistä on kullakin Jeesuksen vastauksella näissä jakeissa? Jokaisessa niistä Hän siteeraa Kirjoituksia. ⇒ Mitä voimme oppia tästä omaa elämäämme varten? Tästä voimme nähdä eri Raamatun osien ulkooppimisen tärkeyden ja arvon.*
- ⇒ 2.3B *Miksi Jumalan Sana on voimakkaampi kuin omat sanamme? Koska se on Pyhän Hengen miekka. ⇒ Onko sinulla yhtään kokemusta Raamatun käyttämisestä puolustuksena vihollista vastaan?*
- ⇒ 2.3C *Mitä Sana tekee perustuen kohtaan **Hepr 4:12**?*
- ⇒ 2.4A *Jos teemme syntiä, kuka auttaa meitä tulemaan Jumalan luo anteeksiantamusta varten? Katso **1Jh 2:1** lisäopetusta varten tällä alueella.*
- ⇒ 2.4B *Mitä Jeesuksen syntymä, elämä, kuolema ja ylösnousemus kertovat meille Jumalan päällimmäisestä huolenaiheesta koskien luomakuntaansa? Hän tahtoo kadonneiden löytyvän. Vertaa Jeesuksen ensimmäisiä ja viimeisiä sanoja opetuslapsilleen – **Mk 1:17** ja **Mt 28:19,20**. Miten hyvin mielestäsi tässä subteessa seuraamme Jeesusta tänä päivänä?*

**Muista:** Pyydä Herraa auttamaan sinua keskittymään siihen, mitä sinun tulisi korostaa, kun tapaavat säännöllisesti opetuslapsesi. On hyvä keskustella tulevaisuudesta ja mitä kukin teistä voi tehdä elämässään pysyäkseen uskollisena Herralle viiden, kymmenen tai kahdenkymmenen vuoden kuluttua tästä hetkestä.

- ⇒ 4. *Miten paljon muistamme, kun kuulemme puhutun sanan?*  
Psykologit ovat tulleet johtopäätökseen, että muistamme parhaimmillaan noin 10% siitä, mitä kuulemme. Näin ollen pikkusormi edustaa sanan kuulemistä. Kukin seuraavista sormista edustaa suurempaa sanan muistamista, kun siirrymme kohti peukaloa.
- ⇒ *Mitä meidän tulee tehdä muistaaksemme melkein 100% siitä, mitä kuulemme tai luemme?* Opetella ulkoa se, mitä kuulemme tai luemme.
- ⇒ *Oletko koskaan yrittänyt tarttua johonkin käyttämättä peukaloasi?* Otteemme pitää huomattavasti paremmin, kun käytämme peukaloamme. ⇒ *Mitä meidän tarvitsee tehdä saadaksemme parhaan otteen Kirjoituksiin?* Mietiskellä sitä. Mietiskely ja ulkoaoppiminen kulkevat käsi kädessä. Teemme hyvin, kun pyydämme Jumalalta viisautta ymmärtää ja soveltaa Kirjoituksia päivittäiseen elämäämme – **Jak 1:5,6**
- ⇒ *Mikä on mielestäsi Käsi Vertauksen kaikista tärkein osa?* Jumalan Sanan soveltaminen päivittäiseen elämäämme.

**Huomaa:** Kertaa *Käsi Vertauksen* osat ääneen opetuslapsesi/-lastesi kanssa. Anna heille tehtäväksi oppia vertaus ulkoa ja harjoitella sen selittämistä muille.

Tämä yhdessä *Pyörä Vertauksen* kanssa tarjoaa hyvän kehyksen ja pääkohdat hartaushetkiin tai saarnoihin.

**Askeleen Seitsemän Tarkoitus:** Vahvistaa rukouselämäämme.

**Muista:** Oma janosi ja tahtosi etsiä ja palvella Herraa on yksi voimallisimmista osa-alueista opetuslapseuttamisessa. Pyydä jatkuvasti Herraa uudistamaan oma elämäsi ja käyttämään sinua kasvattamaan niitä, jotka tulevat opetuslapseuttamaan muita. Rohkaise opetuslapsiasi tekemään samoin. Älä väsy perusasioiden kertaamiseen.

- ⇒ 1.1 *Milloin ja missä meidän tulisi tunnustaa syntimme?* Ajatuksena on pitää lyhyet tilivälit Jumalan kanssa ja tunnustaa syntimme heti missä tahansa olemmekin.
- ⇒ 1.2 *Miten voimme palvoa tai ylistää Jumalaa?* Elämämme ja musiikin kautta sekä rukouksessa sanojemme kautta. Neljästä rukouksen osa-alueesta palvonta on usein heikoin osa. Tästä syystä yksi tämän ASKELEEN kotitehtävistä on tehdä lista Jumalan nimistä ja kuvauksista, joita voi käyttää rukouksessa. Voimme lukea listasta palvoessamme ja ylistäessämme Jumalaa. Löydämme malleja tämänlaisesta rukouksesta kohdista **1Aik 29:11-13** ja **Ilm 5:12-13**.
- ⇒ 1.3 *Milloin meidän tulisi kiittää Jumalaa?* (Katso kutakin jaetta). Vaikkakaan emme ymmärrä syytä monille asioille, jotka tapahtuvat, on Jumalan tahto, että kiitämme kaikissa asioissa ja kaikkien asioiden tähden. Tämä on lapsen vastaus rakastavalle ja luotettavalle isälle sanoen: ”Vaikkakin tämä ei ole se, minkä itse valitsisin, olen kiitollinen, Jumala, koska Sinä näet lopun alusta asti ja tiedät, mikä on parhaaksi.”
- ⇒ 1.4B *Millä tavoilla voimme rukoilla työntekijöitä lähetettäväksi?* Oppiessamme tuntemaan muita valtioita ja kaupunkeja uutisten kautta tai kuullessamme tarpeista ja ihmisten ongelmista, voimme rukoilla siinä hetkessä Herraa lähettämään Hänen sanansaattajiansa auttamaan heitä ja että he tulisivat myös tuntemaan Herramme ja Vapahtajamme.
- ⇒ 2.1 *Miten voimme rukoilla lakkaamatta? Täytyykö meidän pitää silmämme suljettuina voidaksemme rukoilla?* Meidän tulee oppia olemaan jatkuvassa yhteydessä Herran kanssa ja elämään Hänen läsnäolossaan antamalla Hänen olla mukana ihmissuhteissamme ja harrastuksissamme jakaen Hänen kanssaan sisimmän olemuksemme, ajatuksemme, pelkomme sekä ilomme ja voittomme.
- ⇒ 3.4 *Vaiikuttaako subde avioapuolisoon siihen tapaan, jolla rukouksiimme vastataan?*

**Muista:** Oppiminen rukoilemaan on enemmän kuin pelkkä tietäminen. Kokeile eri rukoustopoja. Pyydä opetuslastasi/-lapsiasi rukoilemaan puolestasi, ja rukoile myös heidän puolesta.

- ⇒ 4 *Mikä näistä ohjeista koskien rukousta on mielestäsi kaikkein vaikein toteuttaa?*
- ⇒ 4.1 *Mitkä ovat Herran tärkeimmät käskyt meille? ”..uskoa hänen Poikaansa Jeesukseen Kristukseen ja rakastaa toinen toistamme.” – 1Jh 3:23*
- ⇒ 4.2 *Mikä on pääasiällisin tapa oppia tuntemaan Jumalan tahto? Hänen Sanansa – 2Tim 3:16*
- ⇒ 4.3 *Mitä voimme tehdä, kun koemme vaikeaksi uskoa se, mitä rukoilemme? Rukoile rukous perustuen kohtaan Mk 9:24, ”Auta minua epäuskossani.”*
- ⇒ 4.4 *Mitä mielestäsi ”Sanassa pysyminen” merkitsee? – Jh 15:7*
- ⇒ 4.5 *Miksi meidän tulisi antaa anteeksi toisille? Jumala antaa anteeksi meille antaessamme anteeksi muille – Mt 6:12*
- ⇒ 4.6 *Mikä on henkilökohtaisen tunnustamisen ja korottamisen lähde? Herra itse korottaa meidät – 1Aik 29:12 ja 1Pt 5:6*
- ⇒ 4.7 *Mihin tärkeysjärjestykseen asetet seuraavat asiat elämässäsi: perhe, palvelutyö, seurakunnan toiminta, Herra, työ, koulu, vapaa-aika jne.?*
- ⇒ 4.8 *Miten erityinen rukouslista saattaisi auttaa sinua? Kestävyys, itsekuri, tietoisuus vastauksista jne.*
- ⇒ 5 *Mitä mielestäsi voidaan tehdä, jotta uskonelämämme voisi kantaa enemmän hedelmää? Älä luovuta – Gal 6:9 ja muista Jeesuksen esimerkki – Hepr 12:3*
- ⇒ 5.7 *Miten Aabrahamin rukouspyynnöt muuttuvat kertomuksen edetessä? Hänen uskonsa kasvaessa rukousvastausten kautta hänen rukouksensa muuttuvat rohkeammiksi.*
- ⇒ 5.8 *Mikä toiminta edeltää herätystä ja uudistusta? Nöyrä rukous.*
- ⇒ 6 *Mikä voisi olla ryhmässä rukoilemisen etu verrattuna yksityiseen rukoukseen? Enemmän itsekuria ja keskittymistä rukoukseen, rohkaus jatkaa rukoilemista, kasvu uskossa ja rohkeudessa palvella Herraa – Apt 4:29*

**Kotitehtävä:** On olemassa erilaisia rukouslistoja: esim. yleinen lista tai yksi kullekin viikonpäivälle, maanantaista lauantaihin, joka sisältää eri kategorioita kuten perhe, ystävät, työasiat, seurakunta, palvelutyö, tiettyjen ihmisten uskoontulo, lähetystyö/lähetystyöntekijät jne. Rukoile sunnuntaina ilman listaa. On monia vaihtoehtoja. Sisällytä ylistystä ja palvontaa rukoushetkiä käyttäen listaa, jonka teet osana kotitehtävääsi.

**Huomaa:** Vastaus #4 Askeleen Seitsemän alaosassa olevassa harjoituksessa (erillinen vastaus) merkitsee, että vastaus ilmenee vähitellen ajan kuluessa.

**Askeleen Kahdeksan Tarkoitus:** 1) Rohkaista uskovia kertomaan muille Jeesuksesta Kristuksesta. 2) Tarjota malleja evankeliumin kertomiseen elämän ja Sanan kautta.

**Muista:** Muuttunut elämä on kaikista voimakkain osoitus Jumalan pelastavasta voimasta. Tutkimus osoittaa, että 75%-90% kaikista ihmisistä, jotka asettavat luottamuksensa ja uskonsa Jeesukseen Kristukseen, tekevät niin oltuaan noin seitsemän kertaa uskovan ihmisen kanssa yhteydessä sekä kuultuaan kolme kertaa evankeliumin sanoman. Ihmiset ovat eri vaiheissa, mitä tulee heidän valmiuteensa tehdä muutos ja seurata Herraa. Joskus todistuksesi voi olla kaikki se, mitä henkilö tarvitsee halutakseen kutsua Jeesus elämäänsä. Toisinaan Jumala voi käyttää sanojasi yksinkertaisesti vetääkseen henkilön askeleen lähemmäksi itseänsä.

**Huomaa:** On tärkeää, että opetuslapsesi muistavat ulkoa *Pelastuksen Pienoissuunnitelman* sekä *Neljä Vakuutusta (Askel Yksi)*, jotta he eivät pelkästään kykene johdattamaan ihmisiä Kristuksen luo, vaan myös opettamaan heitä.

⇒ 1.1 *Miten voit parantaa elämäsi vaikutusta ympärilläsi oleviin ihmisiin?* Olemalla kuuliainen Kirjoituksille sekä elämällä jatkuvasti Pyhällä Hengellä täytettynä.

⇒ 1.2A *Mihin meidän tulee keskittyä kertoessamme jollekulle uskovan elämästä?* Emme keskity kirkkoon tai uskontoon, vaan Jeesuksen Kristuksen persoonaan – **Kol 1:28**.

⇒ 1.2B *Mitä Herra on tehnyt ja parhaillaan tekee elämässäsi?* Auta opetuslapsiasi oppimaan kertomaan Herran teoista heidän elämässään – **1Jh 1:3**.

1.3 Kun rukousta käytetään tapana johdattaa ihmisiä elävän Jumalan luo, on parasta kohdata tilanne oppijan näkökulmasta (joita me kaikki olemme) ja käyttää

lausetta ”*Tämä saattaa kuulostaa sinusta oudolta ja olenkin vasta oppimassa, että voimme puhua Jumalalle ja Hän auttaa meitä. Mitä mieltä olet, jos pyydän Jumalaa auttamaan sinua tässä asiassa...*” tai ”*Tämä voi kuulostaa sinusta kummalliselta. Opin juuri, että voimme puhua Jumalalle ja Hän kuulee meitä ja vastaa meille. Olen rukoillut tämän asian puolesta* (tässä kohtaa nimeät toisen henkilön tarpeen, jonka puolesta olet rukoillut). *Luuletko, että se*

*on*

*auttanut?*” Molemmissa tapauksissa keskustelu saattaa luonnollisesti

seurata

näitä kysymyksiä tai sitten ei. Ole rentona. Älä painosta. Anna toiselle henkilölle valinnanvapaus keskustella enemmän tai yksinkertaisesti

vaihtaa

aihetta tai lopettaa keskustelu. Joka tapauksessa olet juuri antanut

voimakkaan

todistuksen, joka tulee vaikuttamaan toisen henkilön elämään

ennemmin tai

myöhemmin.

**Muista:** Opetuslapseuttaessasi jaat näkysi ja intosi palvella Jeesusta Kristusta toisten kanssa. On hyvä jatkuvasti tarkistaa se, mihin itse keskityt opetuslapseuttajana. Mitä haluat tapahtuvan sekä omassa elämässäsi että niiden elämässä, joita opetuslapseutat? Jos et kykene helposti vastaamaan tähän kysymykseen, on viisainta keskustella uskovan johtajan kanssa ja yhdessä etsiä suuntaa ja tarkoitusta koskien opetuslapseuttamista. Tavallisesti koulutamme uusia johtajia, mistä syystä on tärkeää tietää, millaiset työmuodot tai mahdollisuudet odottavat uusia johtajia. Tarve johtajille on aina suuri siellä, missä on pienryhmätoimintaa, joka moninkertaistuu ja saa aikaan kasvua seurakunnassa. Jotkut ovat löytäneet mahtavan tavan yhdistää opetuslapseuttaminen ja pienryhmätyö siten, että pienryhmän apujohtaja käy läpi opetuslapseuttamisen tuntia ennen varsinaisen pienryhmän kokoontumista, jossa hän sitten yhdessä johtajan kanssa laittaa teorian käytäntöön.

4.2 Pane merkitte, miten apostoli Paavali etenee kertomuksessaan, miten hän kohtasi Jeesuksen Kristuksen. Saatat ehkä muistaa sen ajan, jolloin et tuntenut Jeesusta henkilökohtaisesti ja sitten kertomaan kohtaamisestasi Hänen kanssaan käyttäen E.K., H.K. ja J.K. mallia. Niiden teistä, jotka olette kasvaneet uskovassa kodissa ja kulkeneet Herran kanssa niin kauan, kun kykenette muistamaan, ei ole tarpeen kertoa E.K. ja H.K. kokemuksistanne. Riittää, että sanotte ”*Olen tuntenut Herran varhaisesta lapsuudestani saakka*”, jonka jälkeen perustuen tähän lauseeseen jatkatte kertomalla, mitä tämä Jumalasuhte merkitsee sinulle tänään.

Sen jälkeen kun olet kertonut ei-uskoville kohtaamisestasi Jeesuksen kanssa, on täydellinen hetki kysyä heiltä, haluaisivatko he oppia tuntemaan Jumalan henkilökohtaisesti pyytämällä Jeesus heidän elämäänsä. Jos he vastaavat kyllä, rohkaise heitä rukoilemaan ja ottamaan vastaan Kristus. Tarjoudu johdattamaan heitä rukouksessa, jonka he voivat toistaa lause lauseelta sinun jälkeesi, jos he sitä haluavat.

Joskus on parasta antaa heille ”Neljä Hengellistä Lakia” –kirjanen (tai muu vastaava kirjanen) ikään kuin kotitehtävänä sanoen ”Tämä kirjanen selittää paremmin kuin minä sen, mistä keskustelimme. Vie se mukasi kotiisi ja lue se, minkä jälkeen voimme keskustella siitä jonakin kertana, jos haluat”. Olen tavannut ihmisiä, jotka ovat tehneet näin ja sitten kertoneet minulle seuraavalla viikolla, että he ovat pyytäneet Jeesuksen elämäänsä. Sen jälkeen olen alkanut opetuslapseuttamisen heidän kanssaan.

**Kotitehtävä:** Anna opetuslapsellesi/-lapsillesi tehtäväksi käydä läpi *Siltavertaus* sivulta 23,

ja harjoitelkaa sitten seuraavalla viikolla sen selittämistä toisillenne samalla, kun

kukin vuorollaan piirtää sen.

**Tarkoitus:** 1) Korostaa seurakunnan luonnetta ja merkitystä Kristuksen ruumiina.  
2) Keskittyä tarpeeseemme koskien keskinäistä yhteyttä eläessämme osana Kristuksen ruumista.

**Muista:** Pyydä Pyhää Henkeä täyttämään sinut istuessasi yhdessä opetuslapsesi/-lastesi kanssa, jotta Herra voisi puhua kauttasi ja rohkaista teitä jokaista ollessanne yhdessä. Auta opetuslastasi/-lapsiasi opetuslapseusprosessissa. Jos he eivät ole alkaneet opetuslapseuttamaan ketään, älä masennu. Rohkaise heitä samalla kärsivällisyydellä, jota myös Herra osoittaa meitä kohtaan. Voit ehkä auttaa heitä löytämään mahdollisen opetuslapsen omasta seurakunnastasi tai pienryhmästäsi.

On välttämätöntä kerrata säännöllisesti muistolauseet sekä *Kuolleen meren ja Galileanjärven vertaus*, *Pyörävertaus* ja *Käsivertaus*, jotta ne pysyvät tuoreessa muistissa. Ne ovat tärkeitä voimavaroja autettaessa Jeesuksen Kristuksen opetuslapsia ymmärtämään ja kommunikoimaan hengellisen elämän perusasioita.

⇒ 2. *Mikä voisi olla yksi suurimmista eroista maailman tarjoaman yhteyden ja uskovien yhteyden välillä? Jumala on keskellämme rohkaistakseen meitä – Jes 57:15 ja antaakseen meille yhteisen tehtävän – Mt 28:18-20*

⇒ 3.2 Muita seurauksia yhteydestä Kristuksen kanssa löytyy **Fil 2** :n kahden ensimmäisen jakeen jälkeen. *Mitä se merkitsee, ”että nöyryydessä pidätte toista parempana kuin itseänne” ja ”että katsotte.. toistenkin parasta” – Fil 2:3,4?*

⇒ 4. Perheet taistelevat eloonjäämisestä eri puolilla maailmaa. *Miten uskovien yhteys voi vahvistaa perhettä? Mitä se voi tehdä niiden hyväksi, joilla ei ole minkäänlaista perhetukea? Katso jokaista kohdan 4.1 alla olevaa kohtaa.*

**Huomaa:** Tämä voisi olla sopiva hetki sinulle opetuslapseuttajana lukea uudelleen **ESIPUHE** ja alkaa rukoilemaan ja miettimään, kenet opetuslapseutat seuraavaksi. Voit pitää taukoa, kun olet käynyt läpi tämän materiaalin (ja toivottavasti jonkinverran **ROS Raamatun Opiskelua**), mutta vielä ennen taukoa merkitse ylös päivä, jolloin tulet aloittamaan tapaamiset jonkun uuden opetuslapsen/-lasten kanssa. Olemme huomanneet, että kouluvuosi on hyvää aikaa opetuslapseuttamiselle sisältäen vapaapäiviä lomina, joulua ja pääsiäistä varten. Siten opetuslapset ovat valmiina palvelutyötä varten kesäkuukausien ajaksi, mihin he sitten menevätkin. Jos et ole päässyt tämän materiaalin loppuun ennen kesää, tarvitset joka tapauksessa taukoa ja tahdin muutosta.

- ⇒ 4.2 *Uskotko, että uskovien yhteys auttaa ei-uskovia näkemään, että elämä Kristuksessa on todella ihmeellinen ja elävä suhde Isän, Hänen Poikansa ja toistemme kanssa?*
- ⇒ 4.2C *Mitä meidän tulee tehdä varmistaaksemme, että ihmiset lähetetään niiden luo, jotka eivät ole kuulleet evankeliumia? Miten voimme tietää, kenet tulee lähettää?*
- ⇒ 5.1C *Miten kunkin meistä tulisi ajatella itsestään?* Ihmisenä, joka on saanut anteeksi.
- 5.2 Seuraava lista Uuden Testamentin ”toinen toistaan” kohdista antaa meille kuvan niistä elämän ja käyttäytymisen tavoista, joiden Jumala tahtoo Hänen lapsillaan olevan. Seitsemän kohtaa (A:sta G:hen kohdassa 5.2) ovat listan esimerkkejä.

Rm 12:10	Rm 15:14	Kol 3:9	Jak 4:11	1Jh 3:11
” 12:16	1Kor 12:25	” 3:12-13	” 5:9	” 3:23
” 13:8	Gal 5:13	” 3:16	” 5:16	” 4:7
” 14:13	” 6:2	1Tess 3:12	1Pt 1:22	” 4:11
” 14:19	Ef 4:1-2	” 4:18	” 4:9	” 4:12
” 15:5	” 4:32	Hepr 3:13	” 5:5	2Jh 5
” 15:7	” 5:18-21	” 10:23-25	” 5:14	

- ⇒ 5.2G *Oletko koskaan pyytänyt anteeksi? Oletko milloinkaan tunnustanut syntisi toiselle henkilölle?* Ylpeys on synti, joka estää meitä olemasta avoin ja rehellinen toisiamme kohtaan. Jos olemme rehellinen toisillemme, emmekä teeskentele olevamme ilman syntiä, ongelmia tai kamppailuja, tulemme pian löytämään täysin uuden ulottuvuuden rikkaista ja vapauttavista ihmissuhteista, jotka antavat tilaa mahtavaan kasvuun ja vapauteen Kristuksessa.
- ⇒ 5.3D *Oletko koskaan katsellut muita uskovia seurakunnassasi miettien, että itse Herra on asettanut heidät sinne ja antanut heille erityisen tehtävän ja tarkoituksen?*
- ⇒ 6.2 *Mitä mielestäsi Jumalan perillisenä ja Kristuksen kansaperillisenä oleminen merkitsee?* Katso **1Pt 1:3,4; 1Kor 2:9; ja 1Jh 3:2.**



**Askeleen Kymmenen Tarkoitus:** 1) Kannustaa sekä opetuslapsentajaa että opetuslasta/-lapsia aktiivisesti tekemään sen, mitä Herra käskää tehdä. 2) Johdattaa meitä ymmärtämään Jeesuksen Herrauden ja kuuliaisuutemme välisen yhteyden. 3) Vahvistaa sitoutumistamme seurata Jeesusta uskollisesti loppuun asti.

**Muista:** Käy läpi kotitehtävät edellisen sivun alaosasta (s. 16) koskien Kristuksen ruumiin silmiinpistäviä tunnuspiirteitä perustuen kohtaan **1Kor 12:11-31**. Tässä hetkessä on hyvä kerrata **ESIPUHE** yhdessä siten, että luette ja keskustellette kustakin pääteemasta.

- ⇒ 1.2 *Perustuen tähän jakeeseen – Kol 1:28, mikä sana ilmaisee kasvuprosessia? Kypsä ("täydellinen" tai "täysi-ikäinen" joissakin käännöksissä) Miten kuuliaisuus liittyy kypsytyteen?*
- ⇒ 2 *Miten Jeesus oppi kuuliaisuutta? Hän oppi siitä, mitä Hän kärsi – Hepr 5:8.*
- ⇒ 2.1 *Miten voimme osoittaa, että rakastamme Herraa? Olemalla Hänelle kuuliainen. Katso Jh 14:21.*
- ⇒ 2.4 *Onko kuuliaisuudelle olemassa rajoja? Katso Fil 2:8; 2Kor 4:7-12; 6:4-10; 11:23-28; Hepr 11:35b-40.*
- ⇒ 2.6 *Mitä "itsensä kieltäminen" merkitsee? Kun valinta koskee valitsemista itsesi ja Herran välillä, valitse Herran tahdon mukaisesti ja omaa tahtoasi vastaan.*
- ⇒ 2.7A *Mitä lause "kaikki kansat" tarkoittaa? Kirjaimellisesti se merkitsee kaikkia etnisiä (kansan-) ryhmiä, eikä näin ollen yksinomaan perustu maantieteellisiin alueisiin, vaan kansanryhmiin, olivatpa ne sitten Chicagossa, Chattanoogaossa tai Kiinassa. Mikä tulee olla opetuksemme sisältö (j. 20)? Meidän tulee opettaa kuuliaisuutta Kristuksen käskyjä kohtaan.*
- ⇒ 3.2 *Oletko yllättynyt löytäessäsi vainoa ja kärsimystä samasta listasta, joka sisältää siunauksia?*

**Muista:** Tämä on viimeinen sivu kymmenen askeleen sisältämästä materiaalista, jota olet käyttänyt opetuslapseuttamisessa. Puhu siitä, miten tärkeää on kerrata, jotta opetuslapsesi jatkaisivat kertaamista omien opetuslastensa kanssa. Samalla kertaa et voi painottaa liikaa hengellisen kasvun ja tuntemisen merkitystä verrattuna pelkkään tietoon. Tässä hetkessä olisi hyvä kerrata **Käytännön Apuneuvoja** sivuilta 19 ja 20 sekä tutustua muuhun **Liitteiden** sisältämään materiaaliin.

**Huomaa:** Kun olet käynyt tämän askeleen läpi, voit halutessasi viettää enemmän aikaa opetuslastesi kanssa. **Raamatun Opiskelu suunnitelma** (ROS) sivulla 30 on erittäin hyödyllinen tätä hetkeä varten. Voit tehdä kopioita kaavakkeesta sivulla 31 ja antaa ne opetuslapsellesi/-lapsillesi täytettäväksi. Lue ensin sivu 30 opetuslapsesi/-lastesi kanssa, jotta he ymmärtävät tämän yksinkertaisen, mutta tehokkaan tavan opiskella Raamattua luku luvulta. Kun aloitatte, käykää yksi tai kaksi osiota kerralla läpi. Tätä opiskelu suunnitelmaa voidaan käyttää myös ryhmissä, jotka ovat suurempia kuin kahden tai kolmen hengen sisältämä opetuslapseusryhmä.

4.2 Tässä kohdassa palaamme takaisin sivulle 5 ja tarkastelemme listaa, jota tutkimme keskustellessamme Jeesuksen Kristuksen Herraudesta. Katso listaa kuuliaisuuden näkökulmasta, joka sisältyy Jeesuksen seuraamiseen Herrana. Ne osa-alueet, joiden kanssa nyt kamppailemme koskien kuuliaisuutta, eivät välttämättä ole samoja kuin ne osa-alueet, jotka valitsimme ensi kerralla. Olemme jatkuvasti kasvu- ja muutosprosessissa – **Rm 8:29**.

⇒ 4.5 *Millä tavalla nämä jakeet rohkaisevat sinua?*

Nyt kun olet päässyt näin pitkälle opetuslapseuttamisessa, haluamme kertoa sinulle, että se tulee paremmaksi joka kerralla, kun aloitat sen uudelleen. Olet oppinut tapoja, jotka toimivat ja tapoja, jotka eivät toimi. Kukin henkilö tai ryhmä on erilainen. Saatat nyt helpommin ymmärtää, miksi ehdotimme ”Ohjeita ja Selityksiä” – sivulla 1a, että annat **Askeleen Yksi** olla ikään kuin arviointiprosessi, jonka jälkeen sitoudut pitempijaksoiseen opetuslapseuttamiseen, joka alkaa **Askeleesta Kaksi**.

Pyydä Herraa antamaan sinulle kestävä näky opetuslapseuden tärkeydestä, mitä tulee perustuksen laskemiseen monia tulevia sukupolvia varten. Ja ennen kaikkea, ”..kun hyvää teemme, älkäämme lannistuko, sillä me saamme ajan tullen niittää, jos emme väsy.” **Gal 6:9** (KR38)

Sitoutuneena Jeesukseen ja seuraavaan kolmeen sukupolveen,

Jerry ja Nancy

## VAIHTOEHTOINEN LÄHTÖKOHTA – RAAMATTU, JUMALA ja IHMISET

**Tämän VAIHTOEHTOISEN ASKELEEN tarkoitus:** 1) Selittää, miksi uskovat kristityt uskovat Raamattuun ja noudattavat sitä uskon, opin ja elämän ohjeena. 2) Opettaa, kuka Jumala on. 3) Havainnollistaa, mitä Jumala on tehnyt Jeesuksessa Kristuksessa pelastaakseen meidät.

**Muista:** Kaikkien vastausten tietäminen ei ole välttämätöntä. Yksinkertainen todistus Jeesuksen todellisuudesta elämässämme tekee suuren vaikutuksen toisiin (silloinkin kun he eivät sitä myönnä). Kun eräs mies kertoi minulle kerran, ettei hän ymmärrä tätä kaikkea Jeesuksesta ja että hän on agnostikko, vastasin sanomalla: ”On monia asioita, joita en itsekään ymmärrä, mutta on yksi asia, jonka tiedän: Jeesus rakastaa sinua hyvin paljon. Etkö haluaisi oppia tuntemaan Hänet?” Mies sanoi, että kyllä hän haluaisi ja otti rukouksessa vastaan Jeesuksen siinä hetkessä. (Käytin *Pelastuksen Pienoisuunnitelmaa – Askel Yksi*).

1. **Huomaa:** Raamattu on kiehtova kirja, joka kirjoitettiin neljänkymmenen kirjailijan toimesta ulottuen aina nöyristä maalaisista suuriin johtajiin asti. He kaikki osaltaan vaikuttivat tämän ihmeellisen teoksen syntyyn, jonka valmistuminen kesti noin 1,600 vuotta. On erittäin mielenkiintoista huomata, että erilaisista kirjallisuustyyleistä ja kirjailijoista huolimatta Raamattu sisältää hämmästyttävän sopusoinnun ja yhtenäisen keskipisteen kannesta kanteen. Jumala rakastaa ihmisiä ja etsii yhteyttä kanssamme.
  2. Raamatun sanakirja ja konkordanssi (listaa kaikki Raamatussa esiintyvät sanat ja osoittaa, missä ne esiintyvät kussakin kirjassa) auttavat sinua ymmärtämään, mitä Raamattu sanoo Jumalasta.
  - 2.8 ”*Kolminaisuus*” on termi, joka kuvaa Raamatun antamaa tietoa. Se ei löydy Raamatusta, vaan on pikemminkin teologinen termi. Se käsittelee mysteeriä, jota kukaan ei voi täysin käsittää. On aina helpompi sanoa, mitä Kolminaisuus EI ole kuin sanoa tarkalleen, mitä se on. Se EI merkitse kolmea Jumalaa. Se EI tarkoita Jumalaa, joka vaihtaa ulkoasua – ensiksi näet Hänet Isänä, sitten Poikana jne. Yksi tapa on verrata veden kolmea olotilaa – höyry, neste ja jää – mutta Jumalassa kaikki kolme ovat olemassa samaan aikaan.
- ⇒ 3. *Mitä Raamattu sanoo sinusta ja minusta?* Lue jokainen Raamatunkohta.
- ⇒ 4. *Tee yhteenveto kaikesta siitä, mitä Jumala on tehnyt meidän tähtemme lähettäessään oman Poikansa, Jeesuksen, elämään keskellämme ja kuolemaan puolestamme, jotta meidän ei tarvitse kuolla.*

**Vaihtoehtoinen Lähtökohta – Raamattu, Jumala ja Ihmiset**

- ⇒ 6.1 *Mitä mielestäsi muuttuminen Jeesuksen kuvan kaltaiseksi tarkoittaa?*
- ⇒ 6.2A *1Kor 15:45-49 puhuu kahdenlaisista ihmisistä. Kuvaile heitä. Miten voimme tulla ihmisiksi, joissa on taivaallisen ihmisen kuva? Jae 57 antaa meille vastauksen. ”Mutta kiitos olkoon Jumalan, joka antaa meille voiton meidän Herramme Jeesuksen Kristuksen kautta!”*
- ⇒ 6.2B *Miten voisimme tulla tietoisiksi tästä elämässämme tapahtuvasta muutosprosessista sen jälkeen, kun olemme vaihtaneet itsekeskeisyytemme Kristus-keskeisyyteen? Voi olla, että alamme tuntea vastenmielisyyttä asioita kohtaan, joita ennen teimme ja/tai halua tehdä asioita, joita emme ole ennen tehneet, kuten Raamatun lukeminen jne. Kukin henkilö on erilainen, mutta yksi asia on varma – alamme löytämään uusia asioita, joista pidämme tai emme pidä, kun opimme tuntemaan Jeesuksen ja elämme Hänen Henkensä täyttämänä – **2Kor 5:17**.*
- ⇒ 7.1A *Etsi jokin toinen Raamatunkohta (**Rom 8:29:n** lisäksi), joka ilmaisee tapaa, jolla Jumala toimii elämässämme sekä osoittaa Hänen tahtonsa ja suunnitelmansa liittyen kasvuamme – **Ef 4:11-16**.*
- ⇒ 7.2 *Mitä tapahtuu niille ihmisille, joissa Kristus elää? Katso seuraavia alakohtia.*
- ⇒ 7.2A *Lihassa oleminen, kuten jotkut käännökset ilmaisevat, tarkoittaa olemista syntisen luonnon hallinnan alla. Mikä on uusi hallinnan keskus uskovan elämässä? Pyhä Henki.*
- ⇒ 7.2B *Kuka johdattaa Jumalan lapsia? – **Rm 8:14**. Jumalan Henki.*
- ⇒ 8.6 *Jos Jeesus on esimerkkinä ja mallimme, mitä voimme oppia sellaisista Raamatunkohdista kuin **Hepr 5:8** ja **Hepr 12:1-3**?*

## Ohjeita ja Selityksiä - TALOUDENHOITO KRISTITYN ELÄMÄSSÄ

**Tarkoitus:** Kasvattaa luottamustamme Jumalaan, joka on luonut meidät ja antanut meille kaiken, mitä meillä on.

- ⇒ 1.1 *Miten meidän tulisi ymmärtää rikkauden lähde? Maa on Herran ja kaikki, mitä siinä on – Ps 24:1. ⇒ Millainen asenne meillä tulisi olla suhteessa omaisuuteemme? Se on tullut Herralta ja meidän tulisi iloita siitä – 5Ms 26:11.*
- ⇒ 1.2 *Miten meidän tulisi käyttää aikaamme? Viisaasti ja tehokkaasti (jakeet 15,16). ⇒ Kenelle vapaa-aikamme kuuluu, mikäli Jeesus on elämämme Herra?*
- ⇒ 1.3 *Mihin ajatus ”yhteiseksi hyödyksi” viittaa?*
- ⇒ 1.4 *Millaisissa olosuhteissa meidän tulisi antaa kiitos Jumalalle? Kaikissa olosuhteissa – 1Tess 5:18 ja kaikista asioista – Ef 5:20. Emme ymmärrä tätä, mutta rauha ja ilo syntyvät luottamuksesta Jumalaan kiitoksen kautta.*
- ⇒ 1.5 *Miten voimme liittää nämä jakeet velvollisuuteemme koskien rosiamme? Jumala loi luomakunnan ja antoi tehtäväksemme hoitaa sitä. Olemme näin ollen vastuussa siitä Jumalan edessä – 2Kor 5:10.*
- ⇒ 1.7 *Katso Ohjeita ja Selityksiä – Askel Neljä s. 5a, rivi 3.14.*
- ⇒ 1.8 *Mikä on yksi suurimmista seurauksista koskien kokemuksemme jakamista toisille Jeesuksesta Kristuksesta? He tulevat tuntemaan Jumalan ja uskovien keskinäisen yhteyden – 1Jh 1:3.*
- ⇒ 2.1 *Perustuen kohtaan 2Kor 8:8 emme saa käskyä, vaan pikemminkin kokeen. Mikä on tämän kokeen tarkoitus? Nähdä miten vilpittömästi on rakkautemme Herraa kohtaan.*
- ⇒ 2.2 *Miten paljon meidän tulisi antaa takaisin Jumalalle? Katso 1Kor 16:1-2 ja 2Kor 9:7.*
- ⇒ 2.2B *Uskotko, että Jumala kykenee täyttämään tarpeesi? Mikäli kuuliaisuus Häntä kohtaan pistää sinut todella ahtaalle taloudellisesti, voitko silti luottaa Herraan tarpeidesi täyttäjänä? Emme ehdota, että menet sokeasti koettelemaan Herraa, vaan että seuraat vakavasti Hänen johdatustaan.*